

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА БАЗОВИХ І СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора НН ІНО

_____ Н. П. Муранова
_____ 2017 р.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВСТУПНОГО ТЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Вступне тестування з англійської мови проводиться з метою визначення базового рівня знань і вмінь (вхідна рейтингова оцінка) слухачів підготовчого відділення. Зміст тесту визначається чинною навчальною програмою для учнів 5-10 класів загальноосвітнього навчального закладу з навчальної дисципліни «Англійська мова».

Форма проведення – тестування. Загальна кількість завдань тесту – 6. На виконання тесту відведено – 45 хвилин. Тест оцінюється в 60 балів. Вступне тестування включає такі теми навчальної програми з дисципліни «Англійська мова»: лексика, морфологія, синтаксис, орфографія. Тест складається із завдань трьох рівнів.

Рівень I. Завдання з виробом однієї правильної відповіді (завдання № 1–№ 3)

Завдання цієї форми передбачає застосування одержаних у навчальному закладі знань з лексики та морфології.

До кожного з п'яти пунктів завдань № 1–№ 3 пропонується 4 варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Пункт завдання вважається виконаним, якщо слухач вибрав і позначив правильну відповідь.

Пункт завдання № 1–№ 3 вважається невиконаним у випадках:

- позначена неправильна відповідь;
- позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них позначена й правильна відповідь;
- правильна відповідь не позначена взагалі;
- зроблено будь-яке виправлення.

Кожний пункт завдання № 1–№ 3 оцінюється в 1 бал. Всього – 15 балів.

Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (завдання № 4, № 5)

Завдання цієї форми передбачає застосування одержаних у навчальному закладі знань з морфології та синтаксису.

Відповідь на кожний з п'яти пунктів завдання № 4, № 5 формулюється слухачем самостійно. Пункт завдання вважається виконаним, якщо слухач сформулював правильну відповідь. Пункт завдання № 4, № 5 вважається невиконаним у випадку, якщо слухач сформулював неправильну відповідь.

Кожний пункт завдання № 4, № 5 оцінюється в 1 бали. Всього – 10 балів.

Рівень II. Завдання на заповнення пропусків у тексті (завдання № 6)

Завдання цієї форми спрямоване на перевірку рівня сформованості вмінь читання і передбачає застосування одержаних у навчальному закладі знань і вмінь з лексики, морфології та синтаксису. Від слухача вимагається повне розуміння невеликого за обсягом

(приблизно 1000–1200 друкованих знаків), завершеного за сюжетом і змістом автентичного тесту з незначною кількістю незнайомої лексики, значення якої може бути або встановлено із контексту, або не є перешкодою для загального розуміння.

Слухач має заповнити п'ять пропусків у тексті завдання, використовуючи для цього запропоновані варіанти. Пункт завдання вважається виконаним, якщо слухач вибрав і позначив правильний варіант заповнення пропуску.

Пункт завдання № 6 вважається