

поширена у північних та центральних частинах Іспанії. Кастильські діалекти частіше зустрічаються на територіях поблизу кордонів, де можливе змішання двох мов, ними є: мадрридський, арагонський, ріохський, мурсійський.

2.Каталанська мова (*català*) – мова Каталанії, Валенсії, Балеарських островів. Крім того, каталанську використовують на Андоррі, де вона визнана офіційною, а також на півдні Франції та Сардинії. Вона є другою за поширеністю в Іспанії, адже на ній розмовляють 10 мільйонів людей. У 1983 році був прийнятий закон про лінгвістичну нормалізацію в Каталанії, який офіційно закріпив за нею звання другої офіційної мови на автономній території Каталанія

3.Галісійська мова (*galego*) використовується на території провінції Галісія, яка знаходиться у північно-західній частині країни, а також межує з Португалією. Як і іспанська вона є офіційною на цій території. На ній говорять більше 3 млн. чоловік (Галісія, регіони Південної Америки). Через територіальні особливості ця мова має спільні риси як з іспанською так із португальською. Діалектична різноманітність галісійської складається з західного, центрального і східного діалектів.

4.Баскійська, баскська, або баська мова (*euskara*) — мова басків, що живуть в Іспанії, Франції та частково в Південній Америці. На ній розмовляють 800 тис., людей. Ця мова поширена тільки на окремих територіях півночі Іспанії: Наварра, Гапускоа та частина Біскаї. Цю мову не можна віднести до якоїсь мовної родини, тому вона вважається ізольованою. Її складність та обмеженість територією зумовлені тим, що під час війни її використовували як шифр.

5.Астурійська мова (*asturianu*) використовується на півночі Іспанії в провінції Астурія, нею розмовляють 500 тис., людей. Вона не має статусу офіційної та вважається діалектом. Астурійська мова захищена від вимирання Конституцією Іспанії, де вказані статті про право навчання бабле, а також «розмовної і письмової форми» мови.Жителі Астурії активно використовують мову в повсякденному житті, видаються книжки і журнали.

Іспанія пройшла багато історичних періодів становлення як держави. Кожне століття її культура формувалася приймаючи та забуваючи якісь елементи, і мова, як невід’ємна частина культури також зазнавала змін. Різноманітність мов та й взагалі всієї Іспанії пов’язана з її багато національністю. Це і робить її такою привабливою для всього світу. Іспанія вражає своєю неповторною самобутністю, та можливістю відкривати її для себе знов і знов.

Науковий керівник: Попадюк С.С., ст. викладач

УДК: 37.013.2 (043.2)

Воробйова В.С.

Національний авіаційний університет, Київ

ЧОМУ ІНОЗЕМНІ СТУДЕНТИ ЇДУТЬ НА НАВЧАННЯ ДО НІМЕЧЧИНИ?

Німеччина є однією із найрозвинутіших та найбагатших країн Європейського Союзу. Населення цієї федеративної держави високоосвічене та має досить високий рівень попиту на ринку праці. Навчання у Німеччині якісне, інноваційне та доступне кожному абітурієнту. Всі студенти мають рівні права для того, щоб здобути безкоштовну вищу освіту не тільки у школі, а й у вищому навчальному закладі.

Виявляється, отримати безкоштовну освіту не так складно, для цього вам потрібно мати відмінний атестат з оцінками не нижче 10.5 балів та добре володіти

німецькою мовою (на рівні B1-B2). Вищі навчальні заклади запрошують майбутніх студентів до себе, бо мають високу якість навчання, працевлаштування під час навчання (до 20 годин на тиждень), можливість подорожувати по всій Європі, мають різноманітні пільги та шанс їздити в інші країни Євросоюзу на 1-2 семестри по програмах обміну студентами. Кожний освічений студент планує закінчити двоступеневу систему освіти (Bachelor – Magister).

По-перше, ті абітурієнти, які мають намір вступити одразу у державні університети Німеччини повинні навчатись один рік у підготовчому коледжі (Studienkolleg), тому для цього треба володіти німецькою мовою на рівні B1-B2 (підтверджується сертифікатами TestDaf або Goethe-Institut).

По-друге у коледжі іноземні студенти готуються до вступу у вищі заклади (Fachhochschulen). Навчання у коледжі плідне та складання іспитів є обов'язковим моментом (Feststellungsprüfung). Особливістю начальних закладів Німеччини є поділ на **вищі школи та на університети (Fachhochschulen та Universitäten)**. **Здобути якісну вищу освіту можна в** університетах Людвіга-Максиміліана (Ludwig Maximilians Universität), Мюнхенському технічному університеті (Technische Universität München), Гейдельберзькому університеті Рупрехта-Карла (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg).

Звичайно, освіта в Німеччині безкоштовна, але з 2007 року ввели побори, які вимірюються в 100-350 євро на семестр (Semestergebühren). Після закінчення ступеня бакалавр, студенти, які навчаються на магістерській програмі мають змогу вибрати англійську мову, як основну мову під час навчання (треба мати сертифікат TOEFL або IELTS). Закінчивши навчання ви можете продовжити вивчати науку, але вже на платній основі (weiterbildende Masterstudiengänge).

Отже, освіта є важливою частиною життя, оскільки дає перспективу на працевлаштування, на отримання перспективної роботи та насамперед на розвиток особистості. Освіта в Німеччині є ідеальним варіантом, щоб стати високоосвіченим спеціалістом та досягати успіхів у поставлених цілях.

Науковий керівник: Іванова Ж.С., ст. викладач

УДК 81= 11-057.8 (043.2)

Гапоненко О.М.

Національний авіаційний університет, Київ

ЗАПОЗИЧЕННЯ В ІСПАНСЬКІЙ МОВІ

Історія іспанської мови багато в чому відображає історію її носіїв. Таким чином, між походженням запозичень та їх хронологією можна встановити майже прямий взаємозв'язок:

- На першій стадії більшість позик надходить з германських мов, головним чином з готики за її візиготською різноманітністю. Ці запозичення включають численні дієслова, назви кольорів тощо.

- На другому етапі, який співіснує з появою перших текстів, написаних середньовічною кастильською мовою, спостерігається важливий приплив лексики з арабської мови, в основному пов'язаної з технологічними інноваціями.

Мова народу, народності чи діаспори — то генетичний код національної культури, запорука самобутності та самозбереження (В. Овсяннико-Куликовський) [2].