МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Гуманітарний інститут

Кафедра соціології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Кулик

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 р.



Система менеджменту якості

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**"Глобалізація: cоціологічний аналіз"**

(за кредитно-модульною системою)

Напрям: 6.030101 «Соціологія»

Спеціальність: 7.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності)

8.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності)

Курс – 5 Семестр – 10

Аудиторні заняття – 35 Екзамен – 10 семестр

Самостійна робота – 83

Індивідуальні заняття – 8

Усього (годин/кредитів ECTS) –126/3,5

Індекс Н8-7.03010101/13-2.1.4

Н8-8.03010101/13-2.1.4

**СМЯ НАУ НП 12.01.08-01-2013**

Навчальна програма дисципліни «Глобалізація:cоціологічний аналіз» розроблена на основі освітньо-професійної програми, навчального плану №НС-8-7.03010101/13 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст" за напрямом 6.030101 "Соціологія" спеціальності 7.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності); освітньо-професійної програми, навчального плану №НМ-8-8.03010101/12 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" за напрямом 6.030101 "Соціологія" спеціальності 8.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності),"Тимчасового Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою (в умовахпедагогічногоексперименту)" та "ТимчасовогоПоложення про рейтингову систему оцінювання", затверджених наказом ректора від 15.06.2004 №122/од, та наказу ректора від 12.04.2005 №81/од.

Навчальну програму розробив:

доцент кафедри соціології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Чупрій

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.030101 "Соціологія" (спеціальність 7.03010101 "Соціологія (за видами діяльності)" та спеціальність 8.03010101 "Соціологія (за видами діяльності)") – кафедри соціології , протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_2013 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Хомерікі

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Гуманітарного інституту, протокол №\_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

В. о. директора ГМІ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Гудманян

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник №1**

**ЗМІСТ**

стор.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Пояснювальна записка**………………………………………………..  1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця………………………………………………………………………...  1.2. Мета викладання навчальної дисципліни ……………………………..  1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни ……………………………  1.4. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни ……….  1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів …………..  1.6. Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни …………………...  **2. Зміст навчальної дисципліни**…………………………………………  2.1. Модуль №1"Концепції, категорії, напрями глобалізації "…………...  **3. Список рекомендованих джерел**……………………………………….  **4. Форми документів Системи менеджменту якості** | 4  4  4  4  4  5  6  6  6  9  11 |

**1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця**

Ця навчальна дисципліна є важливою складовою сукупності знань та вмінь, що формують фаховий профіль соціолога.

**1.2. Мета викладання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни є розкриття найсучасніших науково-теоретичних соціологічних знань щодо глобального бачення сучасних економічних, політичних і соціокультурних проблем, зрозуміти вплив процесу глобалізації на культурний і духовний клімат нашої епохи, передбачити небезпеку та ризики, що супроводжують цей процес, і зрозуміти сучасну планетарну свідомість.

**1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни**

- оволодіти знаннями проблеми визначення об’єкта та предмета соціології в умовах глобалізації;

- узагальнити глобальне просторове мислення студентів;

- ознайомити студентів з різними точками зору, навчити бачити сильні й слабкі сторони пропонованих теорій, уміти виробляти й обґрунтовувати власну точку зору на дискусійні проблеми;

- сприяти вихованню людини «всесвіту», яка розуміє основні тенденції глобалізації, здатна брати особисту відповідальність за майбутнє не тільки своєї країни, а й планети в цілому;

- формувати базові знання про завдання, закономірності, етапи й форми глобального розвитку й сутності сучасних глобальних проблем суспільства та охорони навколишнього середовища.

