

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор

_____ М.Кулик
" ____ " _____ 2011р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

"Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"
(за кредитно-модульною системою)

Галузь знань: 0601 "Будівництво та архітектура"
Напрямок підготовки: 6.060102 "Архітектура"

Курс – 4

Семестр – 7,8

Аудиторні заняття	– 62	Диференційований залік	– 7 семестр
Самостійна робота	– 46	Екзамен	– 8 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS) – 108/3			

Індекс Н 5 – 6.060102/ 11 – 5.2.1

СМЯ НАУ НІ 12.01.04-01-2011



Система менеджменту якості.
Навчальна програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НП 12.01.04 – 01-2011

Стор. 2 із 9

Навчальна програма дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" розроблена на основі освітньо-професійної програми та навчального плану №НБ - 5 - 6.060102/11 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" за напрямом 6.060102 "Архітектура", "Тимчасового Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою (в умовах педагогічного експерименту)" та "Тимчасового Положення про рейтингову систему оцінювання", затверджених наказом ректора від 5.03.2007 р №92/од. від 29.04.10 р.

Навчальну програму розробила
старший викладач кафедри
іноземних мов і прикладної лінгвістики _____ Ю. Пришупа

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № 3 від 17.03.2011 р.

Завідувач кафедри _____ О.Шостак

Навчальна програма узгоджена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.060102 "Архітектура" (спеціальність 7/8.06010203 " Дизайн архітектурного середовища ") – кафедри архітектури, протокол № 17 від 11.04.2011 р.

Завідувач кафедри _____ М. Омеляненко

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Гуманітарного інституту, протокол № _____ від " _____ " _____ 2011 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

В. о. директора ГМІ

_____ А. Гудманян
" _____ " _____ 2011 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	4
1.2. Мета викладання навчальної дисципліни	4
1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни	4
1.4. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни	4
1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів	4
1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Модуль №1 " Типологія архітектурних споруд ".....	6
2.2. Модуль №2 " Наукова мова. Професійне спілкування ".....	6
3. Список рекомендованих джерел	7
4. Форми документів Системи менеджменту якості	8



1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчального предмета, до його практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» має забезпечити студенту доступ до зарубіжних джерел інформації, навчивши його читати іншомовну оригінальну літературу з фаху. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами інституту аеропортів є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Головним завданням дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності. Вивчення іноземної мови передбачає володіння термінологічною та загальномовною лексикою, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні так і у аудіо запису.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- брати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох класичних навчальних модулів.



1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 " Типологія архітектурних споруд " студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з тем "Іменник", "Артикль", "Активний та пасивний стани дієслова", "Модальні дієслова", "Інфінітив та інфінітивні конструкції";
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №1;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

1.5.2. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 " Наукова мова. Професійне спілкування " студент повинен:

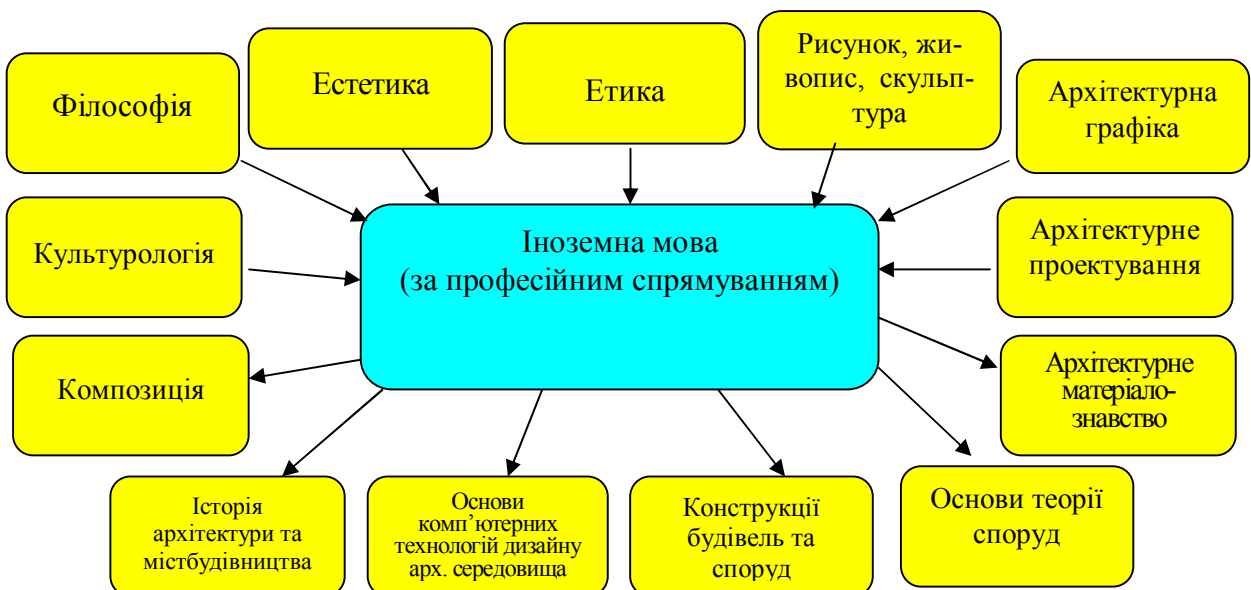
Знати:

