

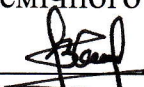
(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики


УЗГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
Аерокосмічного інституту


В. Шмаров
« 10 » 12 2015 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. проректора
з науково-педагогічної роботи


Т. Іванова
« 22 » 12 2015 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Галузь знань: 0402 «Фізико-математичні науки»
Напрямок підготовки: 6.040204 «Прикладна фізика»

Курс – 1 Семестр – 1,2


Практичні заняття – 105
Самостійна робота – 75
Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6

Диференційований залік – 1 семестр
Екзамен – 2 семестр

Домашні завдання (1) – 1, 2 семестр

Індекс Р 1-6.040204/15-1.1.3

СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 2 з 22	

Робочу навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-1-6.040204/15 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6. 040204 «Прикладна фізика», навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н-1-6.040204/15-1.1.3, затвердженої «25» 11 2015р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила

доцент кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики  Л. Конопляник

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № 10 від «29» 10 2015 р.

Завідувач кафедри  О. Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.040204 «Прикладна фізика» (спеціальність 7/8.04020401 «Прикладна фізика» (за галузями використання) – кафедри теоретичної та прикладної фізики, протокол № 4 від «25» 11 2015 р.

Завідувач кафедри  О. Кузнецова


Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № 13 від «7» 12 2015 р.

Голова НМРР  С.Ягодзінський

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 3 з 22	

ЗМІСТ

	стор.
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	4
1.2. Мета викладання навчальної дисципліни	4
1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни	4
1.4. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальної дисципліни.....	4
1.5. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальних модулів.....	5
1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни.....	7
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	7
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять.....	9
2.2.1 Практичні заняття, їх тематика та обсяг	9
2.2.2 Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	13
2.2.2.1. Домашні завдання.....	13
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	14
3.1. Список рекомендованих джерел.....	14
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	15
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	15

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 4 з 22	

ВСТУП

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з кожної дисципліни, розробленої за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід’ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і двобічні зв’язки як з суспільними, так із спеціальними дисциплінами, вносить значний вклад у виховання молодшої людини. Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід’ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.


1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами напряму 6.040204 «Прикладна фізика» є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння термінологічною та загальномовною лексикою;

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 5 з 22	

- набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом;
- вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні так і у аудіо запису;
- вміння вести бесіду у межах вивченої тематики.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальної дисципліни

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

Вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу, у тому числі літературу з фаху, з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики та тематики, яка визначена даною програмою;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію рідною, так і іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.


1.5. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального **модуля №1 «Комп'ютери»** студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з тем «Типи речень», «Типи питальних речень», «Прості і тривалі часи», «Перфектні та перфектні тривалі часи»;

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 6 з 22	

– мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми «Засоби масової інформації (газети, журнали, телебачення, Інтернет)».

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №1;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики.

1.5.2. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 «Фізика. Механіка. Кінематика. Статика» студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з тем «Іменник», «Артикль», «Займенник» та «Числівник»;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми «Майбутня професія».

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №2;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики.

1.5.3. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №3 «Динаміка. Закони Ньютона» студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №3;
- граматичні правила з теми «Пасивний стан», «Прикметник», «Прислівник»;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури та суспільно-політичної тематики.

Вміти:

- вести бесіду з теми модуля №3;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №3;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики.

