

(Ф 03.02 – 91)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректора



« 23 » 03 2016 р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Галузь знань: 0601 «Будівництво та архітектура»
Напрямок підготовки: 6.060101 «Будівництво»

Курс – 1

Семестр – 1,2

Аудиторні заняття	– 105	Диференційований залік	– 1 семестр
Самостійна робота	– 75	Екзамен	– 2 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS)	– 180/6		

Індекс Н-5-6.060101-1/15-1.1.3
Н-5-6.060101-2/15-1.1.3

СМЯ НАУ НІ 12.01.04–01-2016



Навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчальних планів № НБ-5-6.060101-1/15, № НБ-5-6.060101-2/15 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом 6.060101 «Будівництво» та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила

доцент кафедри іноземних мов і
прикладної лінгвістики

Л. Конопляник

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «26» 01 2016 р.

Завідувач кафедри

О. Шостак

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.060101 «Будівництво» (спеціальність 7/8.06010101 «Промислове і цивільне будівництво») – кафедри комп'ютерних технологій будівництва, протокол № 2 від «16» 02 2016 р.

Завідувач кафедри

О. Лапенко

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.060101 «Будівництво» (спеціальність 7/8.06010105 «Автомобільні дороги і аеродроми») – кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів, протокол № 3 від «16» 02 2016 р.

Завідувач кафедри

А. Белятинський

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № 2 від «10» 03 2016 р.

Голова НМРР

С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ГМІ

А. Гудманян

«17» 03 2016 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015 р. №37/роз .

Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і двобічні зв'язки як з суспільними, так із спеціальними дисциплінами, вносить значний вклад у виховання молодого людини.

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами напряму 6.060101 «Будівництво» є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння термінологічною та загальномовною лексикою;
- набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом;
- вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису;
- вміння вести бесіду у межах вивченої тематики.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.



Вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу, у тому числі літературу з фаху, з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики та тематики, яка визначена даною програмою;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «**Будівельне матеріалознавство**»
- навчального модуля №2 «**Основні конструктивні елементи будівель**»
- навчального модуля №3 «**Типи будівель та інженерних споруд**»
- навчального модуля №4 «**Аеропорти: будівлі та споруди, аеродроми**», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Історія української культури», «Вища математика», «Інженерна графіка», «Хімія», «Інформатика (загальний курс)», «Екологія» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Фізика», «Теоретична механіка» та інших.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство».

Тема 2.1.1. Камінь, як будівельний матеріал.

Камінь, як будівельний матеріал (властивості, переваги та недоліки); класифікація гірських порід (вулканічні породи, осадові породи та метаморфічні породи); використання каменю у будівництві архітектурних споруд; відомі світові споруди із каменю (Єгипетські піраміди, Тадж-Махал, Колізей, Капітолій).

Тема 2.1.2. Використання цегли у будівництві. Цемент і бетон.

Цегла, як будівельний матеріал (властивості, переваги та недоліки); використання цегли у будівництві; типи цегляної кладки; бетон, основні компоненти бетону, заповнювач, цемент; типи цементу; портландцемент.



Тема 2.1.3. Деревина у будівництві.

Деревина, як будівельний матеріал; властивості, переваги та недоліки деревини; використання дерева та деревини у будівництві; ДСП, ДВП, фанера; дерев'яні будівлі, зруби.

Тема 2.1.4. Скло, сталь і залізо у будівництві. Сучасна архітектура.

Використання скла у сучасній архітектурі; використання сталі, заліза та залізобетону у будівництві; скляні фасади; хмарочос Сент-Мері Екс 30 у Лондоні; піраміда Лувра.

2.2. Модуль №2 «Основні конструктивні елементи будівель».

Тема 2.2.1. Фундамент.

Поняття про фундаменти; типи фундаментів (пальовий фундамент, стовпчастий фундамент, стрічковий фундамент, монолітний плитний фундамент); етапи закладення фундаментів та вимоги до фундаментів; Пізанська вежа.

Тема 2.2.2. Стіни.

Типи стін у будівлях (опірні та неопірні стіни, зовнішні та внутрішні стіни, перегородки); вимоги до стін; архітектурно-конструктивні елементи стін; функції стін; теплоізоляція і звукоізоляція стін; арки (головні конструктивні елементи арки, форми арки).

Тема 2.2.3. Дахи і покриття.

Поняття про дахи; класифікація дахів (плоскі та похилі дахи, односхилі дахи, двосхилі дахи, чотирихилі дахи, мансардні дахи); вимоги до покриття та дахів; склепіння (елементи та форми склепінь).

Тема 2.2.4. Інженерні мережі та комунікаційні системи у будинках.

Поняття про системи водопостачання, каналізаційні системи, електричні мережі, системи опалення, вентиляційні системи та системи кондиціонування у будинках.

