

УДК 811.111'2/'44

*Світлана Сорока (Київ, Україна)
Національний авіаційний університет*

Секція (Інтерактивні методи навчання професійної
англійської, інформаційні технології в освіті)

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ

Тези висвітлюють сучасні педагогічні технології у викладанні професійної англійської мови; розглядають переваги комп'ютера перед іншими технологічними засобами навчання в Україні.

Ключові слова: *гнучкість, навчання у співробітництві, проектна методика, Інтернет-ресурси.*

В тезисах раскрываются современные педагогические технологии в процессе обучения профессиональному английскому языку; также рассматриваются преимущества компьютера перед другими технологическими средствами обучения в Украине.

Ключевые слова: гибкость, обучение в сотрудничестве, проектная методика, интернет-ресурсы.

Data are given about advantages of computer usage in teaching English for Specific Purposes in Ukraine; other modern teaching aids and techniques are described in short.

Key words: *flexibility, cooperative learning, Project Method, Internet resources.*

Гнучкість та універсальність комп'ютера, здатність вилучати, відшукувати, зберігати та надавати будь-яку за виглядом та змістом інформацію давно поставили питання про можливість його використання під час вивчення іноземних мов.

Досвід закордонних освітніх систем показав, що запровадження в педагогічний процес ПК-технологій і комунікаційних мереж розширило існуючий арсенал методичних засобів і змінило існуючі форми навчання.

Використання техніки дозволяє підвищити ефективність вивчення іноземної мови, забезпечує можливість індивідуалізації, відкриває нові шляхи розвитку навичок, мислення і вміння вирішувати складні проблеми, дає змогу зробити процес навчання більш активним, надати йому характер дослідження або пошуку [1; с.38].

Сучасні педагогічні технології при викладанні професійної англійської, наприклад, навчання у співробітництві, проектна методика, використання Інтернет-ресурсів допомагають реалізувати особистісно-орієнтовний підхід у навчанні.

Перевагою комп'ютера перед іншими технологічними засобами навчання є його гнучкість. На відміну від підручників, телебачення та кінофільмів, ПК забезпечує можливість негайного відгуку на дії учня: багаторазового повторення чи додаткового пояснення матеріалу для більш слабких учнів; переходу до ускладненого чи взагалі надскладного матеріалу для прогресивних студентів [2; с.58].

Впровадження в навчальний процес мультимедійних програм зовсім не виключає традиційні методи навчання, а гармонійно сполучається з ними на всіх етапах навчання.

Щоб забезпечити індивідуалізацію та диференціацію навчання, виконання більшої частини контрольних функцій та оперативних реакцій на помилки студентів варто довірити саме комп'ютеру, а не викладачу. Комп'ютер дозволяє кожному дотримуватися найбільш оптимального темпу та ритму виконання завдань.

Гнучкість комп'ютера дає можливість викладачеві враховувати індивідуальні особливості та рівень підготовки кожного окремого студента, але безсистемне епізодичне

включення комп'ютера в навчальний процес не дає належного ефекту і знижує його роль до рівня звичайних технічних засобів навчання.

Література:

1. Коваленко Ю.А. Використання інформаційних технологій у навчанні іноземної мови // Іноземні мови. – 1999. – № 4. – С. 37-41.
2. Коптюг Н.М. Интернет-уроки как вспомогательный материал для учителя английского языка // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 1. – С. 57-59.