

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут Економіки та менеджменту
Факультет економіки і підприємництва
Кафедра економічної кібернетики

УЗГОДЖЕНО
Директор ННІЕМ

_____ В. Матвєєв
«__» _____ 2016р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ Т.Іванова
«__» _____ 2016р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни
" Теорія ігор в економіці "**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 051 «Економіка»
Спеціалізація: «Економічна кібернетика»

Курс – 1 Семестр – 1

Лекції	– 17	Диференційований залік – 1 семестр
Практичні заняття	– 17	
Самостійна робота	– 86	

Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4

Домашнє завдання (1) – 1 семестр

Індекс НМ-6-051/16-3.1.



Робочу навчальну програму дисципліни «Теорія ігор в економіці» розроблено на основі робочого навчального плану № РМ-6-051/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» та спеціалізацією «Економічна кібернетика», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НМ-6-051/16-3.13, затвердженої в.о.ректора «__» _____ 2016р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила

професор кафедри
економічної кібернетики _____ Т. Олешко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 051 «Економіка» та спеціалізацією «Економічна кібернетика» – кафедри економічної кібернетики, протокол № _____ від «_____» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ Т.Олешко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового інституту Економіки та менеджменту, протокол № _____ від «_____» _____ 2016 р.

Голова НМРР _____ Н. Коваленко



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	5
3.1. Список рекомендованих джерел	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	6
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	7



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни "Теорія ігор в економіці" та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз,

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. занят.	СРС
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
Модуль №1 «Основи теорії некооперативних ігор»					
1.1	Основні поняття теорії ігор. Домінуючі та доміновані стратегії. Гра в чистих та змішаних стратегіях.	16	2	2	12
1.2	Статичні та динамічні ігри	16	2	2	12
1.3	Теорія ігор як інструмент економічного аналізу в ринкових відносинах	12	2	2	8
1.4	Модульна контрольна робота №1	9	1	-	8
Усього за модулем № 1		53	7	6	40
Модуль №2 «Теоретико-ігрові моделі економічних та управлінських процесів»					
2.1	Модель відносин конкурентів на міжнародному ринку	12	2	2	8
2.2	Аукціони, торги та конкурси	12	2	2	8
2.3	Інтерпретація і маніпулювання інформацією в міжнародній економіці. Ринок «лимонів	12	2	2	8
2.4	Теорія ринкових сигналів. Методи боротьби з інформаційною асиметрією в економіці	12	2	2	8
2.5	Теорії ігор в авіаційній галузі	8	2	2	4
2.6	Домашнє завдання	6	-	-	6



2.7	Модульна контрольна робота №2	5	-	1	4
Усього за модулем № 2		67	10	11	46
Усього за 1 семестр		120	17	17	86
Усього за навчальною дисципліною		120	17	17	86

2.2. Домашнє завдання

У дев'ятому семестрі студенти виконують домашнє завдання (ДЗ) відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі міжнародної економіки, які використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою

Конкретна мета ДЗ полягає в формальному записі економічної ситуації на мові теорії ігор, тобто в створенні моделі (гри) та в розв'язанні розробленої моделі (гри). При цьому завдання різняться між собою варіантами.

Для успішного виконання ДР студент повинен **знати** принципи розв'язування матричних ігор, теоретико – ігрові моделі економічних та управлінських процесів; **вміти**: формально записати ситуацію, на мові теорії ігор, тобто створити модель (гру), розв'язувати задачі по теорії ігор; будувати моделі, використовуючи засвоєні теоретико – ігрові поняття, інтерпретувати отримані результати.

Час, потрібний для виконання ДЗ – до 6 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Захаров А.В. Теория игр в общественных науках: учебник для вузов – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2015.

3.1.2. В.И. Данилов. Лекции по теории игр. М.: Российская экономическая школа, 2002.

3.1.3. A. Dixit, B. Nalebuff. The Art of Strategy. New York: W.W. Norton and Company. 2008.

3.1.4. Т. Шеллинг. Стратегия конфликта. (Перевод с английского). М.: ИРИСЭН. 2007.

3.1.5. Теория игр. Искусство мышления в бизнесе и жизни / Авинаш Диксит и Барри Нейлбафф; пер. англ. Н. Яцюк.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.- 464 с.

3.1.6. Меньшиков И.С. Лекции по теории игр и экономическому моделированию. М.: МЗ Пресс, 2007.



3.1.7. Джеффри А. Джейли, Филип Дж. Рени. Микроэкономика: продвинутий уровень /пер. с англ.; под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. М.:НИУ ВШЭ, 2011.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.8. Шагин В.Л. Теория игр с экономическими приложениями. М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2003.

3.1.9. Шагин В.Л. Теория игр с экономическими приложениями. М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2003.

3.1.10. Шагин В.Л. Теория игр с экономическими приложениями. Учебное пособие. М.:ГУ-ВШЭ, 2003.

3.1.11. Юдкевич М.М., Левина Е.А. Конспект лекций по курсу "Экономические приложения теории игр". М.: ГУ-ВШЭ, 2003.

3.1.12. Данилов В.И. Лекции по теории игр. Конспект лекций. РЭШ, 2002.

3.1.13. Gibbons R. Game Theory for Applied Economists. Princeton University Press, 1992.

3.1.14. Osborne M., Rubinstein A. A course in game theory. Cambridge, Mass.:MIT Press, 1994.

3.1.15. Osborne M.J. An introduction to game theory. Ney York, Oxford: Oxford University Press, 2004.

3.1.16. Интрилигатор М. Математические методы оптимизации и экономическая теория. М.: Айрис-пресс, 2002.

3.1.17. Печерский С.Л., Беляева А.А. Теория игр для экономистов. Вводный курс. 3.2.21. Учебное пособие. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2001.

3.1.18. Жан Тироль. Рынки и рыночная власть: теория организации промышленности: в 2-х т. – СПб: Экономическая школа, 2000.

3.1.19. Коковин С.Г. Элементы теории игр и политологии. Новосибирск, 2003.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Конспект лекцій	1.1-1.3, 2.1-2.5	Електронна версія
2.	Методичні вказівки з виконання ДЗ	2.6	Електронна версія

4. РЕЙТИНГОВА ОЦІНЮВАННЯ СИСТЕМА НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1



Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

1 семестр				
Модуль №1		Модуль №2		Мах кількіс ть балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань експрес контролю на практичних заняттях (4б.х4)	16 (сумарна)	Виконання завдань експрес контролю на практичних заняттях (4б.х4)	16 (сумарна)	
Виконання завдань під час практичних занять (розв'язання завдань, доповнення тощо)(3б.х4)	12 (сумарна)	Виконання завдань під час практичних занять (розв'язання завдань, доповнення тощо) (3б.х4)	12 (сумарна)	
		Виконання домашньої роботи	12	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 17 балів</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 24 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	
Усього за модулем №1	38	Усього за модулем №2	50	
Диференційований залік				12
Усього за 1 семестр				100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань експрес контролю на практичних заняттях	Виконання завдань під час практичних занять (розв'язання завдань, доповнення тощо)	Виконання домашньої роботи	Виконання модульної контрольної роботи	
4	3	11-12	9-10	Відмінно
3	2,5	9-10	8	Добре
2,5	2	7-8	6-7	Задовільно
менше 2,5	менше 2	менше 7	менше 6	Незадовільно



4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
34 -38	45-50	Відмінно
29-33	38-44	Добре
23-28	30-37	Задовільно
менше 23	менше 30	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах
оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної
рейтингової оцінки в балах оцінці
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)



82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				