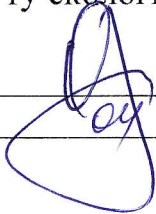


(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО
Директор Навчально-наукового
інституту екологічної безпеки


_____ О. Запорожець
«12» _____ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
методичної роботи


_____ Т. Іванова
«26» _____ 2016 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
" Іноземна мова "

Галузь знань: 0513 " Хімічна технологія та інженерія "

Напрямок підготовки:

6.051301 " Хімічна технологія "

Курс – 1 Семестр – 1,2

Практичні заняття – 105

Самостійна робота – 75

Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6

Домашнє завдання – (1) – 1, 2 семестр

Диференційо заний залік – 1 семестр

Екзамен – 2 семестр

Індекс Р5-6.051301-1/15-1.1.3

Р5-6.051301-2/15-1.1.3

СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016



Робочу навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі робочих навчальних планів № Р5-6.051301-2/15, № Р5-6.051301-1/15 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом 6.051301 "Хімічна технологія", навчальної програми цієї дисципліни, індекси Н5-6.051301-1/15-1.1.3, Н5-6.051301-2/15-1.1.3, затвердженої ректором «45» 04 2016р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
доцент кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики С.Харицька С.Харицька

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № 02 від «15» лютого 2016 р.

Завідувач кафедри О.Шостак О. Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.051301 "Хімічна технологія" (спеціальність 7/8.05130105 "Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів" та спеціальність 7/8.05130108 "Хімічна технологія високомолекулярних сполук") – кафедри хімії та хімічної технології, протокол № 3 від «04» 04 2016 р.

Завідувач кафедри В.Чумак В.Чумак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № 3 від «4» 04 2016 р.

Голова НМРР С.Ягодзінський С.Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 2



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	6
2.2.1. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	6
2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	9
2.2.2.1. Домашні завдання.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Список рекомендованих джерел	11
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	12



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
1 курс				
1 семестр				
Модуль №1 "Освіта. Історія хімії"				
1.1	Освіта в Україні. Національний авіаційний університет. Історія університету. Іменник. Займенники.	9	6	3
1.2	Освіта у Великобританії. Освіта у США. Прості часи. Навчально-науковий інститут екологічної безпеки. Видо-часові форми дієслова.	9	6	3
1.3	Навчально-науковий інститут екологічної безпеки. Видо-часові форми дієслова.	9	6	3
1.4	Алхімія. Засновники сучасної хімії. Історія хімії. 3 історії хімії в Україні. Подовжені часи. Прості часи. Пасивний стан.	9	6	3
1.5	Модульна контрольна робота №1	4	2	2
Усього за модулем №1		40	26	14
Модуль №2 "Атомна теорія. Періодичний закон"				
2.1	Атомна теорія. Атом і його структура. Основні типи зв'язків у атомах. Артикаль.	7	4	3



2.2	Історія періодичної таблиці. Періодичний закон. Д. Менделєєв. Відкриття елементів. Дієприкметники. Минулі часи.	7	4	3
2.3	Хімічні терміни. Назви хімічних елементів. Перфектні часи. Інфінітив. Герундій.	7	4	3
2.4	Сучасна періодична таблиця. Елементи та їх властивості. Непряма мова.	9	6	3
2.5	Галогени. Перспективи розвитку хімії. Складне доповнення.	9	6	3
2.6	Домашнє завдання №1	8		8
2.7	Модульна контрольна робота №2	3	1	2
Усього за модулем №2		50	25	25
Усього за 1 семестр		90	51	39
2 семестр				
Модуль №3 "Матерія та її класифікація"				
3.1	Сутність матерії. Уявлення давніх філософів про матерію. Матерія та речовина. Узгодження часів. Питальні речення. Не особові форми дієслова.	9	6	3
3.2	Види матерії. Фізичні властивості матерії. Хімічні властивості матерії. Числівник. Непряма мова. Не особові форми дієслова.	9	6	3
3.3	Стани матерії. Активний та пасивний стан (теперішні часи). Рідкі та тверді розчини. Інфінітив. Герундій.	9	6	3
3.4	Насичені та ненасичені розчини. Густина. Історія вивчення матерії. Інфінітив. Герундій.	9	6	3
3.5	Модульна контрольна робота №3	3	2	1
Усього за модулем №3		39	26	13
Модуль №4 "Хімічні реакції та рівняння. Ядерна хімія"				
4.1	Фізична класифікація матерії. Тверді тіла. Рідини. Модальні дієслова.	9	6	3
4.2	Гази. Плазма та стан Боза-Енштейна. Модальні дієслова та їх еквіваленти.	9	6	3
4.3	Хімічні реакції. Хімічні рівняння. Узгодження часів. Механізми реакції. Неособові форми дієслова.	9	6	3
4.4	Радіація. Рання історія радіації. Інфінітив.	6	4	2
4.5	Ядерна хімія. Дієприкметник. Засоби особистого захисту від радіації. Вживання герундія.	6	4	2
4.6	Домашнє завдання №2	8	0	8
4.7	Модульна контрольна робота № 4	4	2	2
Усього за модулем №4		51	28	23
Усього за 2 семестр		90	54	36
Усього за 1 курс		180	105	75
Усього за навчальною дисципліною		180	105	75



