

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового
Інституту екологічної безпеки

_____ О. Запорожець
„_____” _____ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ Т. Іванова
„_____” _____ 2016 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
" Іноземна мова "

Галузь знань: 0513 " Хімічна технологія та інженерія "

Напрямок підготовки:

6.051301 " Хімічна технологія "

Курс – 1

Семестр – 1,2

Практичні заняття – 105

Самостійна робота – 75

Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6

Домашнє завдання – (1) – 1, 2 семестр

Диференційований залік – 1 семестр

Екзамен – 2 семестр

Індекс Р-5-6.051301-3/15-1.1.3



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.04 – 01-2016

Стор. 2 із 16

Робоча навчальна програма дисципліни "Іноземна мова" розроблена на основі робочого навчального плану № РБ-5-6.051301-3/15 підготовки фахівців освітнього ступеня „Бакалавр” за напрямом: 6.051301 "Хімічна технологія", навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н5-6.051301-3/15-1.1.3, затвердженої ректором "____" _____2015р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
ст. викладач кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики _____

Н. Березнікова

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри
іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол №____ від "____" _____2015 р.

Завідувач кафедри _____

О.Шостак

Робоча навчальна програма узгоджена та схвалена на засіданні випускової
кафедри напряму 6.051301 «Хімічна технологія» – кафедри екології, протокол
№____ від «____» _____2016 р.

Завідувач кафедри _____

С. Бойченко

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-
методично-редакційної ради Гуманітарного інституту, протокол №____ від
"____" _____2016 р.

Голова НМРР _____

С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	6
2.2.1. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	6
2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	10
2.2.2.1. Домашні завдання.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Список рекомендованих джерел	11
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	12



ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.


2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
1 курс				
1 семестр				
Модуль №1 "Освіта. Екологія та екосистеми"				
1.1	Освіта в Україні. Іменник.	3	2	1
1.2	Національний авіаційний університет. Історія університету.	3	2	1
1.3	Інститут екологічної безпеки. Видо-часові форми дієслова. Займенники.	3	2	1
1.4	Освіта у Великобританії. Прості часи.	3	2	1
1.5	Освіта у США.	3	2	1
1.6	Екологія та екосистеми. Прості часи.	3	2	1
1.7	Глобальна екосистема. Подовжені часи.	3	2	1
1.8	Біосфера. Словотвір.	3	2	1
1.9	Вчення Вернадського В.І. Подовжені часи.	3	2	1
1.10	Методи захисту біосфери. Пасивний стан.	4	3	1
1.11	Людина та навколишнє середовище.	4	3	1
1.12	Домашнє завдання №1	8	0	8
1.13	Модульна контрольна робота №1	3	2	1



