

## МОТИВИ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ У СТУДЕНТІВ І КУРСУ НАУ

*Петренко Є.М., Тимошкіна Н.Л.*

**Актуальність.** Формування мотивів та ціннісних орієнтацій занять фізичними вправами стоять на першому плані серед педагогічних завдань, які вирішує вища школа. Одним з головних завдань є спонукання майбутніх спеціалістів до фізичної активності протягом всього наступного життя і тим самим сприяння прогресу суспільства, формуванню суспільно корисних і гуманістичних мотивів занять фізичними вправами.

**Метою нашого дослідження** був аналіз теоретичних положень про мотивацію та ціннісні орієнтації, які спонукають студентську молодь займатися фізичними вправами.

Для вирішення поставлених задач ми опитали 60 студентів І курсу НАУ з допомогою спеціально розробленого опитувальника.

Розглянемо **результати** нашого дослідження. Відповідаючи на питання про причини, які спонукають займатися фізичними вправами в рамках навчальних занять лише третина опитаних студентів (33%) роблять це задля заліку. Інші бажають поліпшити свій функціональний стан і зовнішній вигляд. Це показує достатньо високий рівень розуміння студентами цінності занять для їхнього розвитку.

Разом з тим відповіді на наступні питання показують, що студенти І курсу не готові з різних причин займатися більше, ніж 1 раз в тиждень. 85% студентів не бажають додаткових занять.

Але коли запитали чи займаються вони фізичними вправами, крім навчальних занять, то виявилось, що 78,3% студентів у тій чи іншій формі займаються фізичними вправами.

Ця проблема вимагає додаткового дослідження, оскільки більшість студентів (80%) задоволені навчальними заняттями.

Разом з тим було виявлено, що поліпшення умов занять і рівня викладання може серйозно посилити інтерес до занять і розуміння єдності навчальних і самостійних занять у справі фізичного виховання.

**Висновки.** Наше дослідження показало, що мотивація і ціннісні орієнтації студентів при заняттях фізичними вправами є позитивними і спрямовані на досягнення гуманістичних цілей та пріоритетів у житті молодої людини. Разом з тим молоді люди не завжди усвідомлюють цінність фізичних вправ у контексті їхніх життєвих цілей та досягнень. Виявлено, що не всі студенти готові до сприйняття освітнього та гуманітарного змісту навчальної дисципліни фізичне виховання.

Тому потрібно розробити обґрунтовану цілісну систему педагогічного і соціального впливу на студентів, яка б формувала соціально значимі мотиви і ціннісні орієнтації занять фізичними вправами.

1. Круцевич Т.Ю. Реакція у фізичній культурі різних груп населення: навч. посіб. / Т.Ю. Круцевич, Г.В. Безверхня. – К.: Олімп. література, 2010 – 248 с.

2. Теорія і методика фізичного виховання / під ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімп. література, 2008. – Т.1. – 424 с.; Т.2. – 392 с.