(Ф 03.02 – 91)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут Аеропортів
Кафедра містобудування

ЗАТВЕРДЖУЮ
в.о. проректора з науково-
педагогічної роботи
_____Т.Іванова
«__» _____ 201 р.

Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ТИПОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД»

Галузь знань: 0601 «Будівництво та архітектура»
Напрям підготовки: 6.060102 «Архітектура»

Курс –3 Семестр – 5

Аудиторні заняття - 68
Самостійна робота - 58
Усього (годин/кредитів ECTS) – 136/3,5

Екзамен – 5 семестр

Індекс Н5-6.060102/13 – 5.2.2.

СМЯ НАУ НП 10.01.07-01-2015

(Ф 03.02 – 91)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий інститут Аеропортів
Кафедра містобудування

ЗАТВЕРДЖУЮ
в.о. проректора з науково-
педагогічної роботи
_____Т.Іванова
«___» _____ 2015 р.

Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ТИПОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД»

Галузь знань: 0601 «Будівництво та архітектура»
Напрям підготовки: 6.060102 «Архітектура»

Курс –3 Семестр – 5

Аудиторні заняття - 68
Самостійна робота - 58
Усього (годин/кредитів ECTS) – 136/3,5

Екзамен – 5 семестр

Індекс Н5-6.060102/13 – 5.2.2.

СМЯ НАУ НП 10.01.07-01-2015

(Ф 03.02 – 91)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий інститут Аеропортів
Кафедра містобудування

ЗАТВЕРДЖУЮ
в.о. проректора з науково-
педагогічної роботи
_____Т.Іванова
«___» _____12_____ 2015 р.

Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ТИПОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД»

Галузь знань: 0601 «Будівництво та архітектура»
Напрям підготовки: 6.060102 «Архітектура»

Курс –3 Семестр – 5

Аудиторні заняття - 68
Самостійна робота - 58
Усього (годин/кредитів ECTS) – 136/3,5

Екзамен – 5 семестр

Індекс Н5-6.060102/13 – 5.2.2.

СМЯ НАУ НП 10.01.07-01-2015

Навчальна програма дисципліни «Типологія будівель та споруд» розроблена на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-5-6.060102/13 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом 6.060102 «Архітектура», та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила
доцент кафедри містобудування _____ Л. Бармашина

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри містобудування, протокол № 17 від "02" 12 2015 р.

Завідувач кафедри _____ Г. Агєєва

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.060102 «Архітектура» (спеціальність 7/8.06010203 «Дизайн архітектурного середовища») – кафедри архітектури, протокол № 19 від «02» 12 2015 р.

Завідувач кафедри _____ Ю.Дорошенко

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту Аеропортів, протокол № 13 від "18" 12 2015 р.

Голова НМРР _____ А.Бєлятинський

УЗГОДЖЕНО
Директор ННІАП
_____ О.Чемакіна
"21" 12 2015 р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник 2

Робоча навчальна програма дисципліни «Типологія будівель та споруд» розроблена на основі робочого навчального плану № РБ-5-6.060102/13 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом 6.060102 «Архітектура», та навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н -5-6.060102/13-5.2.2, затвердженої ректором «24» 12 2015, та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
доцент кафедри містобудування _____ Л. Бармашина

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри містобудування, протокол № 17 від "02" 12 2015 р.

Завідувач кафедри _____ Г. Агєєва

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.060102 «Архітектура» (спеціальність 7/8.06010203 «Дизайн архітектурного середовища») – кафедри архітектури, протокол № 19 від «02» 12 2015 р.

Завідувач кафедри _____ Ю.Дорошенко

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту Аеропортів, протокол № 13 від "18" 12 2015 р.

Голова НМРР _____ А.Бєлятинський

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

ЗМІСТ

стор.

1. Пояснювальна записка 4

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця 4

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни 4

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни 4

1.4. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальної дисципліни (навчального модуля)..... 4

1.5. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни 5

2. Зміст навчальної дисципліни 5

2.1. Модуль №1 «Основні типологічні характеристики і вимоги до житлових і громадських будівель та споруд 5

3. Список рекомендованих джерел 8

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль фахівця в галузі типології будівель та споруд.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є забезпечення майбутнього фахівця знаннями щодо основних підходів у проектуванні будівель і споруд різного функціонального призначення та вміннями використовувати ці знання при формуванні середовища життєдіяльності людини.

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення основних вимог до проектування різних за функціональним призначенням будівель і споруд;
- усвідомлення важливості формування повноцінного середовища життєдіяльності людини, зручного в експлуатації, а також практичного використання набутих знань при виконанні курсових проектів;
- оволодіння методами системного, логіко-теоретичного та порівняльного аналізу;
- застосування наукового пошуку з розробленням варіантних рішень на реальній топографічній підоснові;
- розроблення об'ємно-просторових рішень будівель і споруд різного функціонального призначення, а також їх комплексів.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальної дисципліни (навчального модуля)

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з навчального модуля, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

1.4.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «Основні типологічні характеристики і вимоги до житлових і громадських будівель та споруд» студент повинен:

Знати:

-сутність типології, її значення у формуванні архітектурного середовища;

-характеристику основних типологічних груп будівель, споруд і їх комплексів.