1.5.4. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №4 «Молекулярна фізика» студент повинен:



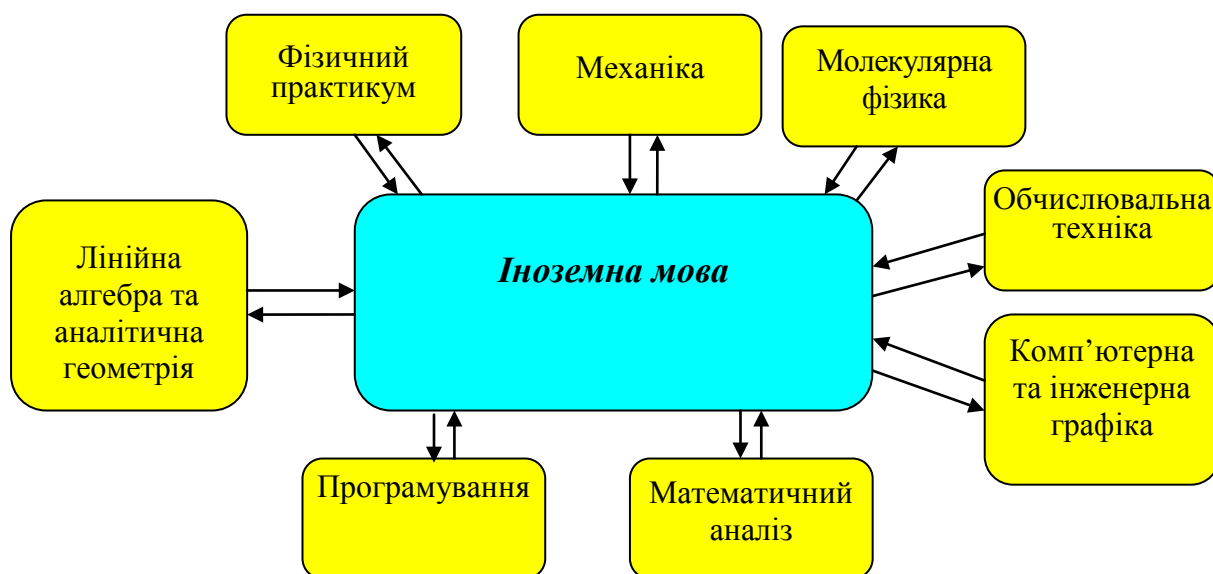
Знати:

- основну термінологію модуля №4;
- граматичні правила з теми «Непряма мова», «Узгодження часів»;
- мовні кліше, характерні для тематики модуля №4 та суспільно-політичної тематики.

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №4;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №4;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики

1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни




2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
1 курс				
1 семестр				
Модуль №1 «Комп'ютери»				
1.1	Використання комп'ютерів. Типи речень, будова простих речень, типи питальних речень.	10	6	4



1.2	Складові частини комп'ютерів. Апаратне забезпечення. Прості часи (теперішній, минулий, майбутній).	9	6	3
1.3	Програмне забезпечення комп'ютерів. Тривалі часи (теперішній, минулий, майбутній).	10	6	4
1.4	Типи сучасних комп'ютерів. Перфектні часи. Розмовна тема "Засоби масової інформації"	10	6	4
1.5	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2
Усього за модулем №1		43	26	17
Модуль №2 «Фізика. Механіка. Кінематика. Статика»				
2.1	Фізика. Іменник (рід, число, злічувані та незлічувані іменники).	9	6	3
2.2	Механіка. Кінематика. Механічний рух. Артикль (означений, неозначений артикль). Артикль із власними назвами.	9	6	3
2.3	Прискорення та вільне падіння. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Математичні функції, формули, ступені.	9	6	3
2.4	Статика. Займенник. Розмовна тема «Моя майбутня професія»	9	6	3
2.5.	Домашнє завдання.	8		8
2.5	Модульна контрольна робота №2.	3	1	2
Усього за модулем №2		47	25	22
Усього за 1 семестр		90	51	39
2 семестр				
Модуль №3 «Динаміка. Закони Ньютона»				
3.1	Динаміка. Сила. Пасивний стан (теперішні часи).	10	6	4
3.2	Інерція, маса та вага. Перший закон Ньютона. Пасивний стан (минулі часи).	9	6	3
3.3	Інерціальна та неінерціальна системи відліку. Другий та третій закони Ньютона. Пасивний стан (майбутні часи).	9	6	3
3.4	Робота та енергія. Прикметник, прислівник. Ступені порівняння прикметників, прислівників.	9	6	3
3.5	Модульна контрольна робота №3.	3	2	1
Усього за модулем №3		40	26	14
Модуль №4 «Молекулярна фізика»				
4.1	Молекулярно-кінетична теорія. Непряма мова.	9	6	3
4.2	Закони ідеальних газів. Непрямі питання, команди.	9	6	3
4.3	Термодинаміка. Закони термодинаміки. Узгодження часів.	12	8	4
4.4	Агрегатні стани. Фазові перетворення.	9	6	3


