

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

ЗАТВЕРДЖУЮ
в.о. проректора
з науково-педагогічної роботи
_____ Т. Іванова
«_____» _____ 2015р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

" Іноземна мова "

Галузь знань: 0801 "Геодезія та землеустрій"

Напрями підготовки:

6.080101" Геодезія, картографія та землеустрій"

Курс – 1

Семестр – 1,2

Аудиторні заняття – 96

Диференційований залік – 1 семестр


Самостійна робота – 84

Екзамен – 2 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6

Індекс Н5-6.080101-1/15-1.1.3

Н5-6.080101-2/15-1.1.3

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2015
		Стор. 2 з 12	

Навчальна програма дисципліни „Іноземна мова” розроблена на основі освітньо-професійних програм та навчальних планів № НБ-5-6.080101-1/15, № НБ-5-6.080101-2/15 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня „Бакалавр” за напрямом: 6.080101 „Геодезія, картографія та землеустрій” та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробили:
доцент кафедри іноземних мов і
прикладної лінгвістики _____ Н. Захарчук

ст.викладач кафедри іноземних мов і
прикладної лінгвістики _____ Н. Березнікова

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри іноземних мов і
прикладної лінгвістики, протокол №____ від "____" _____ 2015 р.

Завідувач кафедри _____ О. Шостак

Навчальна програма узгоджена та схвалена на засіданні випускової кафедри
напряму 6.080101 "Геодезія, картографія та землеустрій" (спеціальність 7/8.08010103
„Землеустрій та кадастр”) – кафедри землеустрою та кадастру, протокол №____ від
"____" _____ 2015 р.

Завідувач кафедри _____ М. Ковальчук

Навчальна програма узгоджена та схвалена на засіданні випускової кафедри
напряму 6.080101 “Геодезія, картографія та землеустрій” (спеціальність 7/8.08010105
„Геоінформаційні системи і технології”) – кафедри аерокосмічної геодезії, протокол
№____ від "____" _____ 2015 р.

Завідувач кафедри _____ О. Железняк

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-
редакційної ради навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №____ від
"____" _____ 2015 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор ННГМІ


_____ А. Гудманян

"____" _____ 2015 р.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2015
		Стор. 3 з 12	

ЗМІСТ

	стор.
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	4
1.2. Мета викладання навчальної дисципліни.....	4
1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни.....	4
1.4. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальної дисципліни.....	4
1.5. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальних модулів.....	5
1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни	6
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Модуль №1 „Україна. Географічне положення. Земельні та водні ресурси”	7
2.2. Модуль №2 „Екологія та екосистеми. Види забруднення. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні”	8
2.3. Модуль №3 „Грунти. Типи ґрунтів. Грунти України”	9
2.4. Модуль №4 „Сучасна картографія. Картографічні проєкції”	10
3. Список рекомендованих джерел	11

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2015
		Стор. 4 з 12	

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни "Іноземна мова" є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

- Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:
- удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, навичок
- та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності;
- оволодіння термінологічною та загальномовною лексикою;
- набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних
- науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні так і у аудіо запису.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальної дисципліни


У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2015
		Стор. 5 з 12	

- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

1.5. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 „Україна. Географічне положення. Земельні та водні ресурси” студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з теми „Іменник”, „Прикметник”, „Займенник” „Словотвір”, „Прості та тривалі часи”;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №1;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

1.5.2. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 „Екологія та екосистеми. Види забруднень. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні” студент повинен:


Знати:

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з теми „Артикль”, „Ступені порівняння прикметників”, „Прислівник”, „Числівник”;
- граматичні правила з теми „Дієприкметники”, „Перфектні часи”, „Перфектно-тривалі часи”;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми "Засоби масової інформації".

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №2;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

1.5.3. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 3 „Грунти. Типи ґрунтів.Ґрунти України”студент повинен:

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2015
		Стор. 6 з 12	

Знати:

- основну термінологію модуля №3;
- граматичні правила з тем „Узгодження часів”, „Непряма мова”, „Утворення часів пасивного стану дієслова”, „Неособові форми дієслова”;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми "Моя майбутня професія".

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №3;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №3;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики.

