

УДК 656.7.071.7:351.814.263.4 (043.2)

Підгорна К.К.

Національний авіаційний університет, Київ

СТРУКТУРНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНИХ БОРТПРОВІДНИКІВ

У сучасних умовах постіндустріального суспільства змінюються вимоги до професійної діяльності спеціалістів різних галузей виробництва, а особливо до авіаційної сфери. Основна мета професійної освіти полягає в підготовці кваліфікованого, конкурентоспроможного, компетентного працівника, що вільно володіє своєю професією, орієнтованого в суміжних областях діяльності, здатного до ефективної роботи за фахом на рівні світових стандартів. Вимоги до професійної підготовки бортпровідників повинні відповідати міжнародним стандартам, оскільки рівень конкурентності в авіаційній сфері швидко зростає.

На даному етапі у вітчизняних дослідженнях не визначена чітка структура визначення професійної компетенції бортпровідників, яка б відповідала міжнародним стандартам. Зокрема, дослідженням поняття професійної компетентності займалися такі вчені як К.Абульханова-Славська, А.Маркова, І.Зязюн, Є.Зеєр, А.Щербаков, І.Зимня. Саме вони розглядають професійну компетентність як сукупність інтеграційних характеристик, які допомагають суб'єктові праці у вирішенні професійних завдань.

У роботах Г. Мінахметова, З.Гринько детально розглядається поняття професійної компетентності саме у професійній діяльності бортпровідників. Професійна компетентність бортпровідника – це знання і вміння в професії, отримані не тільки за допомогою професійної освіти, а й у процесі самовдосконалення особистості, бажання досягнення професійного зростання, досконале володіння мистецтвом комунікації, володіння прийомами самореалізації і саморегуляції. Саме високий рівень професійної компетентності виступає гарантом успішності професійної діяльності бортпровідника.

На нашу думку, спираючись на професіограму бортпровідників, можна виділити такі компоненти професійної компетентності: мотиваційний, емоційний, когнітивний, регулятивний. Саме на основі даних компонентів можна провести дослідження професійної компетентності сучасних бортпровідників, яке буде відповідати сучасним міжнародним стандартам.

Можна зазначити, що професійна компетентність бортпровідників – це інтегративне багаторівневе особистісне утворення, що включає комунікативність, готовність мати справу з нетрадиційними обставинами, стресостійкість, розвинений самоконтроль, засноване на позитивних мотивах вибору професії, сукупності системних знань, умінь і навичок, практичного досвіду.

Науковий керівник: Ічанська О.М., канд. психол. наук, доцент