

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**



**Система менеджменту якості**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**


**навчальної дисципліни**

**«Академічна англійська мова»**

для галузі знань: 03 «Гуманітарні науки»  
спеціальності: 035 «Філологія»

**СМЯ НАУ НМК 12.01.03 – 01 – 2016**

**КИЇВ**

	Система менеджменту якості <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Академічна англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.03-01-2016
		Стор. 2 з 10	

Навчально-методичний комплекс розробила:

доцент кафедри англійської філології і перекладу,  
кандидат філологічних наук \_\_\_\_\_ Журавльова О.М.

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні кафедри англійської філології і перекладу, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Сидоренко С.І.


Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні НМРР НН ГМІ, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ Ягодзінський С.М.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Академічна англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.03-01-2016
		Стор. 3 з 10	

## ЗМІСТ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ

Дисципліна **«Академічна англійська мова»**

галузь знань **03 «Гуманітарні науки»**

спеціальність **035 «Філологія»**

№	Складова комплексу	Позначення електронного файлу <sup>1)</sup>	Наявність	
			друкований вигляд	електронний вигляд
1	Навчальна програма	01_AAM_НП	+	+
2	Робоча навчальна програма (денна форма навчання)	02_AAM_РНП_С	+	+
3	Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять для студентів денної форми навчання	03_AAM_МР_ПЗ	+	+
4	Тести з дисципліни	04_AAM_Т	+	Приклад
5	Зразок модульної контрольної роботи	05_AAM_МКР_1	+	Приклад
6	Зразок комплексної контрольної роботи	06_AAM_ККР	+	Приклад ККР



Система менеджменту якості  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС  
навчальної дисципліни  
«Академічна англійська мова»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ НМК  
12.01.03-01-2016

Стор. 4 з 10

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**  
**Кафедра англійської філології і перекладу**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**З ПІДГОТОВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**  
**ДЛЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**  
з дисципліни «Академічна англійська мова»  
за спеціальністю 035 «Філологія»


Укладач:

канд. філол.н., доц. Журавльова О.М.

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені  
на засіданні кафедри англійської філології і  
перекладу

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_ Сидоренко С.І.

	Система менеджменту якості <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Академічна англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.03-01-2016
		Стор. 5 з 10	

### **Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять для студентів денної форми навчання**

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі філології.

Метою викладання дисципліни «Академічна англійська мова» є формування іншомовної комунікативної компетенції, адекватної як загальній меті вивчення англійської мови як засобу міжкультурного спілкування, особистісного розвитку та самореалізації, так і потребам ринку праці у спеціалістах, готових до продовження освіти та професійної діяльності у іншомовному середовищі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розвиток академічних компетенцій та оволодіння загальними навчальними стратегіями в процесі вивчення англійської мови;
- створення умов для набуття студентами досвіду використання мовних знань та вмінь під час різноманітних ситуацій академічного спілкування;
- розвиток творчого підходу до вирішення навчальних та професійних задач;
- активне використання сучасних технологій у навчальній діяльності.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:


#### **Знати:**

- основні вимоги до англомовного академічного письма;
- основний англомовний академічний вокабуляр;
- правила створення англомовної презентації та основні етапи підготовки публічного виступу.

#### **Вміти:**

- складати есе відповідно до вимог академічної англійської мови;
- складати англомовну презентацію та публічну промову відповідно до вимог академічної англійської мови;
- самостійно спостерігати та аналізувати явища академічного мовлення;
- використовувати англомовний академічний вокабуляр.

Кожне практичне заняття є процесом формувань знань та вмінь студентів із зазначеної дисципліни. На практичних заняттях опрацьовуються матеріали відповідних джерел з метою збагачення англомовного академічного словникового запасу студентів. саме тому вкрай важливою є підготовка до занять, опрацювання лексичного матеріалу та підготовка презентацій.

	Система менеджменту якості <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Академічна англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.03-01-2016
		Стор. 6 з 10	

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра англійської філології і перекладу**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Сидоренко С.І.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

**ТИПОВІ ТЕСТИ  
З ДИСЦИПЛІНИ «АКАДЕМІЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА»**

1. *Complete the sentences with the prepositions [about; at; for; into; of; on; to; with]*

- 1) Thank you \_\_\_\_\_ coming all this way.
- 2) I've divided my presentation \_\_\_\_\_ three parts.
- 3) First of all, I'll give you an overview \_\_\_\_\_ our financial situation.
- 4) In the first part of my presentation I'll focus \_\_\_\_\_ the current project status.