-структуру вимог до проектування житлових будівель;

-структуру вимог до проектування громадських будівель;

Вміти:

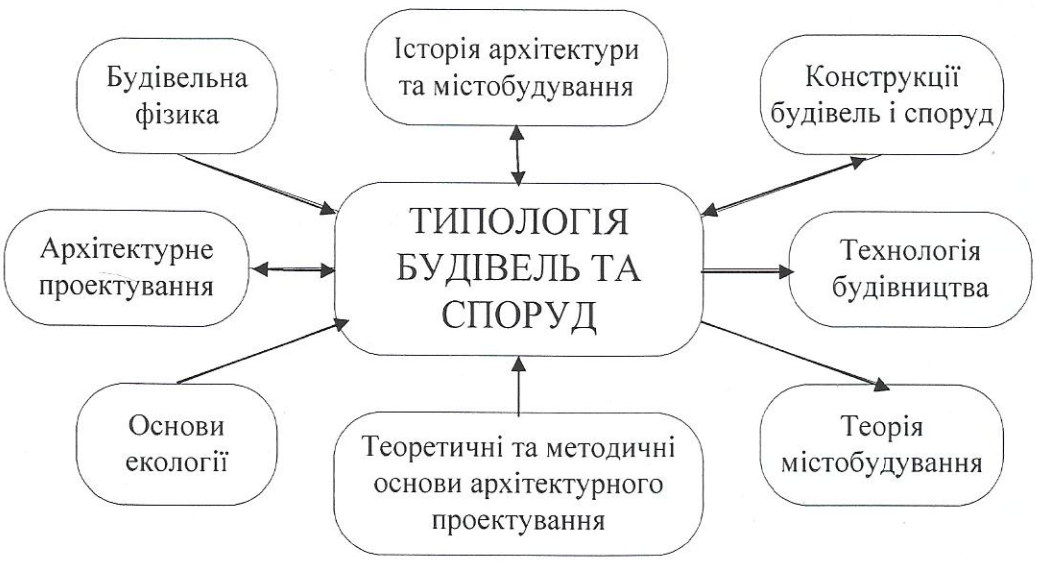
-застосувати сучасні методи проектування для ефективного вирішення творчої задачі;

-користуватись державними нормативними документами в галузі проектування, будівництва та експлуатації будівель, споруд і їх комплексів;

-проводити координаційну роботу із суміжними спеціалістами, які беруть участь у виконанні проекту;

-застосовувати в проектуванні сучасні технологічні засоби, в тому числі комп'ютерну техніку.

1.5. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Основні типологічні характеристики і вимоги до житлових і громадських будівель та споруд»

Тема 2.1.1. Загальні відомості про типологію. Сутність типології, її значення у формуванні архітектурного середовища.

Архітектурна типологія будівель і споруд, що представляє один з найважливіших розділів архітектурної науки, систематизує і розробляє основні принципи формування типів будівель і споруд з урахуванням їх головних рис і характеристик. Основні вимоги будівельних норм і правил, що пред'являються до будівель і споруд, технологічні процеси, що відбуваються в них, а також характер основних видів життєдіяльності людини, дозволяють розбити ці будівлі та споруди за їх призначенням на основні групи.

Тема 2.1.2. Житлові будинки. Класифікація житла. Основні типи житлових будівель.

Житлове середовище являє собою сукупність природного ландшафту, житлових будівель, об'єктів культурно-побутового обслуговування, транспортних і пішохідних шляхів, елементів озеленення та благоустрою. Соціальна модель житла - це система вимог, що пред'являються сім'єю до його функціональної програми й просторовій структури. Основні критерії для класифікації житла: призначення за часом і характером проживання; поверховість; об'ємно-планувальна структура; конструктивне рішення; матеріал огороджувальних конструкцій.

Тема 2.1.3. Громадські будівлі і споруди. Загальні вимоги до проектування Основні типологічні елементи та комунікаційні зв'язки громадських будівель і споруд.

Містобудівна організація громадського обслуговування будується за принципом "східчастої" системи. Залежно від частоти користування всі установи й підприємства обслуговування діляться на 3 основні групи: установи й підприємства епізодичного, періодичного й повсякденного користування. Громадські будинки є основними структурними елементами забудови загальноміських центрів і центрів планувальних районів.

Тема 2.1.4. Основні вимоги до проектування будівель закладів навчання та виховання, науково-дослідних і проектних організацій.

Будівництво дошкільних і шкільних установ має величезне значення поряд з житловим будівництвом. Зміст і методи виховної та оздоровчої роботи дитячих дошкільних установ побудовані диференційовано для кожної вікової групи з урахуванням психофізичних особливостей дітей кожного віку. Розглядаються типи учбових комплексів та спеціальних середніх навчальних закладів, а також вищі навчальні заклади як типологічний об'єкт.

Тема 2.1.5. Вимоги до проектування будівель і споруд закладів охорони здоров'я, відпочинку. Вимоги до проектування фізкультурно-оздоровчих і спортивних будівель і споруд.

