

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ З УСВІДОМЛЕНІСТЮ РАНЬОГО ВСТУПУ У СТАТЕВІ СТОСУНКИ ДІВЧАТ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ

Можна з впевненістю судити про актуальність проблеми зв'язку ціннісних орієнтацій з усвідомленістю раннього вступу у статеві стосунки дівчат підліткового віку, її значущості в теоретичній і практичній роботі у сфері психологічної служби, в системі освіти, в медичних установах тощо.

Статеві стосунки – це категорія близьких людських відносин, що спрямована на задоволення статевого потягу, зумовлена інстинктом розмноження і є однією з основних фізіологічних потреб організму людини. Поряд із фізичним розвитком дівчат підліткового віку, у період статевого дозрівання відбувається перебудова психічного статусу, рівня самосвідомості, провідної форми психічної діяльності. Частина підлітків вважає, що момент початку статевого життя визначає не вік, а «готовність» до цього вчинку. В той же час вони не можуть визначити для себе якісь чіткі критерії цієї «готовності», і, якщо юнаки готовність до статевого життя визначають для себе ознаками фізіологічної зрілості, то дівчата опиняються в стані невизначеності, і їх критерії є досить нечіткими.

Такі вчені, як Л.І. Божович, Л.С. Виготський, Д.І. Фельдштейн давно помітили та почали працювати з тим, що саме підлітки – це та категорія населення, яка є найбільш «чутливою» до будь-яких змін суспільства, до сприйняття оточуючого світу й формування певних особистісних особливостей під впливом різних інформаційних каналів. Сучасне суспільство, все частіше називають суспільством ризику, у сфері статевих стосунків це означає, по-перше, безпечну (для самого суб'єкта, його партнера й третіх осіб) і, по-друге, відповідальну (соціальну й моральну) поведінку. І особливо це стосується дівчат підліткового віку, які живуть раннім статевим життям.

Ми плануємо вивчити ціннісні орієнтації та усвідомленість раннього вступу у статеві стосунки дівчат підліткового віку за допомогою методики М. Рокіча який розрізняє два класи цінностей: термінальні та інструментальні, а також за допомогою опитувальника Мросанової, який дає можливість виявити рівень усвідомлення, самостійності, саморегуляції, адже важливою особливістю психічного розвитку особистості в ранньому юнацькому віці є становлення самосвідомості, яке відбувається як відкриття свого неповторного внутрішнього світу, індивідуальності своєї особистості, формування цілісного уявлення про себе. Також ми використаємо авторську анкету, яка спрямована на виявлення віку вступу у статеві стосунки дівчат підліткового віку.