2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практ. заняття	СРС
1	2	3	4
1 курс			
1 семестр			
Модуль №1 "Освіта. Історія хімії"			
1.1	Освіта в Україні. Іменник. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Теперішні часи. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
1.2	Національний авіаційний університет. Історія університету. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів. Переказ.	2	1
1.3	Навчально-науковий інститут екологічної безпеки. Видо-часові форми дієслова. Займенники. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
1.4	Освіта у Великобританії. Прості часи. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
1.5	Освіта у США. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Узгодження часів.	2	1
1.6	Алхімія. Прості часи. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
1.7	Історія хімії. Подовжені часи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
1.8	Засновники сучасної хімії. Словотвір. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
1.9	З історії хімії в Україні. Подовжені часи. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом наукових текстів.	2	1
1.10	Моя спеціальність. Пасивний стан. Анутовання статей з тематики модуля.	2	1
1.11	Аналіз та обговорення професійних текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1



1.12	Підготовка проектів по темі «Нові досягнення в області хімії». Презентації та повідомлення по темі. Порядок слів в англійському реченні.	2	1
1.13	Модульна контрольна робота № 1	2	2
	Усього за модулем №1	26	14
1 семестр			
Модуль №2 "Атомна теорія. Періодичний закон"			
2.1	Атомна теорія. Артикль. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	2
2.2	Атом і його структура. Неозначений артикль. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів. Переказ.	2	1
2.3	Основні типи зв'язків у атомах. Означений артикль. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	2
2.4	Історія періодичної таблиці. Минулі часи. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
2.5	Періодичний закон. Д. Менделєєв. Дієприкметники. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
2.6	Відкриття елементів. Перфектні часи. Лексичні та граматичні вправи. Переказ текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування.	2	1
2.7	Хімічні терміни. Перфектні часи. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
2.8	Назви хімічних елементів. Інфінітив. Практична робота над перекладом наукових текстів. Анування статей з тематики модулю. Аналіз та обговорення професійних текстів.	2	1
2.9	Сучасна періодична таблиця. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
2.10	Елементи та їх властивості. Непряма мова. Лексичні та граматичні вправи. Аналіз та обговорення професійних текстів. Переказ.	2	1
2.11	Галогени. Складне доповнення. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
2.12	Перспективи розвитку хімії. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	2
2.13	Модульна контрольна робота № 1	1	2
	Усього за модулем №2	25	17
	Усього за 1 семестр	51	31



2 семестр			
Модуль №3 "Матерія та її класифікація"			
3.1	Сутність матерії. Питальні речення. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Теперішні часи. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
3.2	Уявлення давніх філософів про матерію. Узгодження часів. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.3	Матерія та речовина. Не особові форми дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
3.4	Види матерії. Не особові форми дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
3.5	Фізичні властивості матерії. Непряма мова. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова.	2	1
3.6	Хімічні властивості матерії. Числівник. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
3.7	Стани матерії. Активний та пасивний стан (теперішні часи). Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
3.8	Рідкі та тверді розчини. Інфінітив. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
3.9	Насичені та ненасичені розчини. Інфінітив. Герундій. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.10	Густина. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова.	2	1
3.11	Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
3.12	Історія вивчення матерії. Типи запитань. Прямі та непрямі запитання.	2	1
3.13	Модульна контрольна робота № 3	2	1
Усього за модулем №3		26	13
4 семестр			
Модуль №4 "Хімічні реакції та рівняння. Ядерна хімія"			
4.1	Фізична класифікація матерії. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі наукових текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.2	Тверді тіла. Модальні дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1



4.3	Рідини. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги. Практичний переклад оригінальних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
4.4	Гази. Модальні дієслова. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі наукових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
4.5	Плазма та стан Боза-Енштейна. Узгодження часів. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.6	Хімічні реакції. Неособові форми дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення граматичного матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
4.7	Хімічні рівняння. Інфінітив. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.8	Механізми реакції. Інфінітив. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Анотування та реферування оригінальних текстів за фахом.	2	1
4.9	Радіація. Дієприкметник. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.10	Рання історія радіації. Форми дієприкметників. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом текстів для самостійного читання.	2	1
4.11	Ядерна хімія. Герундій. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
4.12	Засоби особистого захисту від радіації. Вживання герундія. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Діалоги.	2	1
4.13	Анотування та реферування оригінальних текстів за фахом. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
4.14	Модульна контрольна робота № 2	2	2
	Усього за модулем №4	28	15
	Усього за 2 семестр	54	28
	Усього за 1 курс	105	59

2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС
--------	-----------------------------------	-----------



1	2	(годин)
1 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	27
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 1.	2
4.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 2.	2
Усього за 1 семестр		39
2 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	25
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 3.	1
4.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 4.	2
Усього за 2 семестр		36
Усього за навчальною дисципліною		75

2.2.2.1. Домашні завдання.

