

якою послугують для прямої номінації леногати. У хулюжніх творах вона допомагає визначити такі лексико-семантичні групи (ЛГ):

- 1) Номінація «Особа. Характеристика особи»:
 - а) Ідентифікація особи на ім'я чи / і прізвище, напр.: Лариса розділяється візитівку. Так, *Alex Gayer*... дали знов-таки німецькою мовою було вказано рід його заняття, Лариса не знала той мови (Є. Кононенко);
 - б) Назва місьміський телефон. – *Is it Nela? I'm Juren Christensen*, – зв'язуючи телефонний номер голос (Є. Кононенко).

Численними є ілюстрації використання ЛІ при звертанні зі вказівкою на міжособистісні стосунки персонажів, що можуть бути як офіційними, напр.: – *He bies, domnie Migau*. Нічого не трапилось (М. Матос), *domnie* – пан [3, с. 446]; – *Doamno Matrono!* – сказав Луїл, коли стіл був заставлений полуисками, і здався гоїрше дитині з колін (М. Матос), *doamno* – пані, звертання [3, с. 446], так і неофіційними, напр.: *Mami zmycheno sluxae*, як дочка відповідає: «*Yes, my dear! OK, my darling!*» (Є. Кононенко). *Yes, my dear! OK, my darling!* – Так, мій любий! Добре, мій дорогий [2]. ЛІ при цьому ілюструє як позитивне ставлення, напр.: – *My baby! My teddy-bear!* – ерроче гося (Є. Кононенко). *My baby! My teddy-bear* – мое маленьке! Мое м'яке ведмекатко [2], так і негативне, напр.: *Abu ein ne opinne мене належним чином, чи назвала б я його discou*, сучий син, як Анна Лавальда назвала вдова з Лівого берега? (Є. Кононенко), *discou* – мудак [7];

б) якісна характеристика людини, напр.: *A ein накопитъ пропей, відкодує збитки і дані шукатиме жінку*, – *my, ednyu, THE VERY WOMAN* (Є. Кононенко), *the very woman* – особливо жінка [2]; *Але і подлякити від тривалих пошуків Лалі уміхнулося щастя: зустрівся never married youthfull Englishmen with own house not far from Manchester*, якому Лаля відразу припала до душі (Є. Кононенко). *Never married youthfull Englishmen with own house not far from Manchester* – неодружений, молодий англієць з власним будинком недалеко від Манчестера [2];

в) оцінка рівня освіченості, яка може бути як високою, напр.: *A Nela yvela smrti budinok*, на зразок описаного Андерсоном в однойменній казі, картини, шкряпні тасьмовий стіл і книжковий шаф і від підлоги до стелі. *Well-educated woman?* (Є. Кононенко) *well-educated woman* – добре освічена жінка [2], так і мати абсолютного протиіжне значення, напр.: *Ein fue discidenom?* – запитав Рональд, – *Oh, how stupid you are!* – не стравата розратування Оксана. – *Larima to duperkor економити!* (Є. Кононенко). *Oh, how stupid you are* – О, який же ж ти дурний [2];

г) соціальна характеристика персонажів, напр.: *To fue охоронити Лема, нахисаматичний з їхнього Security* (Є. Кононенко), *security* – охорона [2, с. 522]; *Michailo zbit zgoru ще до погудня. Навіщоє узав у Марії сучху від мачу дитини* – і *niwo до prima* (М. Матос), *prima* – сілськый

голова, двірник [3, с. 1081];

- г) національна належність, напр.: – *Em kto ma-akue? Палакки? Чехи?* – *divuaitav* у кає ярні, а вони намісно ежиквати гатичкі зворотні, *тоб дитиє бут сходякити на поземціє* (Є. Кононенко); *Він відповіє саме ті, хоча і отримав багаті листів від молодих і не дуже полярюк. А тут лист від «Russton woman», про що він і мріяв не сміє* (Є. Кононенко), *Russton woman* – російська жінка [2]; *Могла б сісти на нього – мала посвідчення «Volkdsutsche», ma на цей раз не скористатася своім «привітанням»* (Є. Майданська), *Volkdsutsche*, *volksdeutsche* – німці, які проживали на окупованих у 1939–1943 рр. радянськими військами територіях (Є. Майданська).

II. Номінація «Літературні твори. Друковані видання»:

а) назви літературних творів, напр., віршів: – *Він уміє говорити фразичувкою і знає напам'ять REMIND ME NOT* лорда Байрона... *по першій він читає Пастернака...* *По другій* – «*My soul is dark*» мовою *opuznalu* (Є. Кононенко), казок, напр.: *Оповідь про сакку, і там кілометрів штики до електрички, житищу гордість та маскудну українську селянську культуру набрала в їхній маленькій родній мастатіві причі, що історію ті розовіли ще раніше, ніж «Сказку о мертвой царевне»* (Є. Кононенко); *Але син швидко забував російську, забув маскудне «хотти-козти», але забув і «Сказку про царя Сатанна», і «Конька-Горбунка»* (Є. Кононенко). *Подінокими є ілюстрації номінації новел: Дали новелка «The Opel Touch».* *Тезь друженю* (Є. Кононенко);

б) назви друкованих видань, напр., журналів: *А поки у кожного на марші лежить по цілій купці з рум'яною шкрячкою... саме так радить серверувати стіл журнал «Еле»* (Є. Кононенко); *Дочка почала голосно ридати. Батько тішов... читати свіже часо журналу «Наука и жизнь»* (Є. Кононенко), *книг: Пообуватись у біліомтечі книжок обоє язикового позакласного читання про «Как закатлась стіль» і «Молоду гвардію», розмахуючи порожньою мечкою, пущатася розгонистим кроком...* (Є. Майданська).

III. Номінація «Установи, зокрема:

а) навчальні заклади, напр.: *Серед дітей буде уже і батько Зеновія – учень тостого класу Першої хлон'ячої гімназії, була і мати Деліт – гімназії! (Є. Майданська); Навіраше вступити до коштавної політехніки «Technische Fachkurse», а менершніх і неодмінно на архітектуру...» (Є. Майданська);*

б) компанії, напр.: *18 листопада Олександр Чеканчук пришов до офісу Української філії фундації GIFTED CHILD INTERNATIONAL за годуну до початку робочого дня* (Є. Кононенко), *Gifted Children International* – Міжнародний фонд підтримки обдарованих дітей [2]; *Ті,*