	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 9 з 22	

4.5	Домашнє завдання.	8		8
4.6	Модульна контрольна робота №4.	3	2	1
Усього за модулем №4		50	28	22
Усього за 2 семестр		90	54	36
Усього за навчальною дисципліною		180	105	75

2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні заняття	СРС
1	2	3	4
1 курс			
1 семестр			
Модуль №1 «Комп'ютери»			
1.1	Використання комп'ютерів у різних сферах діяльності людини. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги.	2	1
1.2	Використання комп'ютерів у науці. Лексичні та граматичні вправи. Типи речень. Будова простих речень. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
1.3	Історія виникнення комп'ютерів. Типи питальних речень. Читання та обговорення навчальних текстів. Переказ.	2	2
1.4	Складові частини комп'ютерів. Апаратне забезпечення. Центральний процесор. Аудіювання. Обговорення прослуханого. Теперішній простий час.	2	1
1.5	Пристрої вводу/виводу. Минулий простий час. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
1.6	Запам'ятовуючі пристрої (оптичні, магнітні, флеш-пам'ять). Майбутній простий час. Переклад оригінальних текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
1.7	Програмне забезпечення комп'ютерів. Теперішній тривалий час. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів. Бесіда, діалоги.	2	1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 10 з 22	


1.8	Операційні системи. Електронні таблиці. Минулий тривалий час. Читання та обговорення навчальних текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
1.9	Текстовий процесор. Майбутній тривалий час. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Анутовання статей з суспільно-політичної тематики.	2	2
1.10	Типи сучасних комп'ютерів. Комп'ютери спеціального та загального призначення. Теперішній перфектний час. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
1.11	Персональні комп'ютери, ноутбуки, нетбуки. Минулий та майбутній перфектні часи. Читання та обговорення навчальних текстів. Переказ.	2	1
1.12	Засоби масової інформації (газети, журнали, телебачення, Інтернет). Перфектні тривалі часи. Практична робота над перекладом навчальних наукових текстів. Складання планів для переказу. Переказ.	2	2
1.13	Модульна контрольна робота № 1	2	2
Усього за модулем №1		26	17
Модуль №2 «Фізика. Механіка. Кінематика. Статика»			
2.1	Фізика. Основні поняття, основні завдання фізики. Іменник (рід, число іменників). Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги.	2	1
2.2	Метрична система. Злічувальні та незлічувальні іменники. Лексичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
2.3	Складні іменники. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення навчальних текстів. Переказ.	2	1
2.4	Механіка. Основні розділи механіки. Вживання неозначеного артикля. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів. Бесіда, діалоги.	2	1
2.5	Кінематика. Поняття матеріальної точки, траєкторії. Вживання означеного артикля. Лексичні та граматичні вправи. Аудіювання. Обговорення прослуханого.	2	1
2.6	Поняття відстані та переміщення. Вживання артикля із власними назвами. Практичний переклад текстів. Анутовання статей з суспільно-політичної тематики	2	1