2. *Complete the sentences with the words*

**[according to; apart from; concerns; moreover; regarding; with regard]**

- 1) I'll give you an overview of some figures \_\_\_\_\_ to car export.
- 2) \_\_\_\_\_, I'd like to tell you something about the new software.
- 3) Let's now turn to the next question which \_\_\_\_\_ customer service.
- 4) \_\_\_\_\_, the hand book, the scanner is user-friendly.

3. *Complete the sentences with the adjectives [qualitative; complex; potential; rigorous; specific]*

- 1) The plant is difficult to grow and needs very \_\_\_\_\_ conditions to survive.
- 2) His tutor was critical of his work for not being \_\_\_\_\_ enough.
- 3) In the past the northern tribes looked on the tribes of the south as \_\_\_\_\_ enemies.
- 4) We chose a \_\_\_\_\_ approach to our research and interviewed individuals personally.

Розробник: канд. філол. н., доц. Журавльова О.М. \_\_\_\_\_



**Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра англійської філології і перекладу**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Сидоренко С.І.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

**ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ  
ДО МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ  
З ДИСЦИПЛІНИ «АКАДЕМІЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА»**

**Тема 1. Англомовний академічний вокабуляр.**

Ключові частини мови. Іменники. Дієслова. Прикметники. Прислівники. Фразові дієслова. Кількісні вирази. Багатозначні слова. Метафори та ідіоми. Словосполучення. Комбінації частин мови. Сталі вирази. Способи вираження думки, поглядів за допомогою лексичних одиниць різних рівнів в рамках академічного вокабуляру.

**Тема 2. Англомовне академічне письмо.**


Етапи підготовки та написання академічного есе. Засоби вираження думки на письмі, відмінності у використанні лексичних одиниць англомовного академічного вокабуляру. Оформлення результатів науково-дослідницької роботи в рамках написання англомовної академічної роботи.

**Тема 3. Підготовка презентаційних матеріалів та публічний виступ.**

Загальні принципи підготовки презентації та її мовне оформлення. Вимоги до англомовних академічних презентацій. Основні етапи підготовки публічного виступу. Вимоги до підготовки публічного виступу із презентацією результатів науково-дослідницької діяльності.

**Список рекомендованої літератури:**

1. Grussendorf M. English for Presentations. – Oxford University Press, 2000. – 80 p.
2. 3.1.2. Zemach D.E., Rumisek L.A. Academic Writing: From Paragraph to Essay. – Macmillan, 2005. – 133 p.
3. 3.1.3. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary Exercises. – Springer, 2013. – 193 p.
4. 3.1.4. Wallwork A. English for Academic Research: Writing Exercises. –
5. Springer, 2013. – 190 p.

	Система менеджменту якості <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Академічна англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.03-01-2016
		Стор. 8 з 10	

## Зразок модульної контрольної роботи

### НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ І ПЕРЕКЛАДУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри  
англійської філології і перекладу

\_\_\_\_\_ С. Сидоренко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

#### Модульна контрольна робота № 1 з навчальної дисципліни «Академічна англійська мова»

**1. Translate into English**

Я не фахівець у цій галузі.  
Яка мета Ваших досліджень?  
Вона спеціалізується у галузі прикладного мовознавства.  
Якою галуззю науки ви цікавитесь?  
Це питання стосується вашого дослідження.  
Якою наукою ви займаєтеся?  
Його дисертація відповідає усім необхідним вимогам.

**2. Complete the Message**

T	H	I	N	K	B	I	G

**3. Give Ukrainian equivalents for**

a positive approach to failure; open-mindedness, cooperation with others; tolerance for other opinions, explanations, or points of view; avoidance of broad generalizations when evidence is limited; demand for verification; longing to know and to understand; respect for logic; consideration for consequences; a book about organic food(s); a monograph on telecommunications.

**4. Put 5 questions to the text. Give your opinion on the idea expressed herein, using the quotation rules**

Some words and phrases in a code of ethics are subject to varying interpretations, and any ethical principle may conflict with other ethical principles in specific situations. The entire IEEE (The Institute of Electrical and Electronics Engineers) expects our members to behave professionally and ethically at all times. In fact, I suspect that it is generally taken for granted that people are aware of and understand which behaviors are ethical and which are not. But then, we have a membership made up of people from many different countries around the world, often with radically different cultures and ways of operating. How could we all have the same set of ethical standards? Can we all be expected to understand and subscribe to the same ethics? In order to ensure that everyone has the same understanding, IEEE does have a code of ethics. And we expect that all our members and volunteers also subscribe as a condition of membership. At the same time, what we see as ethical behavior can differ slightly from person to person, in the sense of the sensitivity of single individuals to the issue at stake. What a group considers ethical also changes over time.





