**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

Кафедра авіаційної психології

**Конспект лекцій**

з дисципліни «Клінічна психологія»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

доцент кафедри авіаційної психології Т.Вашека

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на

засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок оформлення лекції**

**Лекція № 1**

**Тема лекції:** **Поняття клінічної психології, її місце в системі наук.**

**План лекції**

1. Предмет та методи клінічної психології.
2. Розділи клінічної психології та її місце в системі наук.

**Література**

1. Клиническая психология: Учебник. 3-е изд. / Под. ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2008. – 960 с.

2. Лакосина Н.Д., Сергеев Н.И., Панкова О.Ф. Клиническая психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 416 с.

3. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология: Учебное пособие – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с.

4. Харди И. Врач, сестра, больной. 4-е изд. – Будапешт, 1981. – 286 с.

**Зміст лекції**

**Питання1.** Звичайно клінічна психологія розглядається як дисципліна, що вивчається студентами-медиками. Через це основним в її вивченні вважається розуміння механізмів хвороби, її вплив на психіку людини і навпаки, вплив ставлення до хвороби, психічного стану на перебіг соматичного захворювання. Якщо Кречмер давав визначення клінічній психології як дисципліні, що займається психологічним аналізом природи хвороб, то за визначенням сучасних авторів (Лакосіна Н.Д., Ушаков Г.К.) ***предметом клінічної психології*** є особливості психіки хворого та їх вплив на здоров’я та хворобу, а також забезпечення системи позитивного психологічного впливу на всіх етапах обстеження та лікування хворого. Це визначення підкреслює роль психолога в системі лікар-медсестра-хворий, тобто в клініці (в лікарні, стаціонарі). Терміни «клінічна» (від грецьк. «лікарняне ліжко) та медична психологія в такому розумінні набувають схожого значення.

В.Д.Менделевич дає ширше визначення ***клінічній психології***: це наука, що вивчає психологічні особливості людей, що страждають різними захворюваннями, методи та способи діагностики психічних відхилень, психологію відношень пацієнта та медичного працівника, психопрофілактичні, психотерапевтичні способи допомоги, а також теоретичні аспекти психосоматичних та соматопсихічних взаємовпливів.

До **основних методів клінічної психології** відносять клінічне інтерв’ювання та експериментально-психологічні методи дослідження (діагностика психічного статусу).

***Клінічне інтерв’ю*** – це метод отримання інформації про індивідуально-психологічні властивості особистості, психологічні феномени та психопатологічні симптоми, внутрішню картину хвороби та структуру проблеми клієнта, а також спосіб психологічного впливу на людину, який відбувається в процесі безпосереднього контакту психолога та клієнта.

***Діагностика психічного статусу*** – це метод систематизації та оцінки клінічних спостережень стосовно психічного статусу чи стану клієнта. Основна мета – діагностика актуальних когнітивних процесів. Це ніби аналог фізичного обстеження в медицині. Акценти можуть змінюватися в залежності від мети інтерв’ю, але найчастіше виділяють такі категорії: зовнішність, поведінка (психомоторна активність), установки стосовно інтерв`юєра, афект та настрій, мова та мислення, перцептивні розлади, орієнтація та свідомість, пам'ять та інтелектуальні здібності. Розуміння клієнтом своїх проблем (критика).

**Питання 2.** В клінічну психологію включають наступні **розділи:**

* психологія хворого;
* психологія лікувальної взаємодії;
* норма та патологія психічної діяльності;
* патопсихологія;
* психологія девіантної поведінки;
* неврозологія;
* психосоматична медицина.

З цими розділами межують такі дисципліни як нейропсихологія, психіатрія, медицина, психотерапія. Розпізнавання патопсихологічних синдромів об’єднує клінічну психологію з патопсихологією та психіатрією. Неможливо встановити відхилення від норми, не знаючи межі індивідуально-психологічної норми (вікові норми, варіації в межах норми). Тому клінічна психологія тісно співпрацює з загальною, віковою психологією, профілактикою та гігієною.