1.5.4. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №4 „Сучасна картографія. Картографічні проєкції” студент повинен:

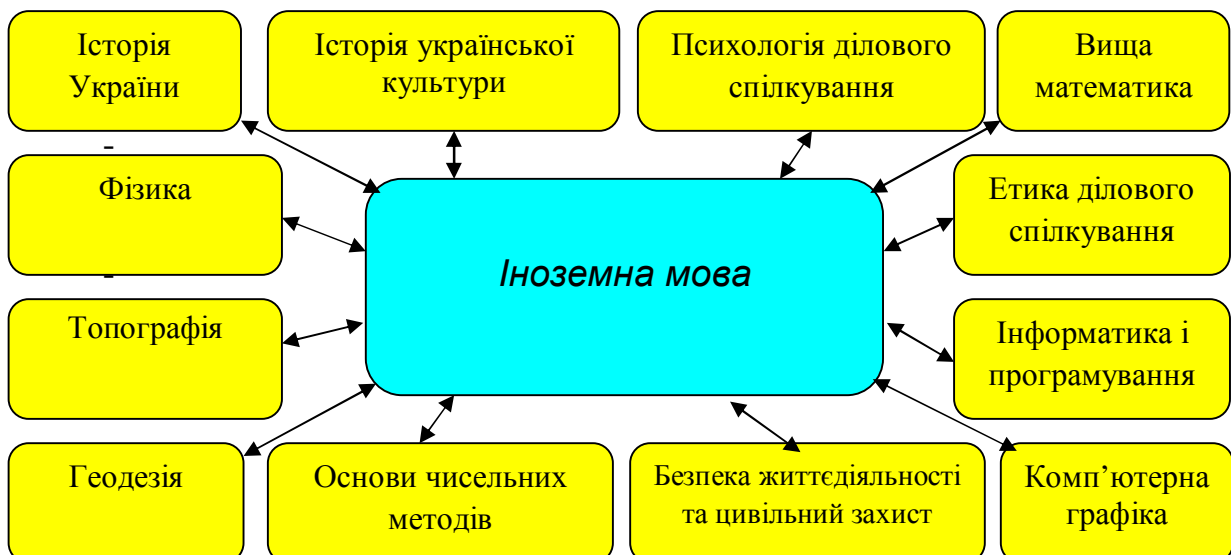
Знати:


- основну термінологію модуля №4;
- граматичні правила з теми „Умовні речення”, „Модальні дієслова”, „Неособові форми дієслова”, „Інфінітив”;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми "Подорож".

Вміти:

- вести бесіду з теми модуля №4;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №4;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики.

1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни



	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2015
		Стор. 7 з 12	

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 „Україна. Географічне положення. Земельні та водні ресурси”.

Тема 2.1.1. Освіта в Україні.

Система загальної та вищої освіти в Україні. Тестування та правила вступу до вищих навчальних закладів. Типи вищих навчальних закладів України. Технічні вищі навчальні заклади: напрями підготовки.

Тема 2.1.2. Національний авіаційний університет. Історія університету.

Національний авіаційний університет як провідний вищий навчальний заклад України. Напрями підготовки фахівців. Структура університету: інститути. Історія університету.

Тема 2.1.3. Інститут екологічної безпеки.

Історія виникнення інституту. Викладацький склад. Напрями підготовки та спеціальності. Навчальний процес: лекції та практичні заняття. Соціальна активність студентів. Студентське дозвілля: творчі гуртки та заняття спортом.

Тема 2.1.4. Загальна інфомація про Україну.

Географічне положення. Кліматичні умови, ґрунти. Умови для розвитку інтенсивного сільського господарства. Переваги наявності транспортних шляхів. Нафто та газопроводи. Автомагістралі. Морські та річкові маршрути.

Тема 2.1.5. Земельні ресурси України.

Загальна характеристика земельних ресурсів правобережної та лівобережної частин України. Розташування височин, рівнин, низин. Корисні копалини країни.

Тема 2.1.6. Гори України – природні кордони країни.

Карпатські гори. Схили Прикарпаття та Закарпаття. Полонини. Говерла – найвища гора Карпатських гір. Інформація про розташування маркерів центру Європи в Українських Карпатах. Кримські гори. Роман Кош. Донецький кряж.

Тема 2.1.7. Водні ресурси України.

