

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут аеропортів
Кафедра містобудування

УЗГОДЖЕНО

В.о. директора ІАП

О.Чемакіна
«18» 12 2014р.



Затверджено ректором з науково-педагогічної роботи

А.Полухін
2015р.

Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Архітектурне проектування»
(за кредитно-модульного системою)

Галузь знань: 0601 «Будівництво та архітектура»
Напрямок підготовки: 6.060102 «Архітектура»

Курс 2-3 Семестр 4,5,6

Практичні заняття 424
Самостійна робота 325
Усього (години/кредитів ECTS) 749/20,8
Курсова робота 4,5,6 семестри

Індекс Р5-6.060102/13-3.1.1

СМЯ НАУ РНП 10.01.07-01-2015

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 2 із 31	

Робоча навчальна програма дисципліни «Архітектурне проектування» розроблена на основі робочого навчального плану № РБ-5-6.060102/13 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом 6.060102 «Архітектура», та навчальної програми цієї дисципліни індекс Н5-6.060102/12-3.1.1, затвердженої ректором 09.06.2013 р., «Тимчасового Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульного системою (в умовах педагогічного експерименту)» та «Тимчасового Положення про рейтингову систему оцінювання», затверджених наказом ректора від 15.06.2004 №122/од, та наказу ректора від 12.04.2005 №81/од.

Робочу навчальну програму розробила:
доцент кафедри містобудування *Д. Ільченко* Д. Ільченко

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри містобудування, протокол № 16 від " 4 " 11 2014 р.

Завідувач кафедри *О.Чемакіна* О.Чемакіна


Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.060102 «Архітектура» (спеціальність 7/8.06010203 «Дизайн архітектурного середовища») – кафедри архітектури, протокол № 18 від " 21 " 11 2014 р.

Завідувач кафедри *О.Дорошенко* О.Дорошенко

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Інституту аеропортів, протокол № 4 від " 18 " 12 2014 р.


Голова НМРР *А.Белятинський* А.Белятинський

Рівень документа – 36
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 3 із 31	

Зміст

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця..	4
1.2. Мета викладання навчальної дисципліни.....	4
1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни.....	5
1.4. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни	5
1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів.....	6
1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни.....	9
2. Зміст навчальної дисципліни	10
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни.....	10
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	12
2.2.1 Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	12
2.2.2 Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	18
2.2.2.1 Курсова робота	18
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	20
3.1. Список рекомендованих джерел	20
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	22
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	22
4.1 Основні терміни, поняття, означення.....	22
4.2. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	24
5. Форми документів Системи менеджменту якості	30

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 4 із 31	

ВСТУП

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з кожної дисципліни, виконаної за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки в балах у оцінки за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця


Дисципліна має самостійне значення і є базовою для опанування студентами професійними знаннями, вміннями і навичками творчого методу архітектора. Вивчення дисципліни завершується розробкою дипломного проекту.

Дисципліна є однією з головних дисциплін, що формують фахівця в галузі дизайну архітектурного середовища. На базі знань та вмінь, здобутих студентами при вивченні дисципліни, майбутні фахівці ведуть творчу виробничу діяльність у сфері архітектури, визначеною Законом України про архітектурну діяльність (розділ I, ст.1): діяльність по створенню об'єктів архітектури, яка включає творчий процес пошуку архітектурного рішення та його втілення, координацію дій учасників розроблення всіх складових частин проектів з плануванням і благоустроєм територій, будівництва (нового будівництва, реконструкції, реставрації, капітального ремонту) будівель і споруд, здійснення архітектурно-будівельного контролю і авторського нагляду за їх будівництвом, а також здійснення науково-дослідної та викладацької роботи у цій сфері; об'єкти архітектурної діяльності (архітектурно-будівельні об'єкти) - будівлі і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення, їх комплекси, об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і монументально-декоративного мистецтва.

Знання наукових та професійних положень дисципліни забезпечує роботу фахівців-архітекторів в якості співробітників наукових і проектних організацій архітектурно-містобудівного профілю, відділів капітального будівництва та експлуатації наземних споруд тощо.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни полягає в забезпеченні майбутнього фахівця знаннями засад архітектури та вмінням використовувати ці знання, навички архітектурного проектування із застосуванням творчого методу архітектора при розробці дизайну архітектурного середовища на різних рівнях організації життєдіяльності суспільства: районному плануванні, містобудівництві, забудові багатофункціональних комплексів і окремих об'єктів житлових та громадських споруд, ландшафтному проектуванні, розробці архітектурно-планувальної та колористичної структури інтер'єрів та інших об'єктів архітектурного середовища.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 5 із 31	

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданням вивчення навчальної дисципліни є вивчення комплексу науково-технічних, містобудівних та архітектурних проблем для виконання учбових архітектурних проектів за тематикою, що пропонується кафедрою.


Концепція навчальної роботи з названої дисципліни полягає в поступовому ускладненні функціональної та архітектурно-планувальної організації об'єктів, що проектується, їх містобудівному оточенні та навчанню студентів методиці архітектурного проектування типологічних об'єктів архітектурного середовища. Це передбачає:

- передпроектний науково-дослідний пошук;
 - аналіз існуючого вітчизняного і закордонного досвіду проектування та будівництва аналогічних типологічних об'єктів;
 - розробку передпроектних пошукових архітектурних та містобудівних варіантів (клаузур) об'ємно-просторових рішень та їхній аналіз;
 - використання реальної топографічної підоснови;
 - проведення натурних обстежень на реальній ділянці для забудови;
 - розробку містобудівної частини проекту;
 - розробку об'ємно-планувального рішення;
 - розробку дизайнерської частини проекту: зовнішнього чи внутрішнього середовища, малих архітектурних форм, елементів міського дизайну, комплексного обладнання (меблі, оздоблювання інтер'єрів, візуальна інформація, реклама);
 - складання текстової частини проекту: опис науково-дослідної частини проекту, пояснювальна записка, яка містить розділи з архітектурних та суміжних дисциплін;
 - графічне виконання проектних матеріалів, макетування, комп'ютерна графіка.
- Основні етапи викладання дисципліни архітектурне проектування передбачають:
- етап засвоєння графічної майстерності, розвитку композиційного мислення на основі розробки простих вправ – на основі вивчення теорії класичних архітектурних форм та вправ з графічного формоутворення із використання класичних прототипів та проектування нескладних, за своєю об'ємно-планувальною організацією та конструктивними рішеннями архітектурних об'єктів (1-4 семестри);
 - етап широкої фундаментальної підготовки бакалавра архітектури – загальне проектування з початком профілізації (5-8 семестри).

