

Вржесневская А.  
Оргеева С.  
Скидан И.

## **НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ**

Формирование индивидуальной физической культуры основывается на единстве и взаимообусловленности двигательного и интеллектуального компонентов личности. Этот процесс невозможен без эффективного воздействия физического воспитания. Физическое воспитание непродуктивно без образования в области физической культуры. Рассматривая физическое воспитание как составляющую молодежной субкультуры, как необходимый компонент здорового образа жизни в контексте социальной значимости физической культуры, мы поставили цель выяснить негативные мотивационные факторы, мешающие регулярным занятиям физической культурой студентов I и II курсов. При этом мотивационные факторы рассматривались по следующим позициям: моральный контроль (присутствие моральных принципов); приоритеты (интересы, склонности); собственные возможности, состояние здоровья; жизненные ситуации и соответствующие условия занятий.

Для проведения опроса была разработана соответствующая анкета.

Анкетирование проводилось на первом курсе в конце семестра и в нем принимали участие 47 студентов, посетивших менее 60% занятий в этом семестре и имеющих затруднения в получении зачета по физическому воспитанию (во II или IV семестре). Анализ анкетирования показал: 15% считают свое состояние здоровья неудовлетворительным, 27% неуспевающих студентов критически отнеслись к своему здоровью. Среди негативных факторов, связанных с пропуском занятий, отметим следующие:

– недостаток времени (40% студентов работают в учебное время, 20% студентов заняты общественными делами);

– хроническое переутомление (20% студентов);

– неудовлетворительная материальная база.

Лишь один студент признался в неприятии физических упражнений и двигательной активности в целом.

Объективное рассмотрение негативных мотивационных факторов требует дополнительного изучения и более тщательного анализа.