УДК 378.02:372.8 (043.2)

**Чубенко Я. М.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

**ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ: ВИБІР СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Особливістю сучасної освіти в Україні є використання двох методів навчання: традиційного та інноваційного. Традиційне навчання базується на репродуктивній діяльності студента, розвитку уваги та пам’яті. Інноваційне навчання – орієнтоване на розвиток творчого мислення, формування комунікативних умінь та практичну підготовку до активної діяльності.

У більшості випадків переважає традиційне навчання, але воно повністю не забезпечує потреб сучасних студентів. Планування навчального процесу має бути результатом сумісної діяльності викладача та студента. В такому разі воно набагато цікавіше та ефективніше. Студент сприймає набагато краще інформацію, яка подається в більш розважливому вигляді, наприклад, у вигляді пошуку, самостійної роботи над матеріалом, дослідження, які дають змогу отримати певний досвід та вміти застосовувати свої знання на практиці. Таким чином викладач може відразу працювати з великою кількістю учнів, а також оцінювати хто як навчається.

В традиційному навчання викладач є лише носієм та джерелом знань, а в інноваційному – він є наставником. Це дає змогу для висловлення своєї думки, формування критичного мислення, вміння прислуховуватись до чиєїсь думки, розвитку дискусії результатом якої є ефективне засвоєння матеріалу. Відповідно створюється дружня атмосфера навчання, яка дозволяє кожному розкритися як впевненій особистості.

Якщо у традиційному навчанні увага акцентується на запам'ятовуванні і відтворенні інформації, то у нових умовах виникає потреба розвитку творчого (продуктивного) мислення студента, формування його комунікативних умінь та практичної підготовки до активної життєдіяльності у постійно мінливому соціальному середовищі. Слід зважати на особливість сучасної системи вищої освіти в Україні, де має місце співіснування традиційних та інноваційних технологій навчання з яскравим нахилом в сторону традиціоналізму, що в повній мірі не забезпечує сучасних вимог до випускників ВНЗ.

Отже, головним завданням навчального закладу є підготовка фахівців, які здатні швидко та неординарно реагувати на зміни, які відбуваються в сучасному інноваційному суспільстві. Тому застосування інноваційних технологій навчання є важливим чинником підготовки фахівця відповідного сучасному ринку праці.

*Науковий керівник – Хоменко-Семенова Л. О.,*

*к.п.н., старший викладач*