

УДК 378.147:024 (043.2)

Гойкало Г.С.

Національний авіаційний університет, Київ

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ОБ'ЄКТ БІБЛОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Під бібліотечно-інформаційним забезпеченням самостійної роботи студентів розуміють вид бібліотечно-інформаційної діяльності, який спрямований на формування документних, інформаційних і когнітивних ресурсів, які здатні повно та оперативно задовольнити інформаційні потреби студентів. Проте самостійна робота студентів як окремий вид навчання, незважаючи на свою значущість, є недостатньо вивченою і висвітленою в науковій літературі.

Зміст поняття «самостійна робота студентів» викладений у Законі України «Про вищу освіту» (2002 р.), а також у Положенні про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах (1993 р.). У першому документі самостійна робота студентів трактується як одна з форм організації навчання студентів у вищих навчальних закладах поруч з навчальними заняттями, практичною підготовкою і контрольними заходами. У другому – самостійна робота студентів розглядається в контексті форм організації умов для навчання. Отже, для створення ефективної системи бібліотечно-інформаційного забезпечення самостійної роботи студентів вагоме значення має розуміння основних організаційних та дидактичних засобів реалізації самостійної роботи студентів у вищому навчальному закладі, що зумовлює, з одного боку, необхідність наукового осмислення проблеми і розробки чітких практичних форм її реалізації, а з другого – розширення і поглиблення педагогічної складової роботи вузівської бібліотеки.

Слід зауважити, що важливим документом, який регламентує аудиторну і поза аудиторну роботу студентів навчального закладу, є навчальний план по кожній спеціальності. До початку 1990-х рр. самостійна робота студентів не входила до щорічного навчально-методичного навантаження професорсько-викладацького складу, що погіршувало якість педагогічного управління самостійною роботою студентів. Водночас в зарубіжних країнах, зокрема у США, самостійна робота студентів завжди була й на сьогодні залишається одним із головних видів навчальної діяльності студентів. Сьогодні ситуація в вищих навчальних закладах нашої країни змінилась на краще. Кожен викладач має щорічний розгорнутий план організації самостійної роботи студентів, на цю роботу виділяються навчальні години. Але повстає інша проблема: наскільки ці плани координуються з діяльністю університетських бібліотек і дають імпульси для нових форм інформаційно-бібліотечного забезпечення самостійної роботи студентської молоді. Тому наступним кроком для створення ефективної системи інформаційного забезпечення самостійної роботи студентів в бібліотеках є чітка взаємодія усіх структурних підрозділів вищого навчального закладу, одним із яких є університетська книгозбірня.

Науковий керівник: Курченко Т.С., канд. істор. наук, доцент