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у першому і другому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів, і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому і другому семестрах.

Домашнє завдання у першому семестрі виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 «Освіта. Історія хімії». Конкретна мета завдання міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні теми модуля та додаткових тем «Біосфера», «Ноосфера», «Забруднення», виконанні письмових лексичних вправ та граматичних вправ з тем «Числівник», «Іменник», «Артикль», «Ступені порівняння прикметників і прислівників» та прості часові форми.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

Домашнє завдання у другому семестрі виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №3 "Матерія та її класифікація". Конкретна мета завдання міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні професійно спрямованих тем, виконанні письмових лексичних вправ та граматичних вправ з теми «Узгодження часів», «Непряма мова».

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.
3.1.2. Снопченко В.І. Фурса О.С. «Англійська мова:Oil and its Products». Навч. Посібник– К.,НАУ, 2008–104с.
3.1.3. Товкач Е.М. Англійська мова: Екологія. Проблеми забруднення. Метод.розробка. – К.:НАУ, 2003 – 44с.

Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.4. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2004.
3.1.5. Коваленко О.О., Конопляник Л.М. Англійська мова: Метод. розробка для студентів 1 курсу всіх спеціальностей ІЕД. – К.: НАУ, 2003.
3.1.6. Учитесь читать литературу по специальности: Пособие по немецкому языку для студентов авиационных специальностей. Составители: Е.Н. Дубнова-Кольварская, А.М.Филимонов, Р.И. Котов и др. – М.: Высш. шк. 1986. – 112с.
3.1.7. Німецько-українсько-російський словник. Упорядники: Е.І.Лисенко, М.І.Корольова та ін. Київ, "Освіта" 1991. – 250с.
3.1.8. Кашнер А.И. перевод немецкой научно-технической литературы. – М. : Высш.шк., 1976. – 275с.
3.1.9. Романенко Е.Н., Ситникова А.В. Метод. указания и задания по грамматике для студ. 1-2 курсов всех специальностей. – К.: НАУ, 1996. – 40 с.
3.1.10. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009. – 104 с.
3.1.11. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008. – 372 с.
3.1.12. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. – М.: Русский язык-Медиа, 2008. – 1160 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиця вживання теперішніх та минулих часів.	1.4, 1.6, 2.4, 2.6, 2.7	2 прим.
2.	Таблиця утворення віддієслівних похідних за допомогою афіксації.	1.8, 1.9, 2.5	1 прим.
3.	Аудіозапис діалогу фахівців в галузі хімічної технології	2.3, 2.5, 2.7, 2.11	2 прим. Електронна версія




4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 семестр					
Модуль №1		Модуль №2		Мах кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		
Читання та переклад текстів, знання терміно-логії (4 тексти × 3 бали)	12 (сумарна)	Читання та переклад текстів, знання терміно-логії (4 тексти×3 бали)	12 (сумарна)		
Переказ текстів (2 тексти × 5 балів)	10 (сумарна)	Переказ текстів (2 тексти × 5 балів)	10 (сумарна)		
Знання граматичного матеріалу	4	Переказ газетної статті та бесіда за темою (2 статті х 4 балів)	8		
Бесіда з розмовної теми	4				
Знання граматичного матеріалу (тестування)	4	Знання граматичного матеріалу (тестування)	4		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 балу</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 балу</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10		
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44		
Семестровий диференційований залік					12
Усього за 1 семестр					100
2 семестр					
Модуль №3		Модуль №4		Мах кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		
Читання та переклад текстів, знання терміно-логії (4 тексти х 3 бали)	12 (сумарна)	Читання та переклад текстів, знання терміно-логії (4 тексти х 3 бали)	12 (сумарна)		
Переказ текстів (2 тексти х 5 балів)	10 (сумарна)	Переказ текстів (2 тексти х 5 балів)	10 (сумарна)		
Переказ газетної статті	5	Знання граматичного матеріалу	4		

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 13 із 17	

Бесіда з розмовної теми	3	(тестування)	
Знання граматичного матеріалу (тестування)	4	Виконання та захист домашнього завдання	8
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 21 балу</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №4 студент має набрати не менше 21 балу</i>	
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10
Усього за модулем №3	44	Усього за модулем №4	44
Семестровий екзамен			12
Усього за 2 семестр			100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання, переклад, реферування та анотування текстів	Переказ тексту	Знання граматичного матеріалу	Виконання домашнього завдання	Переказ газетної статті	М 1 – 4	
3	5	4	8	4	9 - 10	Відмінно
2,5	4	3	6-7	3	8	Добре
2	3	2,5	5	2,5	6 - 7	Задовільно
менше 3	менше 3	менше 2,5	менше 5	менше 2,5	менше 6	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 14 із 17	

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	менше 27	менше 27	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)



82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.