**1.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни**

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

- предмет і об’єкт глобалістики, її сучасну методологію, загальний зміст і завдання;

- історію розвитку наукових досліджень глобальних проблем; історико-соціологічний зміст глобальних процесів і явищ;

- головні закономірності існування і розвитку уявлення про глобальні проблеми, глобалізацію, глобалістику;

- виявляти явища глобалізації у навколишньому середовищі і з'ясовувати їх позитивні та негативні наслідки; сутність екологічного імперативу, проблем глобальної екології;

- суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними;

- характеризувати зв'язок соціально-економічної відсталості з глобальними проблемами;

- прикладами проілюструвати можливі шляхи розв'язання глобальних проблем та пропонувати проекти їх розв'язання;

- сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на ХХІ ст., її соціологічний аспект; витоки, категорії, індикатори сталого розвитку; уміє здійснити моніторинг індикаторів сталого розвитку в навколишньому середовищі, роль суспільства у впровадженні ідей сталого розвитку; знає принципи реалізації цих ідей в різних країнах; визначити напрями діяльності міжнародних і вітчизняних організацій, що опікуються ідеєю сталого розвитку.

**Вміти:**

- аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом; прояви глобалізації в господарському житті; різницю в рівнях та темпах вирішення глобальних проблем по регіонах світу; сучасні загрози світовій безпеці; проекти шляхів розв'язання глобальних проблем людства; взаємозв'язки глобальних проблем людства;

- висловлювати судження про основні напрями вирішення глобальних проблем людства; рух антиглобалістів; пропонувати способи розв'язання глобальних проблем людства;

**-** класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу; проблеми найменш розвинутих країн; регіони світу відповідно до гостроти геоекологічної ситуації; стихійні природні та техногенні аварії та катастрофи; розрізняти глобальні, регіональні та локальні глобальні проблеми;

- наводити приклади впливу господарської діяльності людини на природні умови та природні ресурси; нових світових захворювань; посилення взаємозв'язків між країнами у всіх сферах життя у ХХ – ХХІ ст.ст.; проявів екологічної дестабілізації світу; техногенних катастроф та міжнародного тероризму; транснаціональних корпорацій;

- називати міжнародні організації, що опікуються вирішенням глобальних проблем; основні поняття курсу; предмет і методи дослідження курсу; причини виникнення глобальних проблем; прояви глобальних проблем в окремих територіях та країнах; форми глобалізації.

**1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного класичного навчального модуля

1.5.1. Урезультатізасвоєннянавчальногоматеріалунавчального модуля №1 "Концепції, категорії, напрями глобалізації" студент повинен:

**Знати:**

- основніпоняття, формипрояву і специфікуглобалізацій них процесів;

- зміни у складінаселення, яке досліджують;

- зміни в способах поведінки і соціальнірухи в умовах глобалізації.

- основні види глобалізації;

- основні напрямки системного підходу до аналізуглобальних змін;

- особливостідослідження проблем глобалізації**;**

- соціальнірухи як фактор соціальнихзмін в умовах глобалізації.

**Вміти:**

- самостійноаналізуватисутністьглобалізації, її вплив насуспільство.

- аналізувати стан і особливостіглобальних змін;

- досліджуватипроблемистановлення людини та суспільства в умовах глобалізації.

**1.6. Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни**

**Соціологія постмодернізму**

**Глобалізація: соціологічнийаналіз**

**Актуальні проблеми соціологічної науки**

**Соціологіяміста**

**та урбаністики**

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**2.1. Модуль №1 "Концепції, категорії, напрями глобалізації ".**

Тема 2.1.1. Сутність глобалізації та основні підходи до її визначення.Глобалістика як наука.

Глобалізація як ключовапроблема світового розвитку. Сутність глобалізації. Інтернаціоналізація та глобалізація.

Формування світового господарства. Історичні етапи інтернаціоналізації суспільного життя. Формування центрів світового розвитку.

Історія виникнення науки про глобальний світ. Римський клуб і основні напрямки його діяльності Межі зростання в глобальному вимірі. Нова постіндустріальна хвиля в глобалістиці. Вплив процесу глобалізації на культурний і духовний клімат сучасної епохи. Визначення предмета. Основні категорії. Глобальна географія.

