

Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2014 р. / За заг. ред. Е.В. Лузік, О.М. Акмалдінової. – К. : НАУ, 2014. – С. 111.

Світлана Орєєва
старший викладач, м. Київ

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ–МАЙБУТНІХ АВІАФАХІВЦІВ

Підвищення якості освіти є актуальною проблемою сучасної України. Інтегрування освітньої системи до європейського освітнього простору визначило протиріччя між, звичним традиційним підходом до підготовки фахівців у вищій школі, суть якого полягає у формуванні знань, умінь і навичок, та принципово новими парадигмами вищої освіти СВЕ (Competence – based education), принципами Болонського процесу, основаними на формуванні у студентів певних компетенцій та діагностуванні рівня компетентностей фахівців-випускників ВНЗ як результату вищої освіти. У діючому законі України «Про вищу освіту» зазначено, що «якість вищої освіти – це сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства». Під поняттям «компетентісний підхід» розуміється спрямованість освітнього процесу на формування та розвиток ключових (соціальних і особистісних) і професійних компетенцій особистості.

Розгляд сучасної концепції фізичного виховання, як одного з основних компонентів професійної освіти, свідчить про важливість переорієнтації на визначення компетенцій, що забезпечить якість освіти адекватну вимогам часу. Відповідно виникає необхідність аналізу психофізіологічних особливостей праці авіафахівців, визначення основних вимог до їхньої здоров'язбережувальної професійної діяльності, обґрунтування сукупності здоров'язбережувальних компетенцій студентів.

Компетентність розглядається нами як поняття, яке стосується людини, розкриває аспекти її поведінки і забезпечує професійно якісне виконання

роботи. Вона є готовністю та здатністю людини діяти в будь якій сфері і передбачає володіння людиною відповідними компетенціями, яка включає її особистісне ставлення до предмета діяльності. За стандартами вищої освіти результат навчання – це набір компетенцій випускника, його готовності до виконання визначених функцій.

Отже головним результатом фізичного виховання має бути не тільки досягнення фізичної й технічної підготовленості, а й сформована здоров'язбережувальна компетентність як невід'ємна складова загальної професійної компетентності фахівця. Компетентнісний підхід у фізичному вихованні ґрунтується на міждисциплінарних, інтегрованих вимогах до результату освітнього процесу. Використання компетентнісного підходу, на нашу думку, дозволить сучасному навчальному процесу створити умови для формування готовності студентів–майбутніх авіафахівців до особистого здоров'язбереження, озброїти на рівні компетентного володіння необхідними професійно-спрямованими знаннями, підготувати їх до здійснення ефективної здоров'язбережувальної діяльності у майбутньому професійному середовищі.