Усього за модулем №1		46	26	20
Модуль №2 "Історія хімії. Атомна теорія. Періодичний закон"				
2.1	Алхімія. Виникнення алхімії. Артикуль.	3	2	1
2.2	Історія хімії. Неозначений артикуль.	4	2	2
2.3	Атомна теорія. Означений артикуль.	3	2	1
2.4	Атом і його структура. Минулі часи.	4	2	2
2.5	Історія періодичної таблиці. Періодичний закон. Д. Менделєєв. Дісприкметники.	3	2	1
2.6	Відкриття елементів. Перфектні часи.	3	2	1
2.7	Хімічні терміни. Перфектні часи.	4	2	2
2.8	Назви хімічних елементів. Інфінітив.	3	2	1
2.9	Сучасна періодична таблиця. Герундій.	4	2	2
2.10	Елементи та їх властивості. Непряма мова.	3	2	1
2.11	Галогени. Складне доповнення.	3	2	1
2.12	Використання галогенів сучасною хімічною наукою. Непряма мова.	4	2	2
2.13	Модульна контрольна робота №2	3	1	2
Усього за модулем №2		44	25	19
Усього за 1 семестр		90	51	39
2 семестр				
Модуль №3 "Матерія та її класифікація. Стани матерії"				
3.1	Сутність матерії. Питальні речення.	3	2	1
3.2	Уявлення давніх філософів про матерію. Узгодження часів.	3	2	1
3.3	Матерія та речовина. Не особові форми дієслова.	3	2	1
3.4	Види матерії. Не особові форми дієслова.	3	2	1
3.5	Фізичні властивості матерії. Непряма мова.	3	2	1
3.6	Хімічні властивості матерії. Числівник.	3	2	1
3.7	Стани матерії. Активний та пасивний стан (Теперешні часи).	3	2	1
3.8	Рідкі та тверді розчини. Інфінітив. Герундій.	3	2	1
3.9	Насичені та ненасичені розчини. Інфінітив. Герундій.	3	2	1
3.10	Густина. Герундій.	4	3	1
3.11	Процес вимірювання та прилади вимірювання.	5	3	2
3.12	Домашнє завдання №2	8	0	8
3.13	Модульна контрольна робота №3	4	2	2
Усього за модулем №3		48	26	22
Модуль №4 "Хімічні реакції. Причини забруднення довкілля"				
4.1	Фізична класифікація матерії. Пасивний стан.	3	2	1
4.2	Тверді тіла. Модальні дієслова.	3	2	1
4.3	Рідини.	3	2	1
4.4	Гази. Модальні дієслова та їх еквіваленти.	3	2	1
4.5	Плазма та стан Боза-Енштейна. Модальні дієслова.	3	2	1
4.6	Хімічні реакції. Узгодження часів.	3	2	1
4.7	Хімічні рівняння.	3	2	1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016	
		Стор. 6 із 16		

4.8	Механізми реакції. Неособові форми дієслова.	3	2	1
4.9	Техноекологія. Інфінітив.	3	2	1
4.10	Забруднення повітря та водних ресурсів в Україні. Інфінітив.	3	2	1
4.11	Парниковий ефект та глобальне потепління. Дієприкметник.	3	2	1
4.12	Моніторинг довкілля. Непряма мова.	3	2	1
4.13	Екологічний моніторинг: глобальний, регіональний, локальний. Модальні дієслова.	3	2	1
4.14	Модульна контрольна робота № 4	3	2	1
Усього за модулем №4		42	28	14
Усього за 2 семестр		90	54	36
Усього за 1 курс		180	105	75
Усього за навчальною дисципліною		180	105	75

2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практ. заняття	СРС
1	2	3	4
1 курс			
1 семестр			
Модуль №1 "Освіта. Екологія та екосистеми"			
1.1	Освіта в Україні. Іменник. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Теперішні часи. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
1.2	Національний авіаційний університет. Історія університету. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів. Переказ.	2	1
1.3	Інститут екологічної безпеки. Видо-часові форми дієслова. Займенники. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
1.4	Освіта у Великобританії. Прості часи. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
1.5	Освіта у США. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Узгодження часів.	2	1




1.6	Екологія та екосистеми. Прості часи. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
1.7	Глобальна екосистема. Подовжені часи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
1.8	Біосфера. Словотвір. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
1.9	Вчення Вернадського В.І. Подовжені часи. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом наукових текстів.	2	1
1.10	Методи захисту біосфери. Моя спеціальність. Пасивний стан. Анування статей з тематики модулю. Аналіз та обговорення професійних текстів.	3	1
1.11	Людина та навколишнє середовище. Лексичні та граматичні вправи.	3	1
1.12	Модульна контрольна робота № 1	2	1
Усього за модулем №1		26	12
1 семестр			
Модуль №2 "Історія хімії. Атомна теорія. Періодичний закон"			
2.1	Алхімія. Виникнення алхімії. Артикаль. Введення термінології з теми. Беседа, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
2.2	Історія хімії. Неозначений артикаль. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів. Переказ.	2	2
2.3	Атомна теорія. Означений артикаль. Введення лексики з теми. Беседа, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
2.4	Атом і його структура. Минулі часи. Введення лексики з теми. Беседа, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	2
2.5	Історія періодичної таблиці. Періодичний закон. Д. Менделеев. Дісприкетники. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
2.6	Відкриття елементів. Перфектні часи. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування.	2	1
2.7	Хімічні терміни. Перфектні часи. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	2
2.8	Назви хімічних елементів. Інфінітив. Практична робота над перекладом наукових текстів. Анування статей з тематики модулю. Аналіз та обговорення професійних текстів.	2	1