Характеристика українських водних ресурсів. Ріки великі та малі, долинні та гірські. Озера, ставки, водосховища. Багатство рибного світу Чорного моря. Значення Чорного моря та українських портів. Азовське море. Риболовство.

Тема 2.1.8. Річки - водні ресурси України.


Характеристика великих судноплавних річок України. Дніпро та його найбільші притоки Припять та Десна. Дністер та його притоки Стрий та Збруч. Дунай, Тиса та Збруч. Дунай – водний зв'язок України з Європою.

Тема 2.1.9. Прісноводні озера України.

Розташування озер в Україні. Синевир – гірське озеро. Озера півдня України. Озеро Ялпук. Озера в Поліссі. Шацькі озера. Розташування водосховищ на Дніпрі, роль водосховищ для посушливих регіонів країни.

Тема 2.1.10. Карпатський національний заповідник.

Характеристика гірської породи Чорногорського та Горганського регіонів. Кліматичні умови. Флора та фауна. Рідкісні ендемічні види тварин та рослин. Інфраструктура зеленого туризму. Екологічні освітянські маршрути.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2015
		Стор. 8 з 12	

Тема 2.1.11. Природоохоронний заповідник „Еланецький степ”.

Географічне розташування. Кліматичні умови степу правобережної України. Склад ґрунтових відкладень. Заходи щодо збереження та відновлення ковилового степу півдня України. Унікальність рослинного та тваринного світу.

Тема 2.1.12. Природоохоронний заповідник „Опукський”.

Географічне розташування, кліматичні умови Кримського заповідника, склад горної породи. Різноманітність флори та фауни Криму. Ендемічні види рослин, тваринний світ заповідника. Тваринний світ морських глибин.

2.2. Модуль №2 „Екологія та екосистеми. Види забруднень. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні”.

Тема 2.2.1. Екологія та екосистеми.

Визначення екології. Значення терміна «екологія». Внесок до науки німецького біолога Ернста Хеккеля. Вивчення вченими взаємодії живих організмів та неживих компонентів екосистем. Екосфера. Мета екології.

Тема 2.2.2. Класифікація складових екосистем.

Роль біосфери для існування живих організмів. Поширення біосфери в гідросфері, літосфері та екосфері. Живі та неживі чинники екосистем. Характеристика фізичних та хімічних факторів та їх вплив на живі організми.

Тема 2.2.3. Живі організми.

Класифікація живих організмів в екосистемі. Продуценти. Консументи. Редуценти. Їх функції та взаємозалежність. Взаємодія живих складових екосистеми та неживих чинників природи. Ланцюжок живлення.

Тема 2.2.4. Глобальна екосистема.

Геосфера. Складові геосфери. Літосфера. Гідросфера. Атмосфера. Значення енергії сонця та вітру. Роль води. Зародження життя на планеті Земля. Види матерії. Одноклітинні рослини - перші представники життя на планеті.

Тема 2.2.5. Зелені рослини. Фотосинтез.

Процес утворення ґрунтів. Вода як руйнівний фактор твердої породи. Роль пористої лави. Накопичення поживних речовин для живих організмів. Розвиток складних рослин. Значення фотосинтезу для життя тварин.

Тема 2.2.6. Характеристика видів екосистем.


Екосистеми та екотони. Взаємозв'язки спільнот рослин та тварин в наземних екосистемах. Функції продуцентів, консументів та редуцентів. Екосистеми лісів, луків, пустель. Водні екосистеми. Океани, моря, річки, озера.

Тема 2.2.7. Теорія про біосферу.

Вчення про біосферу академіка В.І. Вернадського. Сучасні дослідження біосфери. Біосфера як комплекс фізичних, хімічних та біотичних факторів. Міграція хімічних елементів. Внесок живої матерії в геологічний процес.

Тема 2.2.8. Теорія про ноосферу.

Академік В.І. Вернадський – засновник теорії про ноосферу. Визначення ноосфери. Сучасні науковці про ноосферу. Ноосфера – геологічний феномен. Значення ноосфери для майбутнього людства та навколишнього середовища.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2015
		Стор. 9 з 12	

Тема 2.2.9. Суспільство та природа.

