



Робоча навчальна програма дисципліни «Типологія будівель та споруд» розроблена на основі робочого навчального плану № РБ-5-6.060102/13 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом 6.060102 «Архітектура», та навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н -5-6.060102/13-5.2.2, затвердженої ректором «24» 12 2015, та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
доцент кафедри містобудування  Л. Бармашина

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри містобудування, протокол № 17 від " 02 " 12 2015 р.

Завідувач кафедри  Г. Агеєва

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.060102 «Архітектура» (спеціальність 7/8.06010203 «Дизайн архітектурного середовища») – кафедри архітектури, протокол № 19 від « 02 » 12 2015 р.

Завідувач кафедри  Ю.Дорошенко

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту Аеропортів, протокол № 13 від " 18 " 12 2015 р.

Голова НМРР

 А.Белятинський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 2



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	5
2.2.1. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг.....	5
2.2.2. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	6
2.2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Список рекомендованих джерел	9
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	11



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Типологія будівель та споруд» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівняь набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ По р.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять, год.			
		Усього	Лекції	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
Модуль №1. «Основні типологічні характеристики і вимоги до житлових і громадських будівель та споруд»					
1.1	Загальні відомості про типологію. Сутність типології, її значення у формуванні архітектурного середовища	8	2	2	4
1.2	Житлові будинки. Класифікація житла. Основні типи житлових будівель.	8	2	2	4
1.3	Громадські будівлі і споруди. Загальні вимоги до проектування Основні типологічні елементи та комунікаційні зв'язки громадських будівель і споруд	16	4	4	8
1.4	Основні вимоги до проектування будівель закладів навчання та виховання, науково-дослідних і проектних організацій	18	6	4	8
1.5	Вимоги до проектування будівель і споруд закладів охорони здоров'я, відпочинку. Вимоги до проектування фізкультурно-оздоровчих і спортивних будівель і споруд	16	4	4	8



1.6	Вимоги до проектування будівель і споруд культурно-просвітницьких і видовищних закладів, закладів торгівлі та громадського харчування	18	6	4	8
1.7	Вимоги до проектування транспортних будівель та споруд, призначених для обслуговування пасажирів	10	2	4	4
1.8	Вимоги до проектування будівель комунального господарства	8	2	2	4
1.9	Основні вимоги до проектування багатофункціональних комплексів	10	2	4	4
1.10	Вимоги до проектування будівель і споруд виробничих підприємств.	10	2	4	4
1.11	Модульна контрольна робота	4	2	-	2
Усього за модулем №1		126	34	34	58

2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
5 семестр			
Модуль 1. «Основні типологічні характеристики і вимоги до житлових і громадських будівель та споруд»			
1.1.	Загальні відомості про типологію. Цілі та завдання дисципліни. Характеристика основних типологічних груп будівель та споруд	2	2
1.2.	Житлові будинки. Класифікація житла. Індивідуальні та блоковані житлові будинки. Житлові будинки середньої поверховості. Багатоповерхові житлові будинки.	2	2
1.3.	Громадські будівлі. Структурні вузли будівель. Основні планувальні елементи громадських будівель. Горизонтальні і вертикальні комунікації	2	2
1.4	Класифікація закладів виховання, навчання і підготовки кадрів. Особливості проектування будівель дитячих дошкільних закладів.	2	2
1.5.	Типи навчальних закладів. Особливості проектування шкільних будівель. Типи учбових комплексів. Будівлі середніх навчальних закладів. Вищі навчальні заклади як типологічний об'єкт.	2	2
1.6	Класифікація будівель закладів охорони здоров'я.. Особливості проектування	2	1
1.7.	Проектування будівель та споруд закладів оздоровлення, відпочинку та проведення дозвілля	2	1
1.8	Вимоги до проектування спортивних та фізкультурно-оздоровчих будівель і споруд.	2	2



1.9	Класифікація будівель і споруд культурно–просвітницьких, видовищних і туристичних закладів. Загальні особливості.	2	2
1.10	Особливості проектування театрів, клубів, музеїв і виставок.	2	2
1.11	Вимоги до проектування закладів торгівлі, громадського харчування, підприємств побутового обслуговування.	2	1
1.12	Типологія транспортних об'єктів. Загальні особливості проектування. Об'єкти для автомобільного транспорту	2	1
1.13	Проектування будівель і споруд для різних видів транспорту. Будівлі аеровокзалів, залізничних, морських, річкових вокзалів.	2	2
1.14	Будівлі для закладів комунального господарства. Особливості проектування готелів, мотелів тощо.	2	2
1.15	Типи багатофункціональних комплексів. Особливості проектування Основні вимоги до проектування адміністративних і побутових споруд виробничих підприємств.	2	2
1.16	Будівлі і споруди виробничих підприємств. Класифікація виробничих підприємств. Вимоги протипожежної безпеки.	2	2
1.17	Модульна контрольна робота	2	2
Усього за модулем №1		34	30
Усього за навчальною дисципліною		34	30

