УДК 378.1:005.44:316.3(100)(043.2)

**Тюняева Х.А.**

*Національний авіаційний університет,**Київ*

**Транснаціональна освіта як нова форма глобалізації знаннієвого суспільства**

Сучасний етап глобалізації освітнього простору веде за собою зміни у сфері культурного й наукового виховання. Так, у ході глобалізації знанієвого суспільства, з’являються нові форми освіти: дистантна, безперервна та транснаціональна, кожна з яких перетворює традиційні форми навчання вищої школи на інтернаціоналізовані. Отже, транснаціональна освіта – це нова форма освіти, викликана глобалізацією суспільств, яка надає можливість студенту навчатись в іноземному університеті, не перетинаючи кордонів своєї країни.

Розвиток транснаціональної освіти трансформує світовий ринок освітнього простору та формує поширення вищих навчальних закладів, які поєднують у собі як традиційні форми освіти так і ті, які були викликанні розвитком глобалізації в інформаційному суспільстві. Модель транснаціональної освіти відбувається за таких умов: фізично (тобто, коли викладач окремої галузі приїжджає до студента зі своїми ліцензійними навчальними програмами, або ж віртуально (дистанційно), де студент навчається через Інтернет-технології (наприкінці 1980-х років у західних країнах поширилися «електронні університети»). Університети – експортери транснаціональної освіти готують студентів за ефективними програмами, після яких у майбутньому вони зможуть вийти конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці.

Транснаціоналізація ВНЗ спричиняє міжнародну інтеграцію молоді у всьому світі. Провідні місця на стадії транснаціоналізації ВНЗ займають такі країни: США (21,4%), Велика Британія (12,6%), Австралія (7,6%), Канада (2,5%). В Україні ж за останні роки простежується тенденція збільшення контингенту іноземних студентів в національних університетах (таких як ХНУ ім. В.Каразіна, який один із перших почав розвивати міжнародну діяльність, Національний авіаційний університет та ін.), що виводить Україну на шлях до входження у десятку лідерів міжнародних альянсів. Представники вже існуючи таких міжнародних альянсів пропонують таку організаційну частину: філії у ВНЗ зарубіжної країни, місцевий кампус, професійний персонал, ліцензійний матеріал, і все це за валідаційною угодою.

Отже, транснаціональна освіта дає студентам вищої школи можливість отримати, по-перше, другу вищу освіту в іноземній країні, не перешкоджаючи навчанню у своїй, а по-друге, якісне працевлаштування, адже роботодавці можуть бути впевнені, що інтеграція своєї культури та іноземної зможуть сформувати внутрішній та зовнішній потенціал знаннієвого суспільства.

*Науковий керівник – О.А. Хомерікі, канд.пед. наук, доц*