Взаємозалежність людства від екосфери. Вплив людської діяльності на екосистеми. Види забруднень. Промислові відходи. Забруднення хімікатами сільськогосподарських земель. Невідповідність санітарним нормам життя.

Тема 2.2.10. Аспекти глобального захиту навколишнього середовища.

Забруднення води та ґрунтів. Чинники забруднення річок, підземних вод, морів, океанів. Захист природних об'єктів навколишнього середовища в Україні. Забезпечення зниження викидів в атмосферу, ґрунт та повітря.

Тема 2.2.11. Захист навколишнього середовища в Європі. Політика країн ЄС щодо норм викидів в атмосферу, воду та землю відповідно до стандартів. Контроль за природними заповідниками. Контроль за землекористуванням.

Тема 2.2.12. Вимірювання. Контроль безпеки в Україні.

Техногенні катастрофи. Чорнобиль. Проблеми забруднення хімікатами. Радіоактивне забруднення України. Моніторинг екологами різних промислових об'єктів. Забезпечення здорового довкілля та здорових продуктів харчування.

2.3. Модуль №3 „Ґрунти. Типи ґрунтів. Ґрунти України”.

Тема 2.3.1. Визначення ґрунту. Складові ґрунту.

Наука ґрунтознавство. Поверхня Землі. Співвідношення твердої поверхні землі та води. Материнська порода. Літосфера, гідросфера, атмосфера. Вплив фізичних, хімічних та біологічних чинників на формування ґрунту.

Тема 2.3.2. Характеристики ґрунту.

Ґрунтові горизонти. Різниця материнського матеріалу ґрунтового шара. Морфологічні, фізичні, хімічні та мінералогічні характеристики. Три стана ґрунту. Мінеральні та органічні складові. Щільність ґрунту. Пориста структура.

Тема 2.3.3. Поняття ґрунтової сфери.

Вплив води, повітря, температури на ґрунт. Роль мікроорганізмів та тваринного компонента. Мінеральний матеріал материнської породи та принесеної породи. Роль ландшафту для утворення нового горизонту ґрунту.

Тема 2.3.4. Наука про формування ґрунту.


Використання науки ґрунтознавства для передбачення наслідків негативного руйнування кріхкого балансу взаємозалежності всіх чинників в ґрунтах. Галузі практичного застосування знань науковців-ґрунтознавців.

Тема 2.3.5. Фактори утворення нових горизонтів ґрунту.

Формування ґрунтів як вплив фізичних, хімічних, біологічних та антропогенних факторів на материнську породу. Основні ґрунтоутворюючі процеси. Формування вторинних мінералів. Переміщення мінералів в ґрунті.

Тема 2.3.6. Антропогенні процеси.

Основні ґрунтоутворюючі фактори як причини змін в органічному складі ґрунтів. Постійний розвиток ґрунтів. Вплив на життя ґрунтів сумісної дії материнської породи, клімату, топографії, біологічного потенціалу та часу.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2015
		Стор. 10 з 12	

Тема 2.3.7. Грунтоутворюючі процеси в материнській породі.

Фізичні фактори - вітер, вода, гравітація. Кліматичні умови. Вплив опадів на рух іонів в ґрунті. Переміщення часток ґрунту. Сезонні зміни, температурні коливання. Вплив вивітрювання материнської породи на ґрунтоутворення.

Тема 2.3.8. Біологічні фактори ґрунтоутворення.

Важливість сбалансованого життя в ґрунті. Мінеральні складові. Життєдіяльність рослин, тварин, грибків, бактерій. Ерозія ґрунтів. Біота ґрунту. Діяльність складових мегафауни, макрофауни, мезофауни, мікрофауни.

Тема 2.3.9. Лабораторні дослідження складових ґрунту.

Типи ґрунтів, складові, умови формування. Характеристика складових піску, мулу, суглінків, глин, черноземів. Використання ґрунтів в сільському господарстві. Характеристика типів ґрунтів України, їх розташування.

Тема 2.3.10. Сучасні методи знімання ґрунтів.

Дослідження та моніторинг ґрунтів з космічних супутників. Дистанційне зондування горизонтів ґрунту. Повітряна фотозйомка. Дослідження геоморфології. Супутники та новітні цифрові прилади для землевпорядження.

2.4. Модуль №4 „Сучасна картографія. Картографічні проекції”.