1.4. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни

У результаті вивчення дисципліни студент повинен опанувати: принципи та прийоми комплексного вирішення завдань з архітектурно-планувального формування об'єктів будівництва з розробкою конструктивної частини проекту, з урахуванням проведення інженерних комунікацій та встановлення обладнання; врахування питань будівельної фізики, кліматології та екології, технології будівельного виробництва, а також з урахуванням державних будівельних нормативів, які регламентують проектування та будівництво архітектурних об'єктів.

Студент повинен засвоїти: методи архітектурного проектування, націлені на розвиток вміння оперативно вирішувати творчу задачу; особливості проектування споруд, які мають типологічні об'ємно-просторові структури; основи методики і графічні прийоми розробки проектних рішень з використання ЕОМ на різних стадіях проектування, тощо. У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 6 із 31	

знати:

- методи реалізації творчої архітектурної та містобудівної задачі;
- принципи, послідовність та правила виконання проектної документації;
- нормативну базу архітектурного проектування;
- функціонально-планувальні основи проектування архітектурних об'єктів;
- засоби вирішення основних художньо-образотворчих задач в архітектурі;
- технічні засоби виконання проекту.

вміти:

- застосовувати основні методи проектування для ефективного вирішення творчої задачі;
- збирати, класифікувати інформацію для вирішення проектної задачі;
- розробляти проектну документацію основних видів;
- під керівництвом спеціаліста-архітектора розробляти проекти громадських, житлових, промислових, містобудівних, ландшафтних об'єктів, інтер'єрів, малих архітектурних форм тощо;
- застосовувати в архітектурному проектуванні сучасні технічні засоби, елементи комп'ютерного проектування;
- працювати з фахівцями суміжних галузей;
- здійснювати частковий авторський нагляд за зведенням запроєктованих архітектурних об'єктів.

1.5. Інтегровані вимоги до знань і вмінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 6 навчальних модулів. Окремими модулями № 2,4,6 – є курсові роботи, які виконуються в 4, 5 та 6 семестрах.

1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу модуля №1(7) «Вимоги до проектування генерального плану ділянки садиби та малоповерхового індивідуального будинку та інтер'єру житлового приміщення» студент повинен


знати:

- теоретичні і методичні основи проектування малоповерхового індивідуального житла;
- особливості природно-кліматичних, топографічних і інженерно-геологічних умов для будівництва індивідуального житлового будинку та раціонального планування садибної ділянки;
- основні засади формування інтер'єрів житлових приміщень.

вміти:

- проводити аналіз містобудівної ситуації в районі забудови;
- визначити ефективну схему функціонального зонування та благоустрою садибної ділянки індивідуального житлового будинку;
- приймати практичні рішення щодо внутрішнього зонування малоповерхового житла та естетичного формоутворення об'єму будівлі;
- вирішувати в інтер'єрі житлових приміщень архітектурний образ будівлі, особливості об'ємно-просторової і конструктивної структури.

1.5.2. В результаті засвоєння матеріалу навчального модуля №2(8) КР-4 «Проект генерального плану ділянки садиби та проект малоповерхового

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 7 із 31	

індивідуального будинку з розробкою інтер'єру житлового приміщення» студент повинен

знати:

- методику проектування генерального плану та ландшафтного благоустрою садибної ділянки згідно з конкретно заданими параметрами і показниками;
- функціонально-планувальні, санітарно-гігієнічні та інші вимоги до житлових будинків з урахуванням природно-кліматичних та інших місцевих умов;
- нормативні і законодавчі документи України, щодо проектування малоповерхових індивідуальних будинків;
- сучасні технології проектування малоповерхового індивідуального житла;
- основні характеристики стилів в інтер'єрах житлових приміщень.

вміти:

- аналізувати й обґрунтовувати містобудівне рішення щодо використання території садибної ділянки на основі врахування соціальних та функціональних передумов формування малоповерхового індивідуального будинку, впливу зовнішніх факторів та відповідних будівельних норм і правил;
- знаходити оптимальне архітектурно-образне та функціонально-планувальне рішення малоповерхового індивідуального будинку;
- запропонувати дизайн інтер'єру житлового приміщення.

1.5.3. В результаті засвоєння матеріалу навчального модулю №3 (9) «Вимоги до проектування селища міського типу (або авіа-містечка) на 2-4 тис. мешканців та культурно-спортивного закладу в структурі громадського центру селища» студент повинен

знати:

- теоретичні і методичні основи проектування містобудівних житлових утворень;
- специфіку проектування містобудівних об'єктів, що визначаються багатофункціональною структурою;
- основи проектування культурно-спортивного закладу в структурі громадського центру селища.

вміти:

- здійснювати ефективне планування селища міського типу (або авіа-містечка) та його громадського центру;
- приймати ефективні рішення щодо створення раціональної системи транспортних і пішохідних зв'язків у планувальній структурі селища міського типу (або авіа-містечка);
- здійснювати планування і розміщення культурно-спортивного закладу в структурі громадського центру селища;
- розробляти чітку функціонально-планувальну та об'ємно-просторову структуру багатофункціональної громадської будівлі з урахуванням складних горизонтальних і вертикальних комунікаційних шляхів.

1.5.4. В результаті засвоєння матеріалу навчального модулю №4 (10) КР-5 «Проект селища міського типу (або авіа-містечка) на 2-4 тис. мешканців та проект культурно-спортивного закладу в структурі громадського центру селища» студент повинен

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 8 із 31	

знати:

- методику проектування селища міського типу (або авіа-містечка) та культурно-спортивного закладу в структурі його громадського центру згідно з конкретно заданими параметрами і показниками;
- містобудівні вимоги, що впливають на функціонально-планувальну організацію та архітектурну виразність забудови селища міського типу (або авіа-містечка);
- нормативні і законодавчі документи України, щодо проектування містобудівних утворень та об'єктів громадського призначення;
- методи проектування багатофункціональних громадських будівель.