2.2.2 Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практ.	СРС
1	2	3	4
5 семестр			
Модуль 1. «Основні типологічні характеристики і вимоги до житлових і громадських будівель та споруд»			
1.1.	Сутність типології, її значення у формуванні архітектурного середовища. Основні вимоги до проектування будівель і споруд. Основні типологічні елементи будівель, споруд та їх комплексів. Типологічні складові будівлі та споруди: функція, конструкція, форма. Функціональне зонування, схеми групування приміщень.	2	2



1.2.	Класифікація житлових будинків. Індивідуальні та блоковані житлові будинки. Секційні будинки середньої поверховості (без ліфтові та з ліфтами). Галерейні та коридорні житлові будинки. Поняття про типи квартир та окремі елементи житлового будинку та квартири. Багатоповерхові житлові будинки. Житлові будинки на рельєфі. Шумозахисні житлові будинки. Тимчасове житло.	2	2
1.3.	Громадські будівлі. Основні вимоги до їх проектування. Класифікація громадських будівель за функціональним призначенням і іншими ознаками. Структурні вузли будівель. Основні планувальні елементи громадських будівель. Горизонтальні і вертикальні комунікації	2	2
1.4.	Класифікація закладів виховання, навчання і підготовки кадрів. Особливості проектування будівель дитячих дошкільних закладів. Принципи проектування дитячих осередків. Організація генерального плану ДДЗ. Функціональне зонування, схеми групування приміщень та їхніх взаємозв'язків	2	2
1.5.	Типи навчальних закладів. Функціонально–планувальна структура будівель навчальних закладів. Основні типологічні елементи. Класифікація шкіл. Особливості проектування шкільних будівель. Ділянки шкіл, об'ємно-планувальне рішення будівель. Типи учбових комплексів та спеціальних середніх навчальних закладів. Вищі навчальні заклади як типологічний об'єкт.	2	2
1.6.	Класифікація будівель закладів охорони здоров'я. Функціональне зонування та об'ємно-планувальна структура. Особливості проектування будівель лікарень, поліклінік тощо	2	2
1.7.	Проектування будівель та споруд закладів оздоровлення, відпочинку та проведення дозвілля. Класифікація та типологічні особливості. Функціонально-планувальна структура та об'ємно-просторові елементи	2	2
1.8.	Класифікація спортивних та фізкультурно–оздоровчих споруд. Функціонально–планувальна структура. Типологічні елементи Особливості об'ємно-просторових рішень. Вимоги до проектування	2	2
1.9.	Класифікація будівель і споруд культурно–просвітницьких і дозвільних закладів. Загальні особливості. Функціонально–планувальна структура. Особливості проектування видовищних закладів. Вимоги до евакуації і пожежної безпеки	2	2



1.10.	Будівлі і споруди театрів, клубів, музеїв і виставок. Загальні положення, типологічні ознаки, містобудівні рішення. Спільні елементи і окремі особливості клубів, театрів, Організація внутрішнього простору музеїв і виставок. Вимоги до проектування	2	2
1.11.	Вимоги до проектування закладів торгівлі, громадського харчування, підприємств побутового обслуговування. Об'ємно-планувальні рішення магазинів. Криті ринки та багатофункціональні торгові центри. Класифікація закладів харчування. Об'ємно-планувальні і конструктивні рішення. Особливості проектування	2	1
1.12.	Типологія транспортних об'єктів. Загальні особливості проектування. Об'єкти для автомобільного транспорту. Автомобільні стоянки та їх класифікація. Розміщення гаражів і стоянок на ділянці. Підземні і механізовані автостоянки.	2	1
1.13.	Проектування будівель і споруд для різних видів транспорту. Будівлі вокзалів. Розміщення вокзалів на території міста. Залізничні, річкові, морські вокзали. Будівлі автостанцій. Аеростанції і аеропорти. Прийоми архітектурної композиції вокзалів. Конструктивні схеми і облаштування.	2	2
1.14.	Будівлі для закладів комунального господарства. Особливості проектування готелів, мотелів тощо. Вимоги до проектування готелів. Об'ємно-планувальні і конструктивні рішення. Містобудівні рішення, евакуація та пожежна безпека	2	1
1.15.	Типи багатофункціональних комплексів. Особливості проектування. Типологічні ознаки адміністративних і побутових будівель. Функціонально-планувальна структура. Основні вимоги до проектування	2	1
1.16.	Основні вимоги до проектування будівель і споруд виробничих підприємств. Класифікація виробничих підприємств. Вимоги до проектування складських приміщень.	2	1
1.17.	Проектування будівель і споруд підприємств сільськогосподарського виробництва. Підготовка до МКР	2	1
Усього за модулем №1		34	38
Усього за навчальною дисципліною		34	38



