

## **О создании учебного пособия «Русский язык. Экономическая география»**

Пособие «Русский язык. Экономическая география» рассчитано на студентов-иностранцев подготовительного отделения, избравших в качестве будущей профессии экономические специальности. В контексте утвержденных на подготовительном отделении для иностранных студентов НАУ учебных модулей эта разработка обеспечивает усвоение учебного материала модуля № 4 «Основной курс по научному стилю речи».

Структурно методическая разработка состоит из пяти частей, представляющих одну из тем по экономической географии: «Современная политическая карта мира», «География населения мира», «География мировых природных ресурсов», «География мирового хозяйства», «География мирового разделения труда». Такое тематическое разделение соответствует программе по курсу «Основы экономической и социальной географии мира», который читается на подготовительном отделении. Каждая тема состоит из 1-4 уроков, урок рассчитан на два академических часа. Гибкость структуры модуля, как и модульной системы вообще, позволяет преподавателю в зависимости от уровня языковой и коммуникативной компетенции конкретной группы учащихся, а также от количества часов, предоставленных для прохождения данного модуля, исключить некоторые темы или уроки.

Каждый урок включает предтекстовые задания, направленные на введение лексико-грамматического материала и снятие лексико-грамматических трудностей. Здесь использованы следующие лексические упражнения: введение новых имен существительных с комментарием наиболее сложных в грамматическом и словообразовательном планах; отработка существительных в сочетании с прилагательными; введение прилагательных,

их словообразовательный анализ; подбор однокоренных слов; включение новых глаголов с акцентом на глагольном управлении и видах глаголов; отработка глагольных моделей в предложениях.

Грамматические упражнения направлены на проработку уже известных учащимся грамматических правил на примере новых словоформ: например, определение рода, числа и падежа выделенных существительных, постановка существительных или словосочетаний «существительное+прилагательное» во множественном числе, постановка глагола в нужном виде и т. д.

Тексты подобраны с учетом специфической терминологии и в грамматическом плане усложняются от урока к уроку, что вызывает и усложнение лексико-грамматических заданий. Работа с текстом, помимо чтения, охватывает послетекстовые упражнения, смысл которых заключается в поиске уже известной из предтекстовых заданий информации.