вміти:

- проводити комплексне обстеження території за різними параметрами й обґрунтовувати містобудівне рішення селища міського типу (або авіа-містечка) та культурно-спортивного закладу в структурі його громадського центру відповідно до будівельних норм і правил України;
- запропонувати планувальне рішення селища міського типу (або авіа-містечка) та культурно-спортивного закладу в структурі його громадського центру;
- виконувати необхідні розрахунки і проектні пропозиції щодо організації території;
- проектувати багатофункціональні громадські будівлі.

1.5.5. В результаті засвоєння матеріалу навчального модулю №5 (11) «Вимоги до проектування генерального плану житлової групи на 900-1200 мешканців з багатоповерховим паркінгом зі СТОА та секційного житлового будинку з вирішенням торгівельно-побутових закладів на першому рівні» студент повинен

знати:

- специфіку проектування житла для умов масового будівництва;
- теоретичні і методичні основи проектування секційних житлових будинків;
- особливості природно-кліматичних, топографічних і інженерно-геологічних умов для будівництва житлової групи з багатоповерховим гаражем;
- основи проектування громадсько-промислових об'єктів із каркасною конструктивною схемою.

вміти:

- проводити аналіз містобудівної ситуації в житловому районі міста;
- розв'язувати проблеми розселення людей, пов'язані із демографією та принципом надання рівноцінних умов проживання для всіх типів сімей;
- визначати раціональну схему транспортно-пішохідної мережі та ефективну модель культурно-побутового обслуговування мешканців житлової групи;
- здійснювати планування і розміщення громадсько-промислових об'єктів із каркасною конструктивною схемою в структурі містобудівних утворень.

1.5.6. В результаті засвоєння матеріалу навчального модулю №6 (12) КР-6 «Проект житлової групи на 900-1200 мешканців з розробкою багатоповерхового паркінгу зі СТОА та проект секційного житлового будинку з вирішенням торгівельно-побутових закладів на першому рівні» студент повинен знати:

знати:

- методику проектування генерального плану та ландшафтного благоустрою житлової групи з паркінгом згідно з конкретно заданими параметрами і показниками;

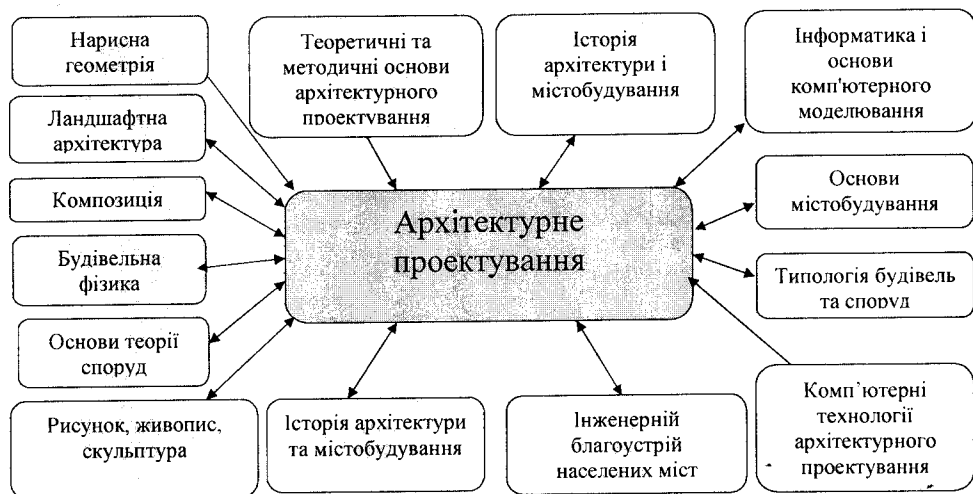
	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 9 із 31	

- вимоги індустріалізації будівництва, що впливають на конструктивну, функціонально-планувальну структуру та архітектурну виразність будівлі;
- нормативні і законодавчі документи України, щодо проектування секційних житлових будинків і громадсько-промислових об'єктів;
- структуру квартири, її склад і принципи планування;
- методи проектування громадсько-промислових будівель.

вміті:

- проводити комплексне обстеження територій за різними параметрами й обґрунтовувати містобудівне рішення житлової групи з паркінгом відповідно до будівельних норм і правил України;
- приймати містобудівні рішення на основі загальної містобудівної ідеї формування містобудівного ансамблю;
- розробляти чітку функціонально-планувальну та об'ємно-просторову структуру секційного житлового будинку в поєднанні з архітектурно-образним і конструктивним рішенням;
- проектувати громадсько-промислові будівлі.

1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни



Дисципліна має самостійне значення і є однією з головних дисциплін, що формують фахівця в галузі дизайну архітектурного середовища. На базі знань та вмінь, здобутих студентами при вивченні дисципліни, майбутні фахівці, підготовлені за рівнем освіти «бакалавр»:

- працювати з фахівцями суміжних галузей;
- здійснювати частковий авторський нагляд за зведенням запроєктованих архітектурних об'єктів.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 10 із 31	

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 1

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять, (год.)		
		Усього	Практичні	СРС
1	2	3	4	5
4 семестр				
Модуль №1 (7) «Вимоги до проектування генерального плану ділянки садиби та малоповерхового індивідуального будинку та інтер'єру житлового приміщення»				
1.1.	Теоретичні та методичні основи проектування генерального плану і благоустрою ділянки садиби.	116	70	36
1.2.	Основні засади формування архітектури малоповерхового індивідуального будинку та інтер'єру житлових приміщень	108	72	36
1.3.	Модульна контрольна робота	4	2	2
Усього за модулем №1 (7)		218	144	74
Модуль №2 (8) «Курсова робота №4»				
2.1.	Проект генерального плану ділянки садиби та проект малоповерхового індивідуального будинку з розробкою інтер'єру житлового приміщення.	36	-	36
Усього за модуль №2 (8)		36	-	36
Усього за 4 семестр		254	144	110
5 семестр				
Модуль №3 (9) «Вимоги до проектування селища міського типу (або авіа-містечка) на 2-4 тис. мешканців та культурно-спортивного закладу в структурі громадського центру селища»				
3.1	Основні засади формування генерального плану селища міського типу (або авіа-містечка) на 2-4 тис. мешканців	99	66	33
3.2	Основні засади проектування культурно-спортивного закладу в структурі громадського центру селища міського типу.	102	68	34

