

МОТИВАЦІЯ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ У ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ З РИСАМИ ОСОБИСТОСТІ

Кожна людина у своєму житті прагне чогось досягнути, і чим сильніше це прагнення, тим більше зусиль докладається. Внутрішнім рушієм особистості для виконання поставленої мети є мотивація досягнення. І залежно від прояву спрямованості мотивації досягнення успіху чи мотивації уникнення невдач людина спрямовує свою активність. Мотив досягнення особистості вперше був виділений у класифікації дослідника Г. Мюррея. У зарубіжній психології це питання вивчали відомі вчені: Д. Мак – Келланд, Г. Хекхаузен, А. Маслоу та інші. У вітчизняній психології це питання досліджували науковці Н.В. Афанасьєв, М.Ш. Магомед – Ємінов.

На спрямованість мотивації досягнення успіху чи мотивації уникнення невдач впливають багато факторів як внутрішніх, так і пов'язаних із оточенням особистості. Метою дослідження є встановлення зв'язку між мотивацією досягнення та рисами особистості. Використано методика діагностики особистості на мотивацію досягнення успіху Т. Елерса та методика діагностики особистості на мотивацію уникнення невдач Т. Елерса. Для виявлення рис особистості використано Фрайбурзький особистісний опитувальник (форма В).

За отриманими даними методик по мотивації досягнення виявлено, що найбільша кількість студентів мають виражену мотивацію досягнення успіху на середньому рівні, а саме 59,5%. Тобто, респонденти досить вмотивовані при виконанні складного завдання, але можуть відчувати певну невпевненість у власному успіху. Мотивація уникнення невдач також у більшості опитаних виражена на середньому рівні – 59,5%. Це виявляє помірно виражений страх перед складними ситуаціями, але вміння розрахувати власні сили та діяти продуктивно.

Виявлено пряму кореляцію мотивації досягнення успіху з такими рисами особистості, як товариськість та маскуліність. Студенти – психологи, які мають високу мотивацію до успіху, відрізняються активністю, широтою соціальних контактів, домінуванням традиційних чоловічих рис характеру, відкритістю, спрямованістю на інших людей. Зворотна кореляції мотивації уникнення невдач з такими рисами особистості, як: реактивна агресія, екстраверсія та маскуліність. Тобто, студенти з домінування мотивації уникнення невдач можуть відчувати страх перед завданнями, схильні до прояву ситуативної агресії, є менш соціально активними та мають незначні прояви традиційних чоловічих рис характеру.

Отже, риси особистості корелюють з мотивацією досягнення, що сприяє прояву власної активності, впевненості у власних силах, досягненню поставлених цілей та покращенню результатів власної діяльності.

Науковий керівник – Ічанська О.М., канд. психол. наук, доц.