2.9	Сучасна періодична таблиця. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	2
2.10	Елементи та їх властивості. Непряма мова. Лексичні та граматичні вправи. Аналіз та обговорення професійних текстів. Переказ.	2	1
2.11	Галогени. Складне доповнення. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
2.12	Використання галогенів сучасною хімічною наукою. Непряма мова. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	2
2.13	Модульна контрольна робота № 1	1	2
	Усього за модулем №2	25	19
	Усього за 1 семестр	51	31
2 семестр			
Модуль №3 "Матерія та її класифікація. Стани матерії"			
3.1	Сутність матерії. Питальні речення. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Теперішні часи. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
3.2	Уявлення давніх філософів про матерію. Узгодження часів. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.3	Матерія та речовина. Не особові форми дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
3.4	Види матерії. Не особові форми дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
3.5	Фізичні властивості матерії. Непряма мова. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
3.6	Хімічні властивості матерії. Числівник. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
3.7	Стани матерії. Активний та пасивний стан (теперішні часи). Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
3.8	Рідкі та тверді розчини. Інфінітив. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
3.9	Насичені та ненасичені розчини. Інфінітив. Герундій. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.10	Густина. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1



3.11	Процес вимірювання та прилади вимірювання густини. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.12	Моя майбутня професія. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Діалоги.	2	1
3.13	Модульна контрольна робота № 3	2	2
	Усього за модулем №3	26	14
4 семестр			
Модуль №4 "Хімічні реакції. Причини забруднення довкілля"			
4.1	Фізична класифікація матерії. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі наукових текстів. Пасивний стан. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.2	Тверді тіла. Модальні дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.3	Рідини. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги. Практичний переклад оригінальних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
4.4	Гази. Модальні дієслова. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі наукових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
4.5	Плазма та стан Боза-Енштейна. Узгодження часів. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.6	Хімічні реакції. Неособові форми дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення граматичного матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
4.7	Хімічні рівняння. Інфінітив. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.8	Механізми реакції. Інфінітив. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Анотування та реферування оригінальних текстів за фахом.	2	1
4.9	Техноекологія. Дієприкметник. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.10	Забруднення повітря та водних ресурсів в Україні. Форми дієприкметників. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом текстів для самостійного читання.	2	1
4.11	Парниковий ефект та глобальне потепління. Герундій. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Складання планів переказу. Переказ.	2	1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 10 із 16	

4.12	Моніторинг довкілля. Вживання герундія. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Діалоги. Анотування та реферування оригінальних текстів за фахом.	2	1
4.13	Екологічний моніторинг: глобальний, регіональний, локальний. Модальні дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
4.14	Модульна контрольна робота № 4	2	1
Усього за модулем №4		28	14
Усього за 2 семестр		54	28
Усього за 1 курс		105	59

2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
1 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	27
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 1.	2
4.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 2.	2
Усього за 1 семестр		39
2 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	25
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 3.	2
4.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 4.	1
Усього за 2 семестр		36
Усього за навчальною дисципліною		75

2.2.2.1. Домашні завдання.

Домашнє завдання (ДЗ) виконується у першому та другому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому та другому семестрах.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 "Освіта. Історія хімії" та модуля №3 "Матерія та її класифікація". Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Шостак О. Г., Захарчук Н. В. «Professional English: Chemical Technologies» Навч. посібник –К.: Університет «Україна», 2013 – 264 с.