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015	
		Стор. 11 із 31		

3.3	Модульна контрольна робота	4	2	2
Усього за модуль №3 (9)		205	136	69
Модуль №4 (10) «Курсова робота №5»				
4.1	Проект селища міського типу (або авіа-містечка) на 2-4 тис. мешканців та проект культурно-спортивного закладу в структурі громадського центру селища	36	-	36
Усього за модуль №4 (10)		36	-	36
Усього за 5 семестр		241	136	105
6 семестр				
Модуль №5 (11) «Вимоги до проектування генерального плану житлової групи на 900-1200 мешканців з багатоповерховим паркінгом зі СТОА та секційного житлового будинку з вирішенням торгівельно-побутових закладів на першому рівні»				
5.1	Основні засади формування генерального плану житлової групи на 900-1200 мешканців	102	68	34
5.2	Основні засади формування архітектури секційних житлових будинків з торгівельно-побутовими закладами на 1-му рівні.	112	74	38
5.3	Модульна контрольна робота	4	2	2
Усього за модуль №5 (11)		218	144	74
Модуль №6 (12) «Курсова робота №6»				
6.1	Проект житлової групи на 900-1200 мешканців з розробкою багатоповерхового паркінгу зі СТОА та проект секційного житлового будинку з вирішенням торгівельно-побутових закладів на першому рівні	36	-	36
Усього за модуль №2		36	-	36
Усього за 6 семестр		254	144	110


	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015	
		Стор. 12 із 31		

2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять


2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

Таблиця 2


№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		практичні	СРС
1	2	3	4
4 семестр			
Модуль №1 (7) «Вимоги до проектування генерального плану ділянки садиби та малоповерхового індивідуального будинку та інтер'єру житлового приміщення»			
1.1	Видача завдання. Особливості функціональної організації садибної ділянки.	2	2
1.2		2	2
1.3	Містобудівна ситуація для об'єкту проектування. Затвердження місця розташування об'єкту	2	2
1.4		2	2
1.5	Функціональне зонування розташування в межах ділянки проектування	2	2
1.6		2	2
1.7	Ландшафтна організація садибної ділянки	2	2
1.8		2	2
1.9	Визначення нормативних вимог до проектування генеральних планів садибної ділянки	2	2
1.10		2	2
1.11	Клаузура.	2	2
1.12		2	2
1.13	Обговорення клаузури.	2	2
1.14		2	2
1.15	Особливості планувальних рішень генеральних планів садибної ділянки.	2	2
1.16		2	2
1.17	Ескіз-ідея проекту генеральних планів садибної ділянки. Аналіз та затвердження ескіз-ідеї	2	2
1.18		2	2
1.19	Проведення передпроектних містобудівних обстежень ділянки проектування	2	2
1.20		2	2
1.21	Розробка схеми функціонального зонування	2	2
1.22		2	2
1.23	Розробка генерального плану ділянки садиби	2	2
1.24		2	2
1.25	Визначення прийомів ландшафтного дизайну	2	2
1.26		2	2
1.27	Розробка ландшафтного благоустрою садибної ділянки	2	2
1.28		2	2

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 13 із 31	


1.29	Побудова перспективного зображення	2	2
1.30		2	
1.31	Визначення й розрахунків техніко-економічних показників проекту	2	2
1.32		2	
1.33	Варіантна компоновка графічного матеріалу на планшеті. Виконання пояснювальної записки.	2	2
1.34		2	
1.35	Видача завдання. Особливості проектування малоповерхового індивідуального будинку.	2	2
1.36		2	
1.37	Містобудівні ситуації на об'єкті проектування.	2	2
1.38		2	
1.39	Функціональний взаємозв'язок між приміщеннями індивідуального житлового будинку.	2	2
1.40		2	
1.41	Визначення нормативних вимог до проектування індивідуального житлового будинку.	2	2
1.42		2	
1.43	Клаузура.	2	2
1.44		2	
1.45	Обговорення клаузури.	2	2
1.46		2	
1.47	Особливості планувальних рішень індивідуального житлового будинку.	2	2
1.48		2	
1.49	Ескіз-ідея проекту індивідуального житлового будинку. Аналіз та затвердження ескіз-ідеї.	2	2
1.50		2	
1.51	Розробка схеми функціонального зонування індивідуального житлового будинку.	2	2
1.52		2	
1.53	Розробка планів поверхів індивідуального житлового будинку.	2	2
1.54		2	
1.55	Розробка об'єму будівлі відповідно планувальним рішенням.	2	2
1.56		2	
1.57	Виконання розрізу та фасадів будівлі.	2	2
1.58		2	
1.59	Розробка інтер'єру житлового приміщення відповідно планувальним рішенням.	2	2
1.60		2	
1.61	Визначення прийомів для архітектурно-художньої виразності інтер'єру житлового приміщення.	2	2
1.62		2	
1.63	Виконання об'ємних рішень інтер'єру житлового приміщення	2	2
1.64		2	
1.65	Визначення й розрахунків техніко-економічних показників проекту	2	2
1.66		2	

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 14 із 31	

1.67	Варіантна компоновка графічного матеріалу на планшеті	2	2
1.68		2	
1.69	Виконання пояснювальної записки.	2	2
1.70		2	
1.71	Перегляд курсових робіт.	2	2
1.72	Модульна контрольна робота	2	2
Усього за 4 семестр		144	74
5 семестр			
Модуль №3 (9) «Вимоги до проектування селища міського типу (або авіа-містечка) на 2-4 тис. мешканців та культурно-спортивного закладу в структурі громадського центру селища»			
3.1	Видача завдання. Особливості функціональної організації садибної ділянки.	2	2
3.2		2	
3.3	Містобудівна ситуація для об'єкту проектування. Затвердження місця розташування об'єкту	2	2
3.4		2	
3.5	Функціональне зонування розташування в межах ділянки проектування	2	2
3.6		2	
3.7	Ландшафтна організація садибної ділянки	2	2
3.8		2	
3.9	Визначення нормативних вимог до проектування генеральних планів садибної ділянки	2	2
3.10		2	
3.11	Клаузура	2	2
3.12		2	
3.13	Обговорення клаузури	2	2
3.14		2	
3.15	Особливості планувальних рішень генеральних планів садибної ділянки	2	2
3.16		2	
3.17	Ескіз-ідея проекту селища міського типу. Аналіз та затвердження ескіз-ідеї	2	2
3.18		2	
3.19	Проведення передпроектних містобудівних обстежень ділянки проектування	2	2
3.20		2	
3.21	Розробка схеми функціонального зонування	2	2
3.22		2	
3.23	Розробка генерального плану ділянки селища міського типу.	2	2
3.24		2	
3.25	Розробка ландшафтного благоустрою селища міського типу.	2	2
3.26		2	

