

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземної філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова фахової атестаційної комісії

 А.Г. Гудманян

« 05 » 04 2016 р.




Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

вступного випробування з іноземної мови
за освітньою програмою підготовки фахівців
освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»
за спеціальністю 231 Соціальна робота

СМЯ НАУ П 12.01.05 - 01-2016


	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 1 із 8	

ВСТУП

Мета вступного випробування з іноземної мови – визначення рівня іншомовних знань і вмінь вступників за галуззю знань 23 Соціальна робота та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідної освітньої програми.


Вступний іспит з іноземної мови проходить у формі тестових завдань.

Організація вступного іспиту з іноземної мови здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
	Стор. 3 із 8		

**Перелік програмних питань
з дисципліни «Іноземна мова», які виносяться на вступне випробування
за освітньою програмою підготовки фахівців
освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»**

1. What is the role of social imagination in sociology?
2. Why is sociology a social science?
3. What is a field study?
4. What is the role of social structure?
5. What types of statuses can you name?
6. What is communication?
7. What types of communication do you know?
8. What is the difference between a group and a social group?
9. What is the formal organization?
10. What is deviance?
11. Why do sociologies employ labeling theory?
12. What is social stratification?
13. Give the definition of an ethnic group.
14. Give the social definition of race.
15. What is the universality of the family in every society?
16. What forms of marriage exist in the world's societies?
17. What factors influence divorce?
18. What are the major functions of educational system?
19. Trafficking in human beings as a phenomenon.
20. Educational system of Ukraine.
21. What are the main elements of deviant stereotype?
22. How is deviance explained according to conflict theory?
23. What are the main instruments of social control?
24. What is a field study?
25. What are the elements of culture?
26. What basic methods or strategies do the social workers employ to collect data?
27. What functions does the family traditionally perform?
28. What factors influence divorce?
29. What methods do the sociologists employ to conduct the research?
30. What must social workers do to cope with the work properly?

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
	Стор. 4 із 8		

**Список літератури
для самостійної підготовки вступника до
вступного випробування з іноземної мови**

Основна література

1. Акмалдінова О.М. Learn to speak speciality / О.М. Акмалдінова. – К. : НАУ, 1992. – 250 с.
2. Гаврилук Н.О. Англійська мова для першокурсників. Спеціальність «Соціальна робота» / Н.О. Гаврилук. – Ужгород : [б.в.], 2000. – 200 с.
3. Жароїд Ю. English for Sociology Students / Ю. Жароїд, Н. Рудь. – К. : НАУ, 2009. – 96 с.
4. Іванова Н.І. Англійська мова. Sociology in Human life / Н.І. Іванова, Г.Б. Шалагінова – К. : НАУ, 2003 – 42 с.
5. Baugh W.E. Introduction to Social and Community Care Services / W.E. Baugh – Kent : Mackays of Chatham, 1994. – 360 p.
6. Challis L. Organizing Public Social Services / L. Challis – London : Longman, 1990. – 186 p.
7. Vakulenko T. Sociology / T. Vakulenko, I. Kozeletska, G. Maksymovych, G. Panasenko. – К.: НАУ, 2006. – 168 с.

Додаткова література

1. Акмалдінова О.М. English Grammar Practice. Практична граматики англійської мови : навчальний посібник / О.М. Акмалдінова, С.П. Фатєєва, Л.В. Будко – К. : НАУ, 2006. – 138 с.
2. Баранівська Т. Граматика : збірник вправ / Т. Баранівська – К. : ООО «ИП Логос», 2005. – 384 с.
3. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К. : Логос, 1997. – 341 с.
4. Рудь Н.П. Grammar Exercises for Freshmen. Методична розробка / Н.П. Рудь – К. : НАУ, 2003. – 34 с.
5. Close R.A. Reference grammar of English for students / R.A. Close – Moscow : Proveshcheniye, 1987. – 324 p.
6. Dean M. Grammar Lessons / M. Dean – Oxford University Press, 1995. – 190 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2001. – 226 p.