3.1.2. Захарчук Н. В., Іщенко Л.Й. «Англійська мова: Modern ecological Issues» Навч. посібник – К., НАУ, 2010–148 с.

3.1.3. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004–407с.

3.1.4. Снопченко В.І. Фурса О.С. «Англійська мова:Oil and its Products». Навч. Посібник– К.,НАУ, 2008–104с.

3.1.5. Товкач Е.М. Англійська мова: Екологія. Проблеми забруднення. Метод.розробка. – К.:НАУ, 2003 – 44с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.6. Андрюшкин А. П. Business English. Деловой английский язык. 3-изд. – М: Дашков и К, 2008 – 332 с.

3.1.7. Мёрдок-Стерн, Серена /Общение на английском: телефон, факс, e-mail, деловая переписка. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 142 с.

3.1.8. Virginia Evans. Round-Up 3. English Grammar Book. Pearson Education Ltd. 2003, 160p.

3.1.9. Marjorie Fuchs, Margaret Bonner. Grammar Express. Pearson ESL. 2001, 415 p.

3.1.10. Хаит Ф. С. Пособие по переводу техн. текстов с нем. на рус. – М.: Высш. школа, 2001 – 159 с.

3.1.11. Романенко О. М . Німецька мова. Навчально методичний посібник для студентів першого та другого курсів інституту інформаційно-діагностичних систем. НАУ, К., 2003.. 2003. – 104с. О.Н.


3.1.12. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009 р. 104 с.

3.1.13. Коржавин А. В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008 – 372 с.

3.1.14. Гак В. Г., Ганшина К. А. Новый французско-русский словарь. – М.: Русский язык-Медиа, 2008 – 1160 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиця вживання теперішніх та минулих часів.	1.4, 1.6, 2.4, 2.6, 2.7	2 прим.
2.	Таблиця утворення віддієслівних похідних за допомогою афіксації.	1.8, 1.9, 2.5	1 прим.
3.	Аудіозапис діалогу фахівців в галузі хімічної технології	2.3, 2.5, 2.7, 2.11	2 прим. Електронна версія

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 12 із 16	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

1 курс				
Модуль №1, №3		Модуль №2, №4		Мах к-ть балів
Вид навчальної роботи	Мах к-ть балів	Вид навчальної роботи	Мах к-ть балів	
Читання та переклад текстів (4 тексти x 3 бали)	12	Читання та переклад текстів (4 тексти x 3 бали)	12	
Переказ текстів (2 тексти x 5 балів)	10	Переказ текстів (2 тексти x 5 балів)	10	
Знання граматичного матеріалу	4	Знання граматичного матеріалу	4	
Виконання домашнього завдання	8	Переказ газетної статті та бесіда за темою (2 статті x 4 балів)	8	
<i>До допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 21 балу</i>		<i>До допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 21 балу</i>		
Виконання модульної контрольної роботи	10	Виконання модульної контрольної роботи	10	
Усього за модулем №1, №3	44	Усього за модулем №2, №4	44	
Семестровий диференційований залік/ семестровий екзамен				12
Усього за семестр				100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання, переклад, реферування та анотування текстів	Переказ тексту	Знання граматичного матеріалу	Виконання домашнього завдання	Переказ газетної статті	М 1 – 4	
3	5	4	8	4	9 - 10	Відмінно
2,5	4	3	6-7	3	8	Добре
2	3	2,5	5	2,5	6 - 7	Задовільно
менше 2	менше 3	менше 2,5	менше 5	менше 2,5	менше 6	Незадовільно



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	менше 27	менше 27	Незадовільно

4.5. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку (табл. 4.2) та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3).

4.6. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.7. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 14 із 16	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.9. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.10. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.04 – 01-2016

Стор. 16 із 16

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				