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 15 із 31	

3.27	Визначення прийомів ландшафтного дизайну	2	2
3.28		2	
3.29	Визначення й розрахунок техніко-економічних показників проекту	2	2
3.30		2	
3.31	Варіантна компоновка графічного матеріалу на планшетах	2	3
3.32		2	
3.33		2	
3.34	Видача завдання. Особливості проектування культурно-спортивних закладів у структурі громадських центрів селища міського типу.	2	2
3.35		2	
3.36	Містобудівна організація громадського центру селища міського типу.	2	2
3.37		2	
3.38	Функціональний взаємозв'язок між закладами громадського центру	2	2
3.39		2	
3.40	Визначення нормативних вимог до проектування культурно-спортивних закладів.	2	2
3.41		2	
3.42	Клаузура.	2	2
3.43		2	
3.44	Обговорення клаузури.	2	2
3.45		2	
3.46	Особливості планувальних рішень культурно-спортивних закладів.	2	2
3.47		2	
3.48	Ескіз-ідея проекту культурно-спортивного закладу в структурі громадського центру селища міського типу. Аналіз та затвердження ескіз-ідеї.	2	2
3.49		2	
3.50	Визначення композиційно-планувальної структури громадського центру селища міського типу.	2	2
3.51		2	
3.52	Розробка схеми функціонального зонування культурно-спортивного закладу.	2	2
3.53		2	
3.54	Розробка планів поверхів культурно-спортивного закладу.	2	2
3.55		2	
3.56	Розробка об'єму будівлі відповідно планувальним рішенням.	2	2
3.57		2	
3.58	Визначення прийомів для архітектурної виразності будівлі.	2	2
3.59		2	
3.60	Виконання розрізу та фасадів будівель.	2	2
3.61		2	
3.62	Виконання об'ємних рішень та розрахунок техніко-економічних показників проекту	2	2
3.63		2	

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 16 із 31	

3.64	Варіантна компоновка графічного матеріалу на планшетах.	2	2
3.65		2	
3.66	Виконання пояснювальної записки. Перегляд курсових робіт	2	2
3.67		2	
3.70	Модульна контрольна робота	2	2
Усього за 5 семестр		136	69
6 семестр			
Модуль №5 (11) «Вимоги до проектування генерального плану житлової групи на 900-1200 мешканців з багатоповерховим паркінгом зі СТОА та секційного житлового будинку з вирішенням торгівельно-побутових закладів на першому рівні»			
5.1	Видача завдання. Особливості проектування житлових груп.	2	2
5.2		2	
5.3	Містобудівна ситуація для об'єкту проектування.	2	2
5.4	Затвердження місця розташування об'єкту.	2	
5.5	Функціональне зонування території в межах ділянки проектування.	2	2
5.6		2	
5.7	Ландшафтна організація житлових груп	2	2
5.8		2	
5.9	Визначення нормативних вимог до проектування житлових груп.	2	2
5.10		2	
5.11	Клаузура. Обговорення клаузури.	2	2
5.12		2	
5.13	Особливості планувальних рішень багатоповерхових паркінгів зі СТОА.	2	2
5.14		2	
5.15	Ескіз-ідея проекту генерального плану групи з багатоповерховим паркінгом зі СТОА.	2	2
5.16	Аналіз та затвердження ескіз-ідеї.	2	
5.17	Проведення передпроектних містобудівних обстежень ділянки проектування.	2	2
5.18		2	
5.19	Розробка схеми функціонального зонування.	2	2
5.20		2	
5.21	Розробка генерального плану житлової групи.	2	2
5.22		2	
5.23	Розробка ландшафтного благоустрою території житлової групи.	2	2
5.24		2	
5.25	Виконання планів поверхів паркінгу зі СТОА.	2	2
5.26		2	

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 17 із 31	

5.27	Виконання розрізу, фасадів та об'ємних рішень будівлі паркінгу зі СТОА.	2	2
5.28		2	
5.29	Визначення й розрахунок техніко-економічних показників проекту.	2	2
5.30		2	
5.31	Варіантна компоновка графічного матеріалу на планшеті.	2	2
5.32		2	
5.33	Виконання пояснювальної записки.	2	2
5.34		2	
5.35	Видача завдання. Особливості проектування секційних житлових будинків з торгівельно-побутовими закладами на 1-му рівні.	2	2
5.36		2	
5.37	Містобудівна ситуація для об'єкту проектування. Затвердження місця розташування об'єкту	2	2
5.38		2	
5.39	Функціональний взаємозв'язок між житловими приміщеннями у будинку.	2	2
5.40		2	
5.41	Визначення нормативних вимог до проектування секційних житлових будинків з торгівельно-побутовими закладами на 1-му рівні.	2	2
5.42		2	
5.43	Клаузура. Обговорення клаузури.	2	2
5.44		2	
5.45	Особливості планувальних рішень.	2	2
5.46		2	
5.47	Ескіз-ідея проекту секційного житлового будинку з торгівельно-побутовими закладами на 1-му рівні.	2	2
5.48		2	
5.49	Визначення композиційно-планувальної структури секційного житлового будинку з торгівельно-побутовими закладами на 1-му рівні.	2	2
5.50		2	
5.51	Розробка схеми функціонального зонування.	2	2
5.52		2	
5.53	Розробка планів поверхів секційного житлового будинку з торгівельно-побутовими закладами на 1-му рівні.	2	2
5.54		2	
5.55	Розробка об'єму будівлі відповідно планувальним рішенням.	2	2
5.56		2	
5.57	Визначення прийомів для архітектурної виразності будівлі.	2	2
5.57		2	
5.58	Виконання розрізу.	2	2
5.59		2	
5.60	Виконання фасадів будівлі та об'ємних рішень.	2	2
5.61		2	