Тема 2.4.1. Розвиток картографії. Перші карти.

Картографія нашої ери. Історія перших карт. Пам'ятки перших картографів. Представлення континентів на Землі. Середньовічна концепція відображення світу. Маркування міст, земельних ділянок, водних об'єктів.

Тема 2.4.2. Дослідження картографами частин світу.

Особливості створення карт стародавніх часів в країнах Середземномор'я, Близького Сходу, Кітаю. Інструменти для вироблення карт. Історія земельних знімань у Франції. Британські картографи. Топографічні знімання в Швейцарії.

Тема 2.4.3. Картографічні проекції.

Виникнення картографічних проекцій. Внесок науковців-математиків в представлення глобуса на площині. Мета та переваги картографічних проекцій. Види проекцій. Основні характеристики проекційних площин.

Тема 2.4.4. Метричні властивості карт.


Картографічна термінологія. Площа, форма, напрям, азимут, відстань, масштаб. Концептуальні проекційні методи. Поверхня, що розробляється. Спотворення. Конічна, циліндрична, азимутальна проекції.

Тема 2.4.5. Види масштабів карт.

Співвідношення відстані на карті до відповідної відстані на землі. Види масштабів. Масштаб як співвідношення, дріб. Графічний масштаб. Світовий постійний масштаб. Маломасштабні та великомасштабні карти.

Тема 2.4.6. Сучасна картографія.

Визначення сучасної картографії. Завдання, проблеми, переваги сучасної комп'ютеризованої картографії та інтеграція з ГІС наукою. Переваги просторової інформації отриманої супутниками для цифрової картографії.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2015
		Стор. 11 з 12	

Тема 2.4.7. Цифрова картографія.

Завдання цифрової картографії. Методи сучасної картографії. Дистанційне зондування землі з космосу. Фотограмметрія. Електронні прилади для знімань та вироблення карт.

Тема 2.4.8. Категорії карт.

Визначення категорій загальної та тематичної картографії. Користувачі карт загальної та тематичної картографії. Орієнтаційні карти. Призначення топографічних та топологічних карт. Політичні та фізичні карти. Тематичні карти.

Тема 2.4.9. Електронні карти.

Комп'ютерні технології та сучасна картографія. Створення цифрових карт. Аналіз даних. Функції електронних карт. Програмне забезпечення для картографії. Призначення програм AutoCAD, ARCCadastre, ARCGIS, MapInfo. Отримання, обробка, збереження трьохвимірної інформації.

Тема 2.4.10. Геоінформатика.

Геоінформатика. Структура просторової інформації. Отримання, обробка, збереження трьохвимірної інформації. Геопросторовий аналіз даних. Геообчислювання та геовізуалізація. Моделювання геопросторових баз даних.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Шостак О.Г., Рибалко М.-М. О. Professional English. The Land Surveying and Cadastre: Підручник –К.: Університет «Україна», 2013. – 432 с.

3.1.2. Товкач Є. М., Березнікова Н. І., Хоменко Ф. В. Англійська мова. Землевпорядні технології: Навчальний посібник. –К.: НАУ, 2007. -117 с.

3.1.3. Кузнецов В. О. Англійська мова. Essential grammar for technicians. Методична розробка для студентів. – К: Вид. НАУ, 2003 – 67 с.

3.1.4. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. – Київ: ТОВ ВП „Логос-М. 2009” – 382 с.

3.1.5. Голіцинський Ю. Б. “Граматичний збірник вправ” – К., 2004 – 477 с.

3.1.6. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник – К.: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 341 с.

3.1.7. Загнітко А. П., Данилюк І. Г. Великий сучасний англо-український словник. – Д.: ТОВ ВКФ „БАО”, 2006. -1008 с.


3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Науменко Л. П. Business English Course: Бизнес-курс англійського язика. – К.: А.С.К., 2005. – 448 с.

3.2.2. Базова В.І., Рибалко М.-М. О. Deutsch für spezielle Zwecke. Praktikum in deutschen Grammatik Німецька мова: Практикум. – К.: НАУ, 2014. – 68 с.

3.2.4. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009 р. 104 с.

3.2.5. Коржавин А. В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008 – 372 с.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2015
		Стор. 12 з 12	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				