2.7	Механічний рух. Прямолінійний та криволінійний рух. Рівномірний прямолінійний рух та рівномірний рух по колу. Рівноприскорений рух. Числівник (кількісні, порядкові). Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
2.8	Поняття швидкості, прискорення. Математичні функції. Закріплення матеріалу на перекладі навчальних текстів. Бесіда, діалоги.	2	1
2.9	Вільне падіння. Формули, ступені. Лексичні та граматичні вправи. Складання планів. Переказ.	2	1
2.10	Статика. Поняття рівноваги. Центр тяжіння, центр мас. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
2.11	Умови рівноваги. Стійка, нестійка та нейтральна рівновага. Займенник. Бесіда, діалоги.	2	1
2.12	Моя майбутня професія. Практична робота над перекладом учбових наукових текстів. Обговорення подій в Україні та за кордоном.	2	1
2.13	Модульна контрольна робота № 2	1	2
Усього за модулем №2		25	14
Усього за 1 семестр		51	31
2 семестр			
Модуль № 3 «Динаміка. Закони Ньютона»			
3.1	Динаміка як розділ механіки. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги.	2	1
3.2	Класифікація сил. Сили притягання, відштовхування, тяжіння, пружності; рівнодійна сила. Пасивний стан (теперішні часи). Лексичні і граматичні вправи. Аудіювання. Обговорення прослуханого.	2	1
3.3	Сила тертя (статичне та кінетичне тертя). Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Бесіда, діалоги.	2	2
3.4	Інерція, маса та вага. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів.	2	1
3.5	Перший закон Ньютона. Пасивний стан (минулі часи). Лексичні та граматичні вправи.	2	1
3.6	Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Анутовання статей з суспільно-політичної тематики	2	1
3.7	Інерціальна та неінерціальна системи відліку. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів.	2	1



3.8	Другий закон Ньютона. Пасивний стан (майбутні часи). Практична робота над перекладом навчальних наукових текстів.	2	1
3.9	Третій закон Ньютона. Закони Ньютона в неінерціальних системах відліку. Лексичні та граматичні вправи. Переклад навчальних текстів.	2	1
3.10	Робота та енергія. Прикметник. Аудіювання. Обговорення прослуханого.	2	1
3.11	Кінетична та потенціальна енергія; закон збереження енергії. Прислівник. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів. Переказ.	2	1
3.12	Бесіда, діалоги. Ступені порівняння прикметників і прислівників.	2	1
3.13	Модульна контрольна робота № 3	2	1
Усього за модулем № 3		26	14
Модуль № 4 «Молекулярна фізика»			
4.1	Молекулярно-кінетична теорія. Введення термінології з теми. Непряма мова. Бесіда, діалоги.	2	1
4.2	Дифузія, Броунівський рух. Лексичні та граматичні вправи. Аналіз видо-часових форм дієслова.	2	1
4.3	Відносна молекулярна маса, молярна маса, стала Авогадро. Практичний переклад оригінальних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова	2	1
4.4	Закони ідеальних газів. Ізотермічний, ізобарний та ізохорний процеси. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів.	2	1
4.5	Непрямі питання, команди. Практична робота над реферуванням текстів з суспільно-політичної тематики.	2	1
4.6	Аудіювання. Обговорення прослуханого. Складання планів. Переказ.	2	1
4.7	Термодинаміка, основні поняття. Узгодження часів. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Бесіда, діалоги.	2	1
4.8	Перший закон термодинаміки. Переклад навчальних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
4.9	Зворотний, незворотний процеси. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги.	2	1
4.10	Другий і третій закони термодинаміки. Цикл Карно. Складання планів переказу. Переказ.	2	1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 13 з 22	

4.11	Агрегатні стани (тверді тіла, рідини, гази). Аудіювання. Обговорення прослуханого. Закріплення матеріалу на перекладі навчальних текстів.	2	1
4.12	Фазові перетворення (пароутворення, випаровування, конденсація, кипіння, плавлення, кристалізація, сублімація). Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.13	Вологість (абсолютна, відносна). Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Анутовання статей з суспільно-політичної тематики.	2	1
4.14	Модульна контрольна робота № 4.	2	1
Усього за модулем №4		28	14
Усього за 2 семестр		54	28
Усього за навчальною дисципліною		105	59

2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год.)
1	2	3
1 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	27
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №1, №2	4
Усього за 1 семестр		39
2 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	24
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №3, №4	4
Усього за 2 семестр		36
Усього за навчальною дисципліною		75

2.2.2.1. Домашні завдання

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у першому і другому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів, і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому і другому семестрах.