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 18 із 31	

5.62	Виконання об'ємних рішень будівлі.	2	2
5.63		2	
5.64	Визначення розрахунку техніко-економічних показників проекту.	2	2
5.65		2	
5.66	Варіантна компоновка графічного матеріалу на планшеті.	2	2
5.67		2	
5.68	Виконання затвердженої композиції подачі графічного матеріалу на планшеті.	2	2
5.69		2	
5.70	Виконання пояснювальної записки.	2	2
5.71		2	
5.72	Модульна контрольна робота	2	2
Усього за 6 семестр		144	74

2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год)
1	2	3
4 семестр		
1	Підготовка до практичних занять	72
2	Курсова робота	36
3	Підготовка до модульної контрольної роботи	2
Усього за 4 семестр		110
5 семестр		
1	Підготовка до практичних	67
2	Курсова робота	36
3	Підготовка до модульної контрольної роботи	2
Усього за 5 семестр		105
6 семестр		
1	Підготовка до практичних занять	72
2	Курсова робота	36
3	Підготовка до модульної контрольної роботи	2
Усього за 6 семестр		110

2.2.2.1. Курсова робота

Курсова робота МКР №2 **КР-4** «Проект генерального плану ділянки садиби та проект малоповерхового індивідуального будинку з розробкою інтер'єру житлового



приміщення» виконується в IV семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмій набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в області архітектурного проектування.

Курсова робота передбачає вивчення особливостей проектування генерального плану ділянки садиби та малоповерхового індивідуального будинку та інтер'єру житлового приміщення. Основним завданням виконання КР є опанування студентами вирішення архітектурної задачі розробки функціонально-планувальної та об'ємно-просторової структури об'єкту на основі врахування функціональних передумов його формування, впливу зовнішніх факторів, зонування внутрішнього простору та вимог будівельних норм та правил. Основним завданням розробки КР інтер'єру найбільш виразного приміщення будівлі є розкриття і вирішення в інтер'єрі характеру архітектурного образу будівлі, особливостей її об'ємно-просторової і конструктивної структури.

Обсяг СРС – 36 год

Курсова робота МКР №3 КР-5 «Проект селища міського типу (або авіа-містечка) на 2-4 тис. мешканців та проект культурно-спортивного закладу в структурі громадського центру селища» виконується в V семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмій набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в області архітектурного проектування.

Розробка генерального плану селища міського типу (або авіа-містечка) на 2-4 тис. мешканців передбачає формування у студентів навиків прийняття містобудівних рішень на основі загальної містобудівної ідеї формування містобудівного ансамблю, розвиток навиків містобудівної організації території з вирішенням раціональної транспортно-пішоходної системи, культурно-побутового обслуговування та отримання виразної композиції забудови. Специфіка містобудівних об'єктів визначається їх багатоскладовою структурою, що містить декілька підсистем – ландшафтної, функціональної (забудова), руху, культурно-побутового обслуговування і зелених насаджень. Завданням є з'єднання цих підсистем селища, використовуючи закони композиції та доцільності.

Проект культурно-спортивного закладу в структурі громадського центру селища передбачає засвоєння методів проектування будівель з великим будівельним об'ємом. Розробка ясної функціонально-планувальної та об'ємно-просторової організації будівлі зально-чарункової структури в єдності з архітектурно-художнім образом та конструктивним рішенням потребує оволодіння знаннями норм та правил архітектурного проектування, знайомства з особливостями композиційної та конструктивної побудови зальних приміщень, різними засобами об'ємної та функціональної по. будови споруди, а також художніми та економічними характеристиками

Обсяг СРС – 36 год

Курсова робота МКР №4 КР-6 «Проект житлової групи на 900-1200 мешканців з розробкою багатопверхового паркінгу зі СТОА та проект секційного житлового будинку з вирішенням торговельно-побутових закладів на першому рівні» виконується в VI семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмій набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в області архітектурного проектування.



Курсова робота передбачає засвоєння специфіки проектування житла для умов масового будівництва, засвоєння містобудівних вимог до середньо-поверхової житлової забудови, вимог індустріалізації будівництва, що впливають на конструктивну, об'ємно-планувальну структуру та архітектурну виразність будівлі, а також опанування розв'язання проблеми розселення людей, пов'язаної з демографією та принципом рівноцінних умов проживання для всіх типів сімей.

Розробка проекту багатопверхового паркінгу зі СТОА, має на меті навчити студентів проектуванню промислових об'єктів. Проаналізувати містобудівні вимоги, об'ємно-планувальну організацію об'єктів, функціональні процеси, що формують взаємозв'язки функціональних зон і приміщень об'єктів зберігання транспорту. Приділити увагу формуванню конструктивних рішень, підкреслити важливість врахування діючих нормативно-методичних матеріалів та проектної практики.

Обсяг СРС – 36 год

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Містобудування. Довідник проектувальника / За ред. Т.Ф. Панченко. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 192с.

3.1.2. Тімохін В.О. Основи містобудування: Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1996. – 216 с.

3.1.3. Кушниренко М.М. Методи передпроектного аналізу в містобудуванні: навч. посібник / М.М. Кушниренко. – К.: ІЗМН, 1996. – 164 с.

3.1.4. Демина А.В. Малоэтажное жилое здание: Учебное пособие. в 2 ч./А.В. Демина, Т.Ф. Ельчищева. - Тамбов: ГОУВПОТГТУ, 2010. - 164с.

3.1.5. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебное пособие. - М.: Архитектура-С, 2006. - 280с., ил.

3.1.6. Основы дизайна архитектурного серовища: Підручник / В.О. Тімохін, Н.М. Шебек, Т.В. Малік та ін. – К.: КНУБА, 2010. – 400с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.7. Фомина В.Ф. Архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий: Учебное пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 97с.

3.1.8. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: Учебник - М: ИНФРА-М., 2008-303с.

3.1.9. Грундиг К.-Г. Проектирование промышленных предприятий: Принципы. Методы. Практика / Клаус-Герольд Грундиг; Пер. с нем. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 340 с.


3.1.10. Беляев В.С. Проектирование энергоэкономичных и энергоактивных гражданских зданий: Учебное пособие / В.С. Беляев, Л.П. Хохлова. – М.: Высш.шк., 1991. – 255 с., ил.

3.1.11. Справочник современного проектировщика / под общ. ред. Л.Р. Маиляна. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 540 с., ил.

