

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

з дисципліни «Іноземна мова»
за спеціальністю 125 «Кібербезпека»

Укладач:
доцент Рибалко М.-М.О.

Методичні рекомендації розглянуті та
схвалені на засіданні кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики

Протокол № ____ від «__» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри

_____ О.Г. Шостак

Зразок методичних рекомендації до виконання самостійної роботи

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена навчальною програмою.

Головним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова» є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфемні та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
 - передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами;
 - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох класичних навчальних модулів.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 **„Комп'ютери, їх використання. Програмне забезпечення. Операційні системи”** студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з тем „Іменник”, „Прикметник”, „Займенник” „Словотвір”, „Прості та тривалі часи”, „Перфектні часи” активного стану дієслова; мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №1;

- ставити питання, відповідати на них;
 - застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
 - робити повідомлення на тематику модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 „Мережа

Інтернет. Комп'ютерна алгебра. Основи програмування” студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з тем „Артикль”, „Ступені порівняння прикметників”, „Прислівник”, „Числівник”;
- граматичні правила з тем „Дієприкметники”, „Узгодження часів”, „Непряма мова”, „Утворення часів пасивного стану дієслова”
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми „Методи обробки та використання інформації”.

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №2;
 - ставити питання, відповідати на них;
 - застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
 - робити повідомлення на тематику модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

Зміст модулів

Модуль №1 «Комп'ютери, їх використання. Програмне забезпечення. Операційні системи»

- Тема 1. Комп'ютер та процеси пов'язані з ним.
- Тема 2. Електричні явища. Основні закони та правила.
- Тема 3. Історія появи комп'ютерів. Типи комп'ютерів.
- Тема 4. Машинне забезпечення.
- Тема 5. Архітектура ПК.
- Тема 6. Введення, зберігання та виведення інформації.
- Тема 7. Прилади виведення інформації.
- Тема 8. Пам'ять: класифікація і функції. Поширені види цифрових процесорів.

Модуль № 2 «Програмне забезпечення. Операційні системи. Нарисна геометрія, комп'ютерна та інженерна графіка»

- Тема 1. Поняттєва база: програмне забезпечення, його складові, операційні системи, їх призначення та класифікація.
- Тема 2. Інтерфейс як правила взаємодії операційної системи та користувача, які визначають зручність роботи, та потреби користувачів.
- Тема 3. Програмне забезпечення: види і призначення. Системне програмне забезпечення.
- Тема 4. Програмне забезпечення: види і призначення. Прикладне програмне забезпечення, інструментальне програмне забезпечення.
- Тема 5. Функції операційної системи, її складові.
- Тема 6. Методи обробки та використання інформації. Кодування даних.
- Тема 7. Електронні таблиці. Електронні бази даних.
- Тема 8. Графіка, популярні формати (JPEG, PNG, GIF, TIFF). Етичні проблеми редагування зображень.

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання лексики модулів;

- робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій як домашнє завдання;
- робота з текстами підручника за модулями дисципліни.

Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непередбаченому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу.

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Іноземна мова» на 1 курсі є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення розділу «Морфологія» та окремі теми розділу «Синтаксис», зокрема просте речення, члени речення, види присудку та інші.

Основні рекомендовані джерела

1. Шостак О., Бистрова Б., Сарсадських О. Professional English: Information Technology Language: підручник / Шостак О., Бистрова Б., Сарсадських О. – К.: «Талком», 2014. – 374 с.
2. Товкач Є.М., Березнікова Н.І., Хоменко Ф.В. Англійська мова. Навчальний посібник. – К., 2008, НАУ. – 284 с.
3. Науменко Л.П. Business English Course: Бизнес-курс англійського язика. – К.: А.С.К., 2005. – 448с.
4. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. – Київ: ТОВ ВП «Логос-М» 2009. – 382с.