Провідне місце в структурі закладів охорони здоров'я займають лікувально-профілактичні заклади. Основними принципами їх діяльності є: єдність лікування і профілактики, дільничний принцип обслуговування, диспансерний метод роботи, загальнодоступність і спеціалізація лікарської допомоги.

Спортивні споруди поділяються на основні споруди, допоміжні споруди і приміщення і пристрої для глядачів. Основні споруди є головною частинами спортивних споруд, призначаються для проведення спортивно-тренувальній, оздоровчої роботи і змагань і повинні мати розміри, покриття, розмітку та обладнання відповідно до правил змагань та чинним табелем спортивного обладнання та інвентарю.

Тема 2.1.6. Вимоги до проектування будівель і споруд культурно-просвітницьких і видовищних закладів, закладів торгівлі та громадського харчування.

До культурно-видовищних закладів відносяться кінотеатри, театри, концертні зали, клуби, музеї, виставки та цирки. Вони мають багато схожих особливостей, пов'язаних із видовищною частиною, зокрема глядацькими залами. Крім того є цілий ряд різних, відмінних вимог, що пред'являються до цієї групи будівель залежно від функціональних особливостей.

Торгово-побутове обслуговування є складовою частиною громадського обслуговування. Воно покликане забезпечити задоволення матеріальних потреб і разом з іншими видами громадського обслуговування створити сприятливе для людини і суспільства життєве середовище.

Тема 2.1.7. Вимоги до проектування транспортних будівель та споруд, призначених для обслуговування пасажирів.

Транспортні об'єкти включають споруди та пристрої для пішоходів, вуличного і позавуличного громадського транспорту, підземні та надземні переходи, споруди швидкісного позавуличного транспорту (метрополітен, швидкісний трамвай, автомобільні стоянки, гаражі, підземні і механізовані автостоянки.

Вокзали класифікуються за низкою загальних для них ознак - за видами використовуваного транспорту і призначенням, положенню на магістралі, пропускною здатністю та відповідною їй місткістю, категоріям пасажирів.

Тема 2.1.8. Вимоги до проектування будівель комунального господарства.

Це будівлі міністерства та сільради, тресту і народного суду, відділення Держбанку і правління колгоспу. Це конторські будівлі, так звані «офіси», призначені для розміщення управлінь різних фірм, страхових компаній, банків, рекламних та інших агентств тощо.

Готельні будівлі призначаються для короткочасного проживання людей і відповідного задоволення їхніх побутових і культурних потреб, тому такі споруди повинні бути обладнані всіма видами необхідного комунального благоустрою.

Тема 2.1.9 Основні вимоги до проектування багатофункціональних комплексів. Розглядаються типологічні ознаки та особливості проектування адміністративно-побутових, торгівельно-розважальних, видовищно-спортивних та інших комплексних будівель і споруд, а також їхня функціонально–планувальна структура.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

3.1.1. ДБН В.2.2-9-2009 Громадські будинки та споруди. – К.: Мінрегіонбуд, 2009.
3.1.2. ДБН В.2.2-15-2005 Житлові будинки. Основні положення. – К.: Мінбуд, 2005.
3.1.3. ДБН В.2.2-4-97 Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів. – К.: Держбуд, 1997.
3.1.4. ДБН В.2.2-3-97 Будинки та споруди навчальних закладів. – К.: Держбуд, 1997.
3.1.5. ДБН В.2.2-10-2001 Заклади охорони здоров'я. – К.: Держбуд, 2001.
3.1.6. ДБН В.2.2-11-2002 Підприємства побутового обслуговування. Основні положення. – К.: Держбуд, 2002.
3.1.7. ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. – К.: Держбуд, 2003.
3.1.8. ДБН В.2.2-16-2005 Культурно-видовищні та дозвіллєві заклади. – К.: Мінбуд, 2005.
3.1.9. ДБН В.2.2-23:2009 Підприємства торгівлі. – К.: Мінрегіонбуд, 2009.
3.1.10. ДБН В.2.2-25:2009 Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства). – К.: Мінрегіонбуд, 2009.
3.1.11. ДБН В.2.2-20:2008 Готелі. – К.: Мінрегіонбуд, 2008.
3.1.12. ДБН В.2.2-17:2006 Доступність будинків і споруд для мало мобільних груп населення. – К.: Мінбуд, 2005.
3.1.13. ДБН В.2.2-18:2006 Заклади соціального захисту населення. – К.:Мінбуд, 2006.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Вершинин В.И. Эволюция промышленной архитектуры. – М.: Архитектура - С, 2007.
3.2.2. Молчанов В.М. Теоретические основы проектирования жилых зданий. – Росто.в-на-Дону: Феникс, 2003.
3.2.3. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое пректирование: Учеб. пособие – М.: Издательство «Архитектура-С», 2004. – 160 с.
3.2.4. Гайдук А. Р. Новая типология медицинских учреждений / А. Р. Гайдук // Молодой ученый. — 2011. — №3. Т.2. — С. 212-216.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	24.12.15	Колотілкіс Л.І.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки
1.	Агєєва Т. Ю.		31.03.16	
2.	Бармашина Л. М.		31.03.16	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				