3.1.12. Ключинченко Є.С. Соціально-економічні основи планування та забудови міст. - К.: Укрархбудінформ, 1991. – 346 с.

3.1.13. Плешкановська А.М. Функціонально-планувальна оптимізація використання міських територій. – К.: Ін-т Урбаністики, 2005. – 190 с.

3.1.14. Сільські житлові та громадські будівлі: Навчальний посібник / В.Й. Хазін, В.А. Лісенко та ін. – К.: Вища школа, 1995. – 195 с.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 21 із 31	

3.1.15. Безлюбченко О.С. Планування і благоустрій міст: навч. посібник / О.С. Безлюбченко, О.В. Завальний, Т.О. Черноносова – Х.: ХНАМГ, 2011. – 191 с.

3.1.16. Беляев В.И. Моделирование системы город – окружающая среда. Логико-информационный подход. / В.И. Беляев, М.Ю. Худошина – К.: Наукова думка, 1994. – 327 с.

3.1.17. Боговая И.О. Озеленение населенных мест: Учеб. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – М.: Агропромиздат, 1990. – 239 с.

3.1.18. Владимиров В.В. Градостроительство и экология / В.В. Владимиров, Т.Ф. Саваренская, Д.О. Швидковский. – Самара: ГУП «ТеррНИИГражданпроект», 2000. – 124 с.


3.1.19. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна. – Харьков: Константа, 2002. – 214 с.

3.1.20. Справочник архитектора. Ландшафтная архитектура. / [Под ред. И.Д. Родичкина]. – К.: Будівельник, 1990. – 336 с.

3.1.21. Тихонов В.И. Озеленения міст і селищ / В.И. Тихонов, В.Ф. Петренко, В.А. Садова. – К.: Будівельник, 1990. – 208 с.

Нормативна література

3.1.20.	ДБН 360-92**	Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень.
3.1.21	ДБН Б 2.4-1-94	Планування та забудова сільських поселень.
3.1.22	ДБН В.2.2-3-97	Будинки та споруди навчальних закладів.
3.1.23	ДБН В.2.2-4-97	Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів.
3.1.24	ДБН В.2.5-13-98	Пожежна автоматика будинків і споруд.
3.1.25	СНіП 2.01.01-82	Строительная климатология и геофизика.
3.1.26	СНіП II-3-79**	Строительная теплотехника.
3.1.27	СНіП II-4-79	Естественное и искусственное освещение.
3.1.28	ДБН В.1.1-7-2002	Пожарная безопасность объектов строительства
3.1.29	ВСН 01-89/ Росавтотранс	Предприятия по обслуживанию автомобилей.
3.1.30	СанПіН 2605-82	Санитарные нормы и правила обеспечения инсоляцией жилых и общественных зданий и территории жилой застройки.
3.1.31	ДБН В.2.2-9-99	Громадські будинки та споруди
3.1.32	СНіП 2.09.04-87	Административные и бытовые здания
3.1.33	СНіП 2.09.02-85*	Производственные здания
3.1.34	ДБН В.2.3-15:2007	Автостоянки и гаражи для легковых автомобилей
3.1.35	ДБН В.2.2-15-2005	Жилые здания
3.1.36	ДБН В.2.2-13-2003	Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения
3.1.37	ДБН В.2.2-16-2005	Культурно-зрелищные и досуговые учреждения
3.1.38	ДБН В.2.2-9-99	Гражданские здания и сооружения. Основные положения

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 22 із 31	

3.1.39	ДБН В.2.2-10-2001	Учреждения охраны здоровья
3.1.40	ДБН В.2.2-11-2002	Предприятия бытового обслуживания. Основные положения
3.1.41	ДБН В.2.2-18:2007	Учреждения социальной защиты населения

3.2. Перелік научних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Плакати	7.1-7.3, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 11.1, 11.2, 11.4, 11.5	20 прим.
2	Методичні вказівки з виконання курсової роботи	8.1, 10.1, 12.1	електронна версія


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАЙ ТА ВМІНЬ

4.1 Основні терміни, поняття, означення

4.1.1. *Семестровий диференційований залік* – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять тощо та самостійної роботи при виконанні індивідуальних завдань (розрахунково-графічних робіт, рефератів тощо).

Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкову присутність студента і виставляється за умови, що студент виконав усі попередні види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою дисципліни, та отримав позитивні (за національною шкалою) підсумкові модульні рейтингові оцінки за кожен з модулів. При цьому викладач для уточнення окремих позицій має право провести зі студентом додаткову контрольну роботу, співбесіду, експрес-контроль тощо.

4.1.2. *Кредитно-модульна система* – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю якості знань та вмінь і навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи. Кредитно-модульна система має за мету поставити студента перед необхідністю регулярної навчальної роботи протягом усього семестру з розрахунком на майбутній професійний успіх.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 23 із 31	

4.1.4. **Навчальний модуль** – це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчального курсу, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного та індивідуально-технологічного забезпечення, необхідним компонентом якого є відповідні форми рейтингового контролю.

4.1.4. **Кредит (залікова одиниця)** – це уніфікована одиниця виміру виконаної студентом аудиторної та самостійної навчальної роботи (навчального навантаження), що відповідає 36 годинам робочого часу.

4.1.5. **Рейтинг (рейтингова оцінка)** – це кількісна оцінка досягнень студента за багатобальною шкалою в процесі виконання ним заздалегідь визначеної сукупності навчальних завдань.

4.1.6. **Рейтингова система оцінювання** – це система визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного (проміжного) та семестрового (підсумкового) контролю, з наступним переведенням оцінки в балах у оцінки за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання поточної, контрольної, підсумкової, підсумкової семестрової модульних рейтингових оцінок, а також залікової та підсумкової семестрових рейтингових оцінок.

4.1.6.1. **Поточна модульна рейтингова оцінка** складається з балів, які студент отримує за певну навчальну діяльність протягом засвоєння даного модуля – виконання та захист індивідуальних завдань (розрахунково-графічних робіт, рефератів тощо), лабораторних робіт, виступи на семінарських та практичних заняттях тощо.


4.1.6.2. **Контрольна модульна рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання модульної контрольної роботи з даного модуля.

4.1.6.4. **Підсумкова модульна рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) як сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок з даного модуля.

4.1.6.4. **Підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) як сума підсумкових модульних рейтингових оцінок, отриманих за засвоєння всіх модулів.