Тема 2.1.2. Теоретико-методологічні основи пізнання глобального світу.

Класичне бачення глобалізації людського суспільства Економіко-центрична парадигма в глобалистиці: теорія імперіалізму, теорія залежності, теорія світової системи Сучасні концепції та образи сучасного глобального світу. Глобалізація і вестернізація. Концепції антиглобалізму. П'ять проектів мироспільноти (М.Чешков). Пошук нових стабілізаційних стратегій глобалізації (А.Панарін): геополітичної (через поліцентричну модель світу); екологічної (через створення м'яких технологій, які сприяють гармонізації відносин людини і природи); соціокультурної (через протекціоністський захист національних культур на шляхах формування єдиного духовного простору, нового екуменізму ).

Тема 2.1.3. Цивілізаційна парадигма в сучасній глобалістиці. Порівняльний аналіз світових цивілізацій.

Цивілізація як категорія глобального політичного аналізу: "культурно-історичний" тип (М.Данилевський), "висока культура" (О. Шпенглер). "Локальна цивілізація" (А.Тойнбі), "культурна суперсистема" (П. Сорокін), "модель культури (А. Кребер) Матеріалістичний підхід до вивчення цивілізації: К.Маркс, М.Вебер, французька школа Анналів. Світ сучасних цивілізацій в теоретичних моделях. І.Хантінгтон: концепція зіткнення цивілізацій. Ф. Фукуяма: кінець історії як зникнення цивілізаційного різноманіття.

Індо - буддистська цивілізація : сакральна політична культура з сильною колективістської домінантою , де вирішальне значення мають обов'язки людини , а не її права.

Конфуціанська цивілізація : гнучкість , здатність до реінтеграції традиційних цінностей , політична культура консенсусу і боргу .

Ісламська цивілізація : культ харизми , сакральна політична культура з домінантою сильної централізованої влади , етика покори і покірності , традиціоналізм .

Західна цивілізація : індивідуалізм , культ моралі успіху , протестантська етика , політична культура з домінантою критерію раціональності .

Православно- слов'янська цивілізація : соборність , етикоцентризм , пріоритет духовних мотивацій над матеріальними , ідея " третього Риму " , сакральність політичної влади .

Тема 2.1. 4. Система глобальних проблем сучасності

Сутність глобальних проблем, основні чинники виникнення і загострення. Основні підходи і класифікація глобальних проблем. Системна цілісність і та комплексний характер їх вивчення. Проблеми регулювання та рішення в національних кордонах і в планетарному масштабі.

Проблема запобігання ядерної війни і збереження миру на планеті. Подолання відсталості країн - вузлова проблема сучасності. Масштаби і характер відсталості. Соціально - економічні та політичні аспекти відносин " Північ-Південь" . Шляхи вирішення проблеми. Демографічні проблеми людства. Деякі тенденції та перспективи зростання населення планети. Соціально - економічні коріння продовольчої проблеми. Міжнародне співробітництво у вирішенні проблеми. Проблеми забезпечення людства сировиною та енергією Основні аспекти та форми прояву енергокризи . Новий етап у взаємодії людства та природного середовища . Деформація і руйнування екосистем у ХХ столітті. Причини екологічної кризи . Основні школи та теоретичні розробки екологічної проблематики . Нова екологічна парадигма .

Тема 2.1.5. Проблема глобальної екологічної безпеки і екополітика

Сучаснаекологічнаситуація. Ознакиглобальноїекологічноїкризи.

Екологія і політика. Наслідки форсованої модернізаціі та екологічна політика на етапі структурної перебудови. Формування нового підходу до екологічної політики. Структура екологічної політики. "Сталий розвиток": соціальний зміст політичної доктрини. Суб'єкти екополітики. Соціальні агенти екологізації суспільства. Екологічний рух: етапи розвитку, методи і засоби роботи. Регіональний вимір глобальної екологічної безпеки. Регіональна екополітика і проблема взаємодії розвинених і країн, що розвиваються. Природоохоронна політика Японії, США. Необхідність міжнародного співробітництва у розв’язанні проблем взаємодії природи та суспільства.

