

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ ВИКЛАДАЧІВ

Актуальність полягає в тому, що проблема якостей є однією з найбільш складних і найменш розроблених питань у психології. Однак, наукова розробка питання про якості ще вкрай недостатня. Даною проблемою займалися такі вчені як: Теплов Б.М., К. Маркс, Шадріков В.Д., Гоновлін Ф.Н, Кузьміна Н.В., Левітов Н.Д., Крутецький В.А. Проблеми розвитку професійних якостей вчителів з різних предметів, впливу стажу педагогічної діяльності на їх структуру та вираженість залишаються маловивченими. Професійні здібності мають як загальну, однакову для вчителів з різних профілів психодинамічну та особистісну основи, так і специфічну, в залежності від навчального предмета і етапу професійного становлення. Науковці вважають, що викладачу притаманно такі професійні якості, які дозволяють позитивно впливати на педагогічну майстерність, серед них виділяють здібність розуміти студентів, творчо організовувати роботу на заняттях, вміння грамотно спілкуватись, володіти індивідуальним підходом до студентів, знати їх психологічні та вікові особливості. Проаналізувавши наукову літературу, нами було визначені найбільш важливі якості як емпатійні, комунікативні, організаторські здібності, адже вони є одними із основ у професійній діяльності викладача.

У дослідженні особливостей професійно-важливих якостей викладачів прийняли участь 50 осіб Погребищенського медичного коледжу різної вікової категорії. Проводилось дослідження в 2 етапи. На першому етапі було проведено методики “Виявлення комунікативних та організаторських здібностей”, “Діагностика рівня емпатійних здібностей Бойка В.В.” та анкетування. Другий етап включав проведення бесіди щодо професійного становлення та успішності викладачів. За методикою виявлення комунікативних та організаторських здібностей було прослідковано, що у більшості респондентів на середньому рівні знаходяться комунікативність (50%), а організаторські мають середній (30%) та нижче середнього рівні(20%). За методикою діагностики рівня емпатійних здібностей Бойка В.В. було виявлено, що у 10 респондентів (10%) спостерігається середній рівень, у 25 чоловік (75%) спостерігається занижений рівень емпатії і у 15-х респондентів (15%) спостерігається дуже низький рівень емпатії. За проведеним інтерв'ю було встановлено, що 70% респондентів вважають себе нерезалізованими у професійній діяльності.

Отже, на далі було б доречно провести дослідження викладачів технічного коледжу для того, щоб зробити порівняльний аналіз їхніх особливостей професійно-важливих якостей із викладачами медичного навчального закладу, з метою покращення самоактуалізації у професійній сфері викладачів.

Науковий керівник – Злагодох В.В., ст. викл.