4.1.6.5. **Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.1.6.6. **Підсумкова семестрова рейтингова оцінка** визначається як сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингової оцінки (в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 24 із 31	

4.2. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь

4.2.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

4 семестр			
Модуль №1 (7)		Модуль №2 (8)	
Вид навчальної роботи	Мак к-сть балів	Вид навчальної роботи	Мак к-сть балів
Виконання реферату	8		
Виконання клаузури	16		
Захист концептуального рішення	12		
Виконання ескізу	12		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 29 балів</i>			
Виконання модульної контрольної роботи	20	Виконання та захист курсової роботи	20
Усього за модулем №1 (7)	68	Усього за модулем №2 (8)	20
Семестровий диференційований залік			12
Усього за 4 семестр			100
5 семестр			
Модуль №3 (9)		Модуль №4 (10)	
Вид навчальної роботи	Мак к-сть балів	Вид навчальної роботи	Мак к-сть балів
Виконання реферату	8		
Виконання клаузури	16		
Захист концептуального рішення	12		
Виконання ескізу	12		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 29 балів</i>			
Виконання модульної контрольної роботи	20	Виконання та захист курсової роботи	20
Усього за модулем №3 (9)	68	Усього за модулем №4 (10)	20

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 25 із 31	

Семестровий диференційований залік				12
Усього за 5 семестр				100
6 семестр				
Модуль №5(11)		Модуль №6(12)		
Вид навчальної роботи	Мах к-сть балів	Вид навчальної роботи	Мах к-сть балів	
Виконання реферату	8			
Виконання клаузури	16			
Захист концептуального рішення	12			
Виконання ескізу	12			
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 29 балів</i>				
Виконання модульної контрольної роботи	20	Виконання та захист курсової роботи	20	
Усього за модулем №11	68	Усього за модулем №12	20	
Семестровий диференційований залік				12
Усього за 6 семестр				100

4.2.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах						Оцінка за національною шкалою
Виконання реферату	Виконання клаузури	Захист концептуального рішення	Виконання ескізу	Виконання модульної контрольної роботи	Виконання та захист КР	
8	15-16	11-12	11-12	18-20	18-20	Відмінно
6-7	12-14	9-10	9-10	15-17	15-17	Добре
5	10-11	7-8	7-8	12-14	12-14	Задовільно
менше 5	менше 10	менше 7	менше 7	менше 12	менше 12	Незадовільно

4.2.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 26 із 31	

4.2.4. Якщо студент успішно та своєчасно виконав передбачені в даному модулі всі види навчальної роботи (з позитивними за національною шкалою оцінками), то від допускається до модульного контролю з цього модуля.

4.2.5. Модульний контроль за модулями №1,3,5 здійснюється в комісії, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом модульної контрольної роботи тривалістю до двох академічних годин.

4.2.6. Сума поточної та контрольної модульної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка виражається в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Модулі №1, 3, 5	Модулі №2,4,6	Оцінка за національною шкалою
61-68	18-20	Відмінно
51-60	15-17	Добре
41-50	12-14	Задовільно
менше 41	менше 12	Незадовільно

4.2.7. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку (табл. 4.2) та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3).

4.2.8. У випадку відсутності студента на модульному контролі з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), проти його прізвища у колонці "Контрольна модульна рейтингова оцінка" відомості модульного контролю робиться запис "Не з'явився", а у колонці "Підсумкова модульна рейтингова оцінка" – "Не атестований".


При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до модульного контролю і не з'явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.

Питання подальшого проходження студентом модульного контролю у цих випадках вирішується в установленому порядку.

4.2.9. У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно пройти модульний контроль в установленому порядку.

4.2.10. При повторному проходженні модульного контролю максимальна величина контрольної модульної рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, дорівнює 17 (оцінці "Добре" за національною шкалою), тобто зменшується на три бали у порівнянні з наведеною в табл. 4.2.

4.2.11. Повторне проходження модульного контролю при отриманні раніше позитивної контрольної модульної рейтингової оцінці з метою підвищення підсумкової модульної рейтингової оцінки не дозволяється.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 27 із 31	

4.2.12. Оцінювання результатів виконання та захисту курсової роботи (модуль № 2,4,6) здійснюється комісією, яку очолює завідувач кафедри, відповідно до рейтингової системи, наведеної в табл. 4.4 та табл. 4.5.

Таблиця 4.4

Система оцінювання результатів виконання та захисту курсової роботи

Модуль №2,4,6	
Критерій	Мак кількість балів
1. Відповідність змісту виконаної роботи поставленому завданню та повнота його розкриття	4
2. Правильність та повнота обґрунтування прийнятих рішень	4
3. Відповідність оформлення пояснювальної записки вимогам ДБН та інших нормативних документів	2
4. Захист курсової роботи: повнота та глибина доповіді, повнота та логічність відповідей на запитання під час захисту	10
Максимальна підсумкова оцінка	20

Мінімальна позитивна оцінка за критеріями 1-3 повинна бути не менше 6 балів.


Таблиця 4.5

Відповідність рейтингових оцінок за результатами виконання та захисту курсової роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Захист курсорової роботи	Виконання курсорової роботи	
9-10	9-10	Відмінно
8	8	Добре
6-7	6-7	Задовільно
Менше 6	Менше 6	Незадовільно

Увага! Якщо студент має нульову оцінку за хоча б одним з критеріїв 1-3 або оцінку менше 6 балів за критерієм 4 (захист курсової роботи) табл.4, то курсова робота не зараховується.

4.2.13. Якщо студент виконав та захистив курсову роботу поза встановлений термін з неповажних причин, то максимальна величина рейтингової оцінки в балах, яку він може отримати за результатами захисту, дорівнює 17 (оцінці "Добре" за національною шкалою), тобто зменшується на три бали у порівнянні з наведеною в табл. 4.2 максимальною оцінкою.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.07 – 01-2015
		Стор. 28 із 31	

4.2.14. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.7

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	

4.2.15. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.8).

4.2.16. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в семестрі, в якому передбачений диференційований залік (у даному випадку – у 4,5,6 семестрах), дорівнює сумі підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки та залікової рейтингової оцінки, встановленої для кожної категорії підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок (для "Відмінно" – 12 балів, для "Добре" – 10 балів, для "Задовільно" – 8 балів).