2.2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
	2	3
5 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	18
2.	Підготовка до практичних занять	38
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи	2
Усього за 5 семестр		58
Усього за навчальною дисципліною		58

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. ДБН В.2.2-9-2009 Громадські будинки та споруди. – К.: Мінрегіонбуд, 2009.
- 3.1.2. ДБН В.2.2-15-2005 Житлові будинки. Основні положення. – К.: Мінбуд, 2005.
- 3.1.3. ДБН В.2.2-4-97 Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів. – К.: Держбуд, 1997.
- 3.1.4. ДБН В.2.2-3-97 Будинки та споруди навчальних закладів. – К.: Держбуд, 1997.
- 3.1.5. ДБН В.2.2-10-2001 Заклади охорони здоров'я. – К.: Держбуд, 2001.
- 3.1.6. ДБН В.2.2-11-2002 Підприємства побутового обслуговування. Основні положення. – К.: Держбуд, 2002.
- 3.1.7. ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. – К.: Держбуд, 2003.
- 3.1.8. ДБН В.2.2-16-2005 Культурно-видовищні та дозвілєві заклади. – К.: Мінбуд, 2005.
- 3.1.9. ДБН В.2.2-23:2009 Підприємства торгівлі. – К.: Мінрегіонбуд, 2009.
- 3.1.10. ДБН В.2.2-25:2009 Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства). – К.: Мінрегіонбуд, 2009.
- 3.1.11. ДБН В.2.2-20:2008 Готелі. – К.: Мінрегіонбуд, 2008.
- 3.1.12. ДБН В.2.2-17:2006 Доступність будинків і споруд для мало мобільних груп населення. – К.: Мінбуд, 2005.



3.1.13. ДБН В.2.2-18:2006 Заклади соціального захисту населення. – К.:Мінбуд, 2006.

Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.14. Вершинин В.И. Эволюция промышленной архитектуры. – М.: Архитектура - С, 2007.
- 3.1.15. Молчанов В.М. Теоретические основы проектирования жилых зданий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
- 3.1.16. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: Учеб. пособие – М.: Издательство «Архитектура-С», 2004. – 160 с.
- 3.1.17. Гайдук А. Р. Новая типология медицинских учреждений / А. Р. Гайдук // Молодой ученый. — 2011. — №3. Т.2. — С. 212-216.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Навчально-методичний посібник «Типологія будівель та споруд»	1.1 – 1.16	електронна версія
2.	Методичні вказівки до вивчення курсу «Типологія будівель та споруд»	1.1 – 1.16	електронна версія
3.	Електронний конспект лекцій	1.1 – 1.16	електронна версія
4.	Наочний матеріал – слайди,	1.1 – 1.16	



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь

5 семестр		
Модуль №1		
Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Виконання практичних завдань 1-16 (16x3б)	48	
Участь у семінарах (2x5б)	10	
Виконання клаузури проекту	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 41 б.</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	
Усього за модулем №1		88
Семестровий екзамен		12
Усього за 5 семестр		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання практичних завдань	Участь у семінарах	Виконання клаузури	Виконання модульної контрольної роботи	
3	5	9-10	18-20	Відмінно
2,5	4	8	15-17	Добре
2	3	6-7	12-14	Задовільно
менше 2	менше 3	менше 6	менше 12	Незадовільно



4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А**, **87/Добре/В**, **79/Добре/С**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.



Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	5.02.16	Колобійка А.І.	Улас	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1	Агста		5.02.16	
2.	Бармашин М		5.02.16	

(Ф 03.02 – 04)

