

Рецензенти: *Е.Г. Ганиш*, канд. філол. наук, доц., зав. кафедрою іноз. мов, фахової підготовки і перекладу Київського університету економіки і технологій транспорту; *Г.Л. Лисенко*, канд. філол. наук, доц., зав. кафедрою теорії та практики перекладу НТТУ "КПІ"

Затверджено на засіданні науково-методично-редакційної ради Гуманітарного інституту НАУ 18 травня 2004 року.

Акмалдінова О. М., Аюлпан Т. В., Анлілогова Т. В., Гуля А.В.

L 85 **Logistics: Навчальний посібник.** – К.: НАУ, 2004.-180 с.

Посібник містить 11 розділів, в яких висвітлено основні логістичні концепції, різні підходи до керування матеріально-технічними запасами та виміру логістичних витрат; наведено опис конкурентноспроможних стратегій, параметрів обслуговування клієнтів тощо.

Призначений для студентів економічних спеціальностей.

УДК 811. 111 (075.8)
ББК Ш 143.21-923

© О.М. Акмалдінова, Т.В. Аюлпан,
Т.В. Анлілогова, А.В. Гуля, 2004

ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Навчальний посібник призначений для студентів I- II курсів спеціальності "Логістика", спрямований на формування у студентів навичок спілкування з тем, пов'язаних з основними логістичними концепціями. З цією метою студентам пропонується текстовий матеріал, що супроводжується системою лексико-граматичних вправ і відповідним термінологічним словником.

Навчальний посібник починається з розділу, який містить цікаву інформацію про історичне значення логістики для суспільства, деякі аспекти конкурентної переваги в сучасному бізнесі.

Система вправ, спрямована на закріплення лексичного матеріалу, містить, зокрема, лексико-граматичні вправи на синонімію, пошук англо-українських еквівалентів слів та словосполучень, логічне продовження речень та індивідуальні завдання, які вимагають від студента вживання активної лексики з матеріалу, що вивчається.

З метою розвитку мовленнєвих навичок в навчальному посібнику представлені вправи, що мають комунікативну спрямованість.

Грамматичний матеріал представлено в практичному плані: це завдання зі словотворення, постановки запитань різного граматичного типу, вживання прийменників, перетворення речень з Active Voice в Passive Voice і навпаки, визначення граматичних форм слів, частин мови та інші.