

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**Календарно-тематичний план вивчення дисципліни
«Іноземна мова»
за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»**

| № пор. | Назва теми (тематичного розділу) | Обсяг навчальних занять (год.) | | |
|--|---|--------------------------------|----------------|-----------|
| | | Усього | Практ. заняття | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 курс | | | | |
| 1 семестр | | | | |
| Модуль №1 "Електричний струм та його властивості" | | | | |
| 1.1 | Електричний струм та його властивості. Артикль. Електрика як одна з основних форм енергії. Неозначений артикль. | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | Поняття електричного заряду. Просте електричне коло | 4 | 2 | 2 |
| 1.3 | Електричний заряд. Електричне коло. Означений артикль. Минулі часи. | 3 | 2 | 1 |
| 1.4 | Типологія електричного струму. Неозначена форма дієслова. | 3 | 2 | 1 |
| 1.5 | Прилади вимірювання електричного струму. Інфінітив. Перфектні часи. Дієприкметники. | 4 | 2 | 2 |
| 1.6 | Генератори та батареї як основні джерела електричного струму. Діалогічне мовлення. | 4 | 2 | 2 |
| 1.7 | Промислове використання електричного струму. Складне доповнення. Опрацювання наукової статті. | 3 | 2 | 1 |
| 1.8 | Функції та влаштування амперметра, вольтметра, омметра. | 3 | 2 | 1 |
| 1.9 | Визначення та властивості змінного струму. Навички реферування. | 4 | 2 | 2 |
| 2.10 | Джерело струму. Бесіда з теми. | 4 | 2 | 2 |
| 1.11 | Сила струму. Електричний опір. Напруга. Пасивний стан дієслова. | 3 | 2 | 1 |
| 1.12 | Електроенергетика та захист навколишнього середовища. Прикметник. | 3 | 2 | 1 |
| 1.13 | Альтернативні джерела енергії. Прислівник. | 4 | 2 | 2 |
| 1.14 | Видатні науковці та їх винаходи. Порівняльні ступені прикметника. | 3 | 2 | 1 |
| 1.15 | Томас алва Едісон. Числівник. | 3 | 2 | 1 |
| 1.16 | Презентація з теми. | 4 | 2 | 2 |
| 1.17 | Модульна контрольна робота №1 | 4 | 2 | 2 |
| Усього за модулем №2 | | 60 | 34 | 26 |
| Усього за 1 семестр | | 60 | 34 | 26 |
| 2 семестр | | | | |
| Модуль №2 «Транзистори та інтегровані схеми» | | | | |
| 2.1 | Визначення транзистора. Питальні речення. | 4 | 2 | 2 |
| 2.2 | Використання транзистора. Узгодження часів. | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів. | 3 | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|
| 2.4 | Напівпровідникові матеріали. Не особові форми дієслова. Непряма мова. Вакуумні лампи. Числівник. | 3 | 2 | 1 |
| 2.5 | Суперпровідники, їх застосування. Вправи на засвоєння лексичного матеріалу. | 4 | 2 | 2 |
| 2.6 | Практичне застосування транзистора. Активний та пасивний стан. | 4 | 2 | 21 |
| 2.7 | Вакуумні лампи. Не особові форми дієслова. | 3 | 2 | 1 |
| 3.8 | Винайдення мікропроцесора. Інфінітив. | 3 | 2 | 1 |
| 2.9 | Кроки мініатюризації. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 2.10 | Винайдення транзистора. Непряма мова. | 4 | 2 | 2 |
| 2.11 | Використання силікону. Інфінітив. Герундій. | 3 | 2 | 1 |
| 2.12 | Конструювання мікročипу. Активний та пасивний стан (теперішні часи). | 3 | 2 | 1 |
| 2.13 | Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів. | 4 | 2 | 2 |
| 2.14 | Інтегрована схема. Числівник. Лексичні та граматичні вправи. | 3 | 2 | 1 |
| 2.15 | Мікросхемотехніка та мікроелектроніка. Робота з оригінальним текстом. | 3 | 2 | 1 |
| 2.16 | Презентація з теми | 4 | 2 | 2 |
| 2.17 | Модульна контрольна робота №2 | 4 | 2 | 2 |
| Усього за модулем №2 | | 60 | 34 | 26 |
| Усього за 2 семестр | | 60 | 34 | 26 |
| Усього за навчальною дисципліною | | 120 | 68 | 52 |

Науково-педагогічний працівник: _____ Костель Л.Г.