



ЗВ'ЯЗОК СТИЛІВ ВИХОВАННЯ БАТЬКІВ З БАЖАННЯМ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВІДВІДУВАТИ СЕКЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Проблема взаємин дітей і батьків завжди була і залишається однією із ключових у психології. Безсумнівно, всі батьки бажають виховати свою дитину розумною, освіченою, однак, на шляху до цієї мети вони можуть стикатися з багатьма перешкодами. Інколи, батьки, не досягнувши в житті реалізації своїх мрій, прагнень віддають дітей в різноманітні секції, гуртки, незважаючи на їх уподобання. Внаслідок чого виникає супротив з боку дітей. Тому актуальним є дослідження впливу батьківських стратегій виховання на бажання дітей дошкільного віку відвідувати секції фізичного виховання.

Такі відомі психологи як Гіппенрейтер Ю.Б, Лісіна М.І, Лютова Е.К, Моніна Г.Б, Співаковська Л.С стверджують, що саме в цей період формуються головні риси особистості. З'являється емоційне переживання, вперше формується механізм емоційного передбачення.. Як стверджує Дж.Макклеленд та Х.Хеккаузен у дитини з'являється потреба у досягненні успіхів. Головна задача батьків на цьому етапі – схвалювати, заохочувати дитину, для того, щоб вона отримала інтерес від результату. Прагнення до досягнення результату залежить від ставлення дорослого до дитини. Отже, вибір стратегії виховання може мати вплив на бажання дитини відвідувати гуртки фізичного виховання.

Було проведено емпіричне дослідження, метою якого є виявлення зв'язку стилів виховання батьків з бажанням дітей відвідувати секції фізичного виховання. У дослідженні взяли участь матері, діти яких відвідують гімнастичний гурток. Діти були поділені на 2 групи: ті, які мають бажання відвідувати заняття, й ті, що не виявляють бажання. Це стало можливим завдяки використанню методу спостереження. За допомогою якісного, кількісного та математичного аналізів були отримані результати, що вказують на значущі відмінності між групами дітей, батьки яких використовують такі стратегії виховання як: «авторитарна», «авторитетна», «кооперація», «авторитарна гіперсоналізація».

Батьки дітей, які обирають авторитарні стратегії виховання, як наслідок мають супротив з боку дітей та небажання йти на заняття. Влада батьків розрахована на підпорядкування – не є дієвою. Батьки, які обирають більш демократичні стратегії, такі як авторитетна, кооперація – мають зворотній зв'язок з боку дітей у вигляді бажання відвідувати заняття. Дитина відчуває свою значимість, певну самостійність, а не беззаперечне підкорення, як у випадку авторитарності.

Отже, при врегулюванні відносин між батьками та дітьми важливо не втратити емоційний зв'язок батьків зі своєю дитиною і не допустити виникнення складних психологічних проблем. Батькам необхідно враховувати схильності і потреби дитини, її інтереси, будувати відносини на основі взаємоповаги та взаєморозуміння, надавати дитині право вибору.

Науковий керівник: Ардашова Я.І., ст. викладач