



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з дисципліни «Іноземна мова»

за спеціальністю 163 "Біомедична інженерія"

Укладач:


Викладач Костель Л.Г.

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики

Протокол № ____ від «__» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри

_____ О.Г. Шостак

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 2 з 5	

Навчання професійно орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальності 163 "Біомедична інженерія" є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- систематизація та розширення знання про граматичну та синтаксичну системи мова;
- засвоєння граматичних правил;
- засвоєння основ функціонування комп'ютерних систем (КС) та їх побудови;
- оволодіння лексичним матеріалом та термінологією;
- набуття навичок читання, усного та писемного мовлення;
- вміння вести бесіду в межах вивченої тематики.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.


Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- брати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів: навчального модуля №1 «Електричний струм та його властивості» та навчального модуля №2 «Анатомія людини».

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 "Електричний струм та його властивості." студент повинен:

Знати:

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 3 з 5	

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з тем «Іменник», «Теперішні часи.», «Прикметник», «Займенник», «Числівник», «Форми дійсного способу дієслів»;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми «Майбутня професія».

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №1;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити презентацію з тематики модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 " **Анатомія людини** " студент повинен:

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з тем «Артикль», «Неозначений артикль», «Означений артикль», «Неозначена форма дієслова», «Інфінітив», «Перфектні часи», «Дієприкметник», «Складне доповнення»;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури та суспільно-політичної тематики.

Вміти:

- вести бесіду з теми модуля №2;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити презентацію з тематики модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

Зміст модулів

Навчальний модуль №1 " Електричний струм та його властивості"

Тема 1. Будова атому.

Тема 2. Електричний струм.

Тема 3. Властивості електричного струму.

Тема 4. Струмопровідні матеріали та ізолюючі матеріали.

Тема 5. Типи електричних кіл.

Тема 6. Кола послідовного, паралельного та послідовно-паралельного з'єднання.

Тема 7. Компоненти електричного кола.

Тема 8. Одиниці вимірювання електричного струму.

Тема 9. Вимірювальна та побутова техніка.


Тема 10. Застосування електроенергії на борту літака.

Тема 11. Природні джерела електроенергії.

Тема 12. Видатні вчені в галузі електрики та магнетизму.

Навчальний модуль № 2 " Анатомія людини "

Тема 1. Анатомія людини.

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 4 з 5	

- Тема 2. Організм людини: ззовні та зсередини.
- Тема 3. Головні системи людини.
- Тема 4. Шкіра та її складові.
- Тема 5. Скелет – захист та опора.
- Тема 6. Кістки та їх будова.
- Тема 7. Руки – ноги. З'єднання кісток.
- Тема 8. Голова: череп.
- Тема 9. М'язи та мускули.
- Тема 10. Кров і лімфа.
- Тема 11. Мозок та його види.
- Тема 12. Травна система.
- Тема 13. Сечовивідна система: виділення відходів.

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання термінології модуля;
- робота з текстами навчального посібника за тематикою модуля;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- підготовка та представлення презентацій.

Опрацювання термінології модуля


Студенти повинні вивчити нову лексику уроку (фахові терміни), давати визначення англійською мовою, вживати лексику, що вивчається, у власних висловлюваннях. Викладач рекомендує студентам під час вивчення лексичних одиниць користуватися автентичними тлумачними словниками з метою перевірки семантичного діапазону лексичної одиниці та ознайомлення з прикладами її вживання у мовленні.

Робота з текстами навчального посібника за тематикою модуля

Під час вивчення тематичної складової модуля викладач пропонує студентам роботу з базовими текстами з навчального посібника Шостак О.Г., Кузнецов В.О., Любинецька О.О. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей. Частина I. – К.: НАУ, 2006. – 214 с. 407. Крім роботи з базовими текстами, пропонується опрацювання додаткових тематичних текстів як із зазначеного вище посібника, так і з інших джерел. Основною метою роботи з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів фаховою лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності з теми, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, дискусія з проблематики тексту. Студентам необхідно дати можливість вільно висловлювати свої думки у непередбаченому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу

Компонентом кожного модуля є вивчення та практичне засвоєння

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 5 з 5	

основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення таких тем: «Іменник», «Теперішні часи.», «Прикметник», «Займенник», «Числівник», «Форми дійсного способу дієслів», «Артикль», «Неозначений артикль», «Означений артикль», «Неозначена форма дієслова», «Інфінітив», «Перфектні часи», «Дієприкметник», «Складне доповнення».

Підготовка та представлення презентацій

З метою мотивації студентів до роботи з сучасними англомовними джерелами інформації викладач пропонує студентам підготувати презентацію з тематики кожного модуля. Тему доповіді (презентації), як правило, студенти обирають самостійно, але викладач може обмежити підбір певною тематикою. Захищається завдання у вигляді усної презентації.

Вимоги до презентації:

- джерело інформації повинно бути автентичним, неперекладним (Інтернет-ресурс, газета, журнал, монографія); студент в жодному разі не повинен самостійно перекладати матеріал англійською мовою;
- інформація повинна бути адаптована студентом до усної презентації з демонстрацією слайдів у PowerPoint;
- перед презентацією студент повинен ознайомити інших студентів з ключовими словами, а також зі складними термінами та поняттями у форматі «термін–переклад» або «термін–визначення»;
- під час презентації студент не може читати текст – він повинен розповідати інформацію.