Пріоритетні завдання екологічної політики Китаю. Пошуки екологічного регулювання в сучасній Росії.

Тема 2.1.6. Україна у глобалізаційних процесах.

Україна на геополітичній та економічній карті світу і Європи.

Природоресурсний, трудовий, виробничий, науковий потенціал України. Макроекономічні та соціальні показники розвитку.

Україна на світових товарних ринках. Обсяги, структура, динаміка зовнішньої торгівлі, торговельний баланс.

Місце України у глобальній та регіональних транспортних системах. Використання транзитного потенціалу території України.

Зовнішні інвестиції в Україні: обсяги, динаміка, структура, географія. Інвестиційний клімат України.

Україна на ринках позичкового капіталу. Зовнішній борг.

Україна у світових міграційних потоках. Чотири хвилі еміграції. Проблеми та наслідки нелегальної еміграції та імміграції.

Вплив глобалізації на науку, освіту в Україні. Міжнародні науково-технічні проекти. Україна і Болонський процес.

Проблема збереження національної ідентичності: історичні, економічні,

правові, ментальні аспекти.

Рівень глобалізованості України.

Тема 2.1.7. Шляхи вирішенняглобальних проблем.

Основні школи та теоретичні розробки щодо вирішення глобальних проблем . Нова екологічна парадигма. Морально-ціннісна парадигма. Релігія як чинник забезпечення гармонійного співіснування людини-суспільства- природи

Основні стратегії розвитку людства.

Сталий розвиток – стратегія розвитку людства на ХХІ століття

**3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**3.1. Основні рекомендовані джерела**

3.1.1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. Коробочкина М. Л. – Москва: Весь Мир, 2004. – 188 с.

3.1.2.Белл Д. Грядущеепостиндустриальноеобщество: Опытсоциальногопрогнозирования / Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева . – М.: Academia, 1999. – 783 с.

3.1.3.Жан Бодрийар, В тенимолчаливогобольшинства, иликонецсоциального, Перевод с фр. Н. В. Суслова, ИздательствоУральскогоуниверситета, Екатеринбург, 2000, – 96 с.

3.1.4.Будон Р. Местобеспорядка. Критика теорийсоциальногоизменения. - М., 1998, - 284 с.

3.1.5.Валлерстайн И. Анализмировых систем и ситуация в современноммире / Пер с англ. П. М. Кудюкинаподобщей ред. Б. Ю. Кагарлицкого. СПб.: Университетская книга, 2001. – 416 с.

3.1.6.Гидденс Э. Социальныеизменения: прошлое, настоящее и будущее// Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – с. 590-609.

**3.2. Додаткові рекомендовані джерела**

3.2.1. Ритцер, Дж. Современныесоциологическиетеории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.

3.2.2. Тоффлер Э. Третьяволна / Пер. с англ. – М.: АСТ, 2002. – 784 с.

3.2.3.Медоуз Д., Медоуз В., Рандес И. За пределами роста: предотвратить глобальную катастрофу. Обеспечить устойчивое будущее: Учеб.пособие. – М.: Прогресс, Пангея, 1994. – 303 с.

3.2.4.Олійник Я., Степаненко А. Глобальні проблеми людства: контексти виникнення // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2006. – №38. – С. 3–4.

3.2.5. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества. – М.: Аспект-Пресс, 1994. – 143 c.

3.2.6. Чуприй Л.В. Естьлибудущее у человечества. – К.:Кафедра, 2012. – 279 с.

**(Ф 03.02 – 01)**

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  прим. | | Куди передано (підрозділ) | Дата  Видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 02)**

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайом-лення | Примітки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 04)**

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 03)**

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка  внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата  введення зміни |
| Зміненого | Заміненого | Нового | Анульо-  ваного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 32)**

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
| Розробник |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |