

Частина 1. Виявлення іноземних мов професійного спрямування в умовах глобалізації освіти та академічної мобільності

| | |
|----|--|
| 7 | Бернцзяк С. М., Фісина О. М. Мовнокомунікативна діяльність податківця в аспекті економічного профілю |
| 9 | прийм'я реалізації атрибутивної функції |
| 12 | Давиденко Т. А. Перспективи використання методу case-study у викладанні іноземної мови |
| 15 | Козера Й. Корпусное обучение иностранному языку (на примере преподавания РКИ с помощью Национального корпуса русского языка) |
| 16 | Літвинчук А. Т. Формування професійної майстерності викладача іноземної мови за професійними спрямуваннями |
| 19 | лексики |
| 22 | Мельник Р. А. Сучасні підходи до навчання студентів-економістів спеціальної іноземної мови |
| 25 | з мовної освіти |
| 29 | Маані Шашані Шанділу. Curriculum development for English language learners in India: cities vs towns |
| 32 | curriculum: Ukrainian perspective |
| 36 | Гай Л. Г. Еволюція сполучувальних властивостей займенника у багатомовності |
| 40 | в історії розвитку мовлення |
| 44 | Лютяньська Н. І. Стратегізація етичної інформації в англomовному мас-медіумному дискурсі |
| 48 | Максимчук Б. В., Омельченко Н. А. Про взаємозв'язок структурної і топологічної семантики при категорізації реальної дійсності в лексичній системі мови |
| 52 | Маслова Т. Б. Інтертекстуальність та інтердискурсивність наукового мовлення |
| 54 | Пособчук О. О. Прийміння нових слів прислівників-примен-никового походження в українській та іспанській мовах |
| 58 | Радош В. М. Власні назви як компоненти складних іменників у сучасній німецькій газеті: структура і семантика |
| 62 | Церба Н. І. Класифікація та реалізація комунікативних стратегій в РР дискурсі |

Частина 3. Актуальні проблеми перекладу та його викладання в умовах глобалізації науки і національних економік

| | |
|-----|--|
| 69 | Медведь А. Р., Димитрук В. А. Жупль Верн. Науково-технічна термінологія його романів та її переклад |
| 75 | "Ой три шляхи широкі" із циклу "В казематі" та її відтворення у перекладі Вірою Р'я |
| 79 | Литовська М. В. Вірус пінономів у наукових текстах з економіки |
| 84 | Савомірська Р. Проблеми перекладу австрійської пісні |
| 88 | а psycholinguistic study |
| 93 | Волосок О. В. Використання комп'ютерних технологій в процесі викладання іноземної мови студентам-філологам старших курсів факультету іноземних мов |
| 97 | Дробит І. М., Рак Н. В. Особливості розробки глосарію у віртуальному середовищі Moodle |
| 101 | Кушчик Л. С., Осецька Н. Ф. Використання топ на заняттях з іноземної мови при підготовці фахівців технічного профілю |
| 105 | Сарнунова О. Т. Особливості інноваційних аспектів мнотехніки у викладанні іноземних мов |
| 109 | Шульевич В. І. Електронне навчання дисциплін економічного профілю в Україні |
| 116 | Антонова М. Ю. Перешічення як засіб структуривання знань |
| 120 | Діденко І. О. Проблемні питання перших педагогічних з'їздів в Україні та Росії |
| 122 | Кротова-Трек Ю. М. Психолінгвістичні особливості трансформаци понять з інших мов |
| 128 | Левченко М. С. Лінгвокультурний концепт Englishness як відображення культурної повсякденності вікторіанців |
| 132 | Марушина О. С. Несумірність комунікативної і практичної дії в міждисциплінарному зв'язку науковців |
| 134 | Наумович Т. В. Відображення повсякденного та наукового просторового світогляду у фразеології німецької мови |
| 137 | Поліщук К. І. Аргентинський спенарій валютного регулювання |
| 141 | Романчук С. В. Мовленнєвий акт «непряма скарга» в англomовній комунікації |
| 144 | Сандаса Л. О. Неологізми сфери економіки та бізнесу як відображення англomовної картини світу |
| 146 | Святко Ю. В. Тактико-стратегічний аспект міжетнічної взаємодії |
| 149 | Постійного дискурсу |