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з тем "Дієприкметник", "Герундій", "Узгодження часів", "Способи дієслова";
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №2;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни





2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 " Типологія архітектурних споруд "

Тема 2.1.1. Визначні архітектурні споруди України.

Визначення архітектурних типів; особливості розвитку архітектури та образотворчого мистецтва; розвиток архітектури.

Тема 2.1.2. Архітектурні пам'ятки Західної Європи.

Середовічна архітектура в країнах Західної Європи; Романська архітектура у Західній Європі феодальної роздрібненості; основні типи споруд: замки і оборонне будівництво, житло, монастирські комплекси; культові споруди та їх об'ємно–просторове і конструктивне вирішення.

Тема 2.1.3. Архітектурні споруди світу.

Основні поняття будівель; історія розвитку архітектурних конструкцій Стародавнього світу.

Тема 2.1.4. Релігійна архітектура.

Розвиток церковної архітектури.

Тема 2.1.5. Комерційна та промислова архітектура.

Архітектурні конструкції промислових будівель; типи комерційних та промислових споруд.

Тема 2.1.6. Житлова архітектура.

Розвиток міської культури і будівництва. Основні типи споруд, їх об'ємно –просторові, конструктивні та художні вирішення; загальні поняття про будинки. Типи і види житлової забудови.

Тема 2.1.7. Видатні архітектурні конструкції.

Тематичні архітектурні конструкції: стадіони, замки, хмарочоси, мости, тощо.

Тема 2.1.8. Чудеса світу.

Видатні споруди у різних країнах; їх вплив на історію культури та архітектури.

2.2. Модуль №2 " Наукова мова. Професійне спілкування "

Тема 2.2.1. Визначення наукової мови.

Науковий стиль мовлення ; сучасний науковий стиль та його жанри; наукова тематика текстів.

Тема 2.2.2. Наукові конференції.

Види наукових конференцій їх структура та форма; Класифікація конференцій. Принцип роботи з конференціями.

Тема 2.2.3. Наукове спілкування та листування.

Визначення, походження та особливості наукового спілкування та листування; основні вимоги та нормативи до наукового спілкування та листування; види листів.

Тема 2.2.4. Заява. Автобіографія. Резюме.

Форми написання заяви, автобіографії та резюме; важливість та функція резюме.

Тема 2.2.5. Переговори. Зустрічі. Доповіді. Статті.



Етика міжнародних ділових зустрічей; організація ділової зустрічі; матеріали для обговорення та підсумкові документи зустрічі.

Тема 2.2.6. Ділове листування.

Письмові форми ділового спілкування; правила оформлення службових листів.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Шостак О.Г., Г. Костель Англійська мова. Освіта. Культура. Історія мистецтв: Навч. посіб. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту “НАУ-друк”, 2010. – 108 с.

3.1.2. Товкач Є.М., Березнікова Н.І., Хоменко Ф.В. Англійська мова. Навчальний посібник. – К., 2008, НАУ. – 284 с.

3.1.3. Шостак О.Г., Іщенко Л.Й., Конопляник Л.М., Фурса О.С. Англійська мова: ARCHITECTURE. Навчальний посібник. – К., 2008, НАУ. – 284 с.

3.1.4. Науменко Л.П. Business English Course: Бизнес-курс англійського язика. – К.: А.С.К., 2005. – 448с.

3.1.5. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. – Київ: ТОВ ВП „Логос-М. 2009” – 382с.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Кузнецов В.О. Англійська мова. Elementary grammar for technicians. Основи граматики для технічних фахівців: Методична розробка. –К.: НАУ, 2002. -68с.

3.2.2. Яненко Л.П. Ділова англійська мова для студентів V курсів факультету аеропортів, систем управління, електроніки та телекомунікацій, та інституту інформаційно-діагностичних систем. – К.:НАУ, 2002.

3.2.3. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Великий сучасний англо-український словник. – Донецьк: ТОВ ВКФ „БАО”, 2006. -108 с.

3.2.4. Письменна О.А. Business and environment. Навч. посібник. – Київ, 1999.

