

УДК 159.947.5:130.2 (043.2)

**Підгорна К.К.**  
*Національний авіаційний університет, Київ*

## **ЛОГОТЕРАПІЯ В. ФРАНКЛА ЯК ПРОТИСТАВЛЕННЯ ДЕМОТИВАЦІЇ**

У сучасному світі інформаційного суспільства широко використовується поняття мотивації. В силу політичних, економічних та культурних умов, значна частина людей останнім часом демотивовані, а особливо молодь. Це зумовлено рядом чинників, які впливають не лише на мотивацію певної діяльності, а й на сенс життя особистості в цілому. За Віктором Франклом, прагнення до сенсу є центральним мотивом людського існування, а в цьому випадку життя людини не може позбутися сенсу ні за яких обставин. Сенс життя завжди може бути знайдений, але головним залишається питання стосовно прагнення самої людини. Теорія особистості Франкла включає три основні складові: вчення про прагнення до сенсу, про сенс життя і про свободу волі. Основною, є теза вчення про прагнення до сенсу, яка говорить: «Людина прагне знайти сенс і відчуває інформаційний або діяльнісний вакуум, якщо його спроби залишаються нереалізованими». Спираючись на вчення В. Франкла, у сучасному світі важливо розуміти всю важливість поняття мотивації та сенсу життя.

Демотивація може проявлятися в силу вікових криз, які проходять у кожній людини. Період юнацтва є одним з найважливіших періодів життя людини. Саме в цей момент формуються основні механізми для досягнення своїх цілей. Якщо людина, в цей період, втрачає потяги до мотивації, то можна сказати що вона є демотивованою і як наслідок вона може втратити сенс свого життя. Людина, що не має сенсу – не живе, вона просто існує. Людина не отримує задоволення від своєї діяльності, не прагне до саморозвитку і намагається задовольнити лише потреби першого рівня.

В силу нового соціального статусу студент стикається з різними умовами, які можуть у процесі навчання мотивувати або демотивувати. У випадку демотивації, викладацькому складу навчального закладу та найближчому оточенню студента необхідно звернути увагу на ті захоплення, які підштовхують досягнути своїх цілей. На жаль, значна частина студентів мотивована лише на задоволення матеріальних потреб, але не менш важливими, а навіть найголовнішими є духовні потреби. У студентські роки, молодь має велику кількість можливостей для реалізації свого потенціалу, своїх талантів та своїх можливостей. Потрібно використовувати цей час з найбільшою користю для досягнення поставлених цілей. Людина має змогу вірити, розвиватися, висловлюватися і від цього вона має отримувати задоволення. Але чому ж так багато людей не отримують задоволення від того що їм закладено природою? Важливо розуміти актуальність даної проблеми і знаходити час для своїх близьких людей, розуміти їх, входити в їхнє становище, підтримувати під час невдач та перемог. Мотивовані ті, хто має підтримку і вміє підтримати оточуючих. Чим менше демотивованих людей, тим сильніша країна, тим сильніший народ.

*Науковий керівник: Іщук Н.В., к. філос. н., доцент*