2.3. Модуль №3 «Типи будівель та інженерних споруд»

Тема 2.3.1. Типи будинків. Житлові, комерційні, промислові.

Поняття про житлові, громадські та промислові будівлі; типи житлових будинків (одноквартирні будинки, багатоповерхові будинки, будинки стрічкової забудови/ блоковані будинки та ін.); типи громадських будівель (будівлі навчальних закладів, фізкультурно-оздоровчі та спортивні будівлі і споруди, будівлі охорони здоров'я і відпочинку, культові споруди), типи промислових будівель; будівництво хмарочосів; типи будинків (каркасні, цегляні, з бетонних блоків, збірні).



Тема 2.3.2. Будівництво мостів.

Поняття про мости та їх призначення; головні елементи мостів; класифікація мостів за функцією (автодорожні, залізничні та пішохідні), конструкцією (балкові, арочні, вантові, підвісні, консольні, розвідні); відомі мости світу (Віадук Мійо, Бруклінський міст, Тауерський міст, міст «Золоті ворота» у Сан-Франциско, міст Акасі-Кайкьо) та України.

Тема 2.3.3. Будівництво доріг.

Будівництво автострад, вулиць, шосе, інших доріг для автомобільного транспорту та пішоходів; історія розвитку будівництва доріг; сучасні дороги; етапи будівництва доріг; головні елементи доріг, земляне полотно та дорожній одяг.

Тема 2.3.4. Тунелі.

Поняття про тунелі; залізничні тунелі, автодорожні тунелі, метрополітени; етапи будівництва тунелів; Євротунель (історія будівництва та сучасний стан тунелю), тунель «Сейкан» та Лердальський тунель.

2.4. Модуль №4 «Аеропорти: будівлі та споруди, аеродроми».

Тема 2.4.1. Конструкція сучасного аеропорту: головні будівлі і споруди.

Поняття про аеропорт; конструкція сучасних аеропортів; головні будівлі і споруди аеропортів: аеровокзал, диспетчерська вежа, ангар, вантажний термінал; функції головних будівель та споруд аеропортів.

Тема 2.4.2. Аеровокзал.


Поняття про аеровокзал, його призначення та функції; типи конфігурацій аеровокзалів; основні елементи аеровокзалу: стійка реєстрації, паспортний контроль, митний контроль, зали очікування, вихід на посадку; термінал 5 лондонського аеропорту Хітроу; термінал D аеропорту «Бориспіль».

Тема 2.4.3. Аеродроми.

Поняття про аеродром; злітно-посадкові смуги (ЗПС), головні елементи ЗПС (штучне покриття, бічна смуга безпеки (узбіччя), укріплений майданчик за торцем ЗПС, кінцева смуга гальмування); принципи розташування ЗПС; вимоги до довжини ЗПС; рульові джоржки (РД), види РД.

Тема 2.4.4. Відомі аеропорти світу. Аеропорти України.

Аеропорти світу: «Хітроу», «Гатвік», «Шарль де Голль», ім. Кеннеді; аеропорти України: Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни).

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04-01-2016
		Стор. 7 із 9	

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Акмалдинова О.М. Professional English. Airport Design and Maintenance : навч. посіб. / О.М. Акмалдинова, О.Г. Шостак. – К. : НАУ, 2012. – 292 с.

3.1.2. Шостак О. Англійська мова: Architecture : навч. посіб. / О. Шостак, Л. Іщенко, Л. Конопляник, О. Фурса. – К. : НАУ, 2008. – 284 с.

3.1.3. Англо-русский словарь по строительству и архитектуре / Стецкий С.В. – М. : «Архитектура-С», 2005. – 400 с.

3.1.4. Pluzhnikov B.O. Construction Machinery, Equipment and Road Machines : the course of lectures / Pluzhnikov B.O., Goncharenko A.V., Luchik V.I. –К.: НАУ, 2002. –38 р.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Brieger Nick and Pohl Alison. Technical English Vocabulary and Grammar. – Oxford : Summertown Publishing Ltd, 2006. – 148 p.

3.2.2. Caruzzo Patrizia. Flash on English for Construction. – Provo : ELI Publishing, 2013. – 48 p.

3.2.3. Fredo Evan. English for Construction. Vocational English. Level 2 : Course book. – New York : Pearson, 2012. – 80 p.

3.2.4. Heidenreich Sharon. English for Architects and Civil Engineers. – Wiesbaden, Springer-Verlag, 2008. – 189 p.

3.2.5. Horonjeff Robert, McCalvey Francis, Sproule William. Planning and Design of Airports. – 5 ed. – 2010. – 670 p.

3.2.6. Романенко О. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей : навч. посіб. / О.Романенко. – К.: «НАУ-друк», 2009. – 104 с.