Домашнє завдання у першому семестрі виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №2 «Фізика. Механіка. Кінематика. Статика». Конкретна мета завдання міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні теми модуля, виконанні письмових лексичних вправ та граматичних вправ з тем «Числівник», «Іменник», «Артикль».



Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

Домашнє завдання у другому семестрі виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №4 «Молекулярна фізика». Конкретна мета завдання міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні тем «Кристалічні та аморфні тіла», «Анізотропія», виконанні письмових лексичних вправ та граматичних вправ з теми «Узгодження часів».

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Шостак О.Г., Конопляник Л.М. Professional English. Physics : навч. посіб. / О.Г. Шостак, Л.М. Конопляник. – К. : «Талком», 2014. – 514 с.

3.1.2. Dictionary of Physics / Edited by Valerie H. Pitt. – Longman Group Ltd, 1998. – 368 p.

3.1.3. Virginia Evans. Round Up 5. Grammar book. – Longman, 2004. – 210 p.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.4. Конопляник Л. М. Англійська мова. Education. Computers. Mechanics : навч.-метод. посіб. / Л. М. Конопляник. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту "НАУ-друк", 2009. – 108 с.

3.1.5. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. English Grammar book. – Express Publishing, 1999. – 278 p.


3.1.6. English Grammar Practice. Intermediate level / L. G. Alexander. – Longman, 2003. – 294 p.

3.1.7. Fabre E., Esteras S. R. Professional English in Use. ICT. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 118 p.

3.1.8. Hewitt, P. Conceptual Physics. 9th edition. Boston : Pearson Prentice Hall, 2009. – 480 p.

3.1.9. Ibbotson M. Professional English in Use. Engineering. Technical English for professionals. – Cambridge : Cambridge University Press, 2009. – 144 p.

3.1.10. Jewett, Serway. Physics for Scientists and Engineers. 6th edition. California : California State Polytechnic University, 2004. – 1284 p.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 15 з 22	

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН


№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Методичні вказівки з виконання домашніх завдань	2.5, 4.5	Електронна версія
2.	Відеозаписи «Galileo discovers sunspots», «Sir Isaac Newton's Biography»	2.3, 3.2	1 прим.
3.	Аудіозапис комп'ютерів» «Типи	1.4	1 прим.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 семестр					
Модуль №1		Модуль №2		Мах кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		
Читання та переклад текстів, знання термінології (4 тексти x 3 бали)	12	Читання та переклад текстів, знання термінології (4 тексти x 3 бали)	12		
Переказ текстів (2 тексти x 5 балів)	10	Переказ текстів (2 тексти x 5 балів)	10		
Переказ газетної статті	5	Виконання та захист домашнього завдання	8		
Бесіда з розмовної теми	3				
Знання граматичного матеріалу (тестування)	4	Знання граматичного матеріалу (тестування)	4		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 балу</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 балу</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10		
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44		
Семестровий диференційований залік					12
Усього за 1 семестр					100

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 16 з 22	

2 семестр					
Модуль №3		Модуль №4		Мах кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		
Читання та переклад текстів, знання термінології (4 тексти x 3 бали)	12	Читання та переклад текстів, знання термінології (4 тексти x 3 бали)	12		
Переказ текстів (2 тексти x 5 балів)	10	Переказ текстів (2 тексти x 5 балів)	10		
Переказ газетної статті	5	Знання граматичного матеріалу (тестування)	4		
Бесіда з розмовної теми	3				
Знання граматичного матеріалу (тестування)	4	Виконання та захист домашнього завдання	8		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 21 балу</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №4 студент має набрати не менше 21 балу</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10		
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44		
Семестровий екзамен					12
Усього за 2 семестр					100


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. До поточної модульної рейтингової оцінки може бути додано до 4-х додаткових заохочувальних та до 4-х штрафних балів (за кожний модуль).