Завідувач кафедри іноземної філології



О.В. Ковтун



Система менеджменту якості
ПРОГРАМА вступного випробування з
іноземної мови за освітньою програмою
підготовки фахівців освітнього ступеня
«Магістр» / «Спеціаліст»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
П 12.01.05-01-2016

Стор. 5 із 8

Міністерство освіти і науки України
Національний авіаційний університет

Навчально-науковий Гуманітарний інститут

Кафедра іноземної філології

Освітній ступінь Магістр / «Спеціаліст»

Спеціальність 231 Соціальна робота

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова фахової атестаційної комісії


підпис А.Г.Гудманян
прізвище, ініціали

Вступне випробування з іноземної мови

Білет № 1

Завдання 1. Translate the text into Ukrainian in writing.

In human society, newspapers, television and radio are the sources of information about people and their problems. But while the function of a journalist is to report news, sociologists bring a different type of understanding in such issues. The perspective of sociology means: to see through the outer sides of people's actions and organizations. The main goal of this perspective is to identify patterns of social behavior and influences on it in the run of time. The sociological perspective tries to give such explanations to such patterns. In attempts to understand social behavior, sociologists rely on special type of creative thinking, the sociological imagination, that is, an awareness of relationship between an individual and society. Sociological imagination can bring new understanding to daily life around us.

Завдання 2. Put 5 types of questions to the given text.


general: _____

special: _____

alternative: _____

question to subject: _____

disjunctive: _____

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 6 із 8	

Завдання 3. Give English equivalents to the following terms.

Соціальне оточення _____
 проводити дослідження _____
 визначати соціальну позицію _____
 об'єкт підозри та насильства _____
 внутрішній стан _____
 багаторівневий соціальний клас _____
 людська культура _____
 закрита та відкрита системи _____
 мати справу з _____
 приймати нерівність _____

Завдання 4. Open the brackets, putting the verb into correct grammar form.

The family 1 _____ (to be) the institution most closely associated with the process of socialization. Obviously, one of its primary functions 2 _____ (to be) the care and rearing of children. The lifelong process of learning 3 _____ (to begin) shortly after birth. We 4 _____ (to experience) socialization first as babies and infants living in families; it is here that we 5 _____ (to develop) an initial sense of self. Most parents 6 _____ (to want) to help their children become competent adolescents and self-sufficient adults, which 7 _____ (to mean) socializing them into the norms and values of both the family and the larger society. In this process, adults themselves 8 _____ (to experience) socialization as they 9 _____ (to adjust) to becoming spouses, parents, and in-laws. The family's role in socialization 10 _____ (to change) significantly.


Затверджено на засіданні кафедри іноземної філології

Протокол № 4 від « 5 » квітня 2016 р.

Завідувач кафедри



О.В. Ковтун

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
	Стор. 7 із 8		

Рейтингові оцінки за виконання окремих завдань вступного випробування
з іноземної мови

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1 (Переклад тексту)	30
Виконання завдання № 2 (Постановка ключових питань до тексту)	20
Виконання завдання № 3 (Переклад фахової термінології)	20
Виконання завдання № 4 (Граматичне завдання)	30
Усього:	100

Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань
вступних випробувань та їх критерії*

Оцінка в балах за виконання окремих завдань		Критерій оцінки
27 – 30	18-20	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
25 – 26	17	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
23 – 24	15-16	У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
20 – 22	14	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
18 – 19	12-13	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
менше 18	менше 12	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям
<i>Увага! Оцінки менше, ніж 12, або 18 балів не враховуються при визначенні рейтингу</i>		

* Значення оцінок у балах та їх критерії відповідають вимогам шкали ECTS



Система менеджменту якості
ПРОГРАМА вступного випробування з
іноземної мови за освітньою програмою
підготовки фахівців освітнього ступеня
«Магістр» / «Спеціаліст»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
П 12.01.05-01-2016

Стор. 8 із 8

**Відповідність рейтингових оцінок
у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилوک)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно
1 – 34		F	Незадовільно