4.5. Заохочувальні бали (бали зі знаком «+») студент може отримати за творчий підхід до виконання будь-якого поточного завдання, оригінальне виконання та оформлення завдання тощо.

4.6. Штрафні бали (бали зі знаком «-») можуть бути нараховані студенту за порушення встановлених термінів або недостатній рівень самостійності виконання окремих завдань, невиконання обов'язкових завдань до лабораторного заняття, систематичні запізнення на заняття тощо.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 17 з 22	

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання, переклад, знання термінології	Переказ текстів, переказ газетної статті	Бесіда з розмовної теми	Тестування знань з граматичного матеріалу	Виконання та захист домашнього завдання		
3	5	3	4	8	М №1 – 4	Відмінно
2,5	4	2,5	3	6–7	9–10	Добре
2	3	2	2,5	5	8	Задовільно
менше 2	менше 3	менше 2	менше 2,5	менше 5	6–7	Незадовільно
					менше 6	

4.7. Якщо студент успішно та своєчасно виконав передбачені у даному модулі всі види навчальної роботи (з позитивними за національною шкалою оцінками), то від допускається до модульного контролю з цього модуля.

4.8. Модульний контроль за модулями №1-№4 здійснюється комісією, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом модульної контрольної роботи тривалістю до двох академічних годин. Контрольна модульна рейтингова оцінка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.


4.9. У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно пройти модульний контроль в установленому порядку.

4.10. При повторному проходженні модульного контролю максимальна величина контрольної модульної рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, не повинна перевищувати максимального значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

4.11. Повторне проходження модульного контролю при отриманій раніше позитивній контрольній модульній рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової модульної рейтингової оцінки не дозволяється.

4.12. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

4.13. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 18 з 22	

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	менше 27	менше 27	Незадовільно

4.14. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5


Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.15. Якщо студент має позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, то він допускається до семестрового екзамену.

4.16. Семестровий екзамен здійснюється комісією, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом письмової екзаменаційної роботи тривалістю до трьох академічних годин.

4.17. Якщо студент під час семестрового екзамену отримав позитивну (за національною шкалою) екзаменаційну рейтингову оцінку (табл. 4.5), то навчальний курс з дисципліни в цьому семестрі йому зараховується. У протилежному випадку він повинен повторно скласти семестровий екзамен в установленому порядку.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 19 з 22	

4.18. При повторному складанні семестрового екзамену максимальна величина екзаменаційної рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, не повинна перевищувати максимального значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

4.19. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).


Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.20. Повторне проходження семестрового контролю при отриманій раніше позитивній екзаменаційній рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової семестрової рейтингової оцінки не дозволяється.

4.21. Студент має право не складати семестровий екзамен й отримати підсумкову семестрову рейтингову оцінку без екзамену, якщо він виконав протягом семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та без перескладань і отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку. У протилежному випадку він повинен обов'язково складати семестровий екзамен.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2015
		стор. 20 з 22	

4.22. Для оформлення звільнення від складання екзамену студент повинен подати в установленому порядку письмову заяву на ім'я декана факультету.

4.23. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка студента, який виконав протягом семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та без перескладань, отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку й вирішив не складати екзамен, дорівнює сумі підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки та мінімальної екзаменаційної рейтингової оцінки, встановленої для кожної категорії підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок (**для «Відмінно» – 11 балів, для «Добре» – 9 балів, для «Задовільно» – 7 балів**).

4.24. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в семестрі, в якому передбачено диференційований залік, дорівнює сумі підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки та залікової рейтингової оцінки, встановленої для кожної категорії підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок (**для «Відмінно» – 12 балів, для «Добре» – 10 балів, для «Задовільно» – 8 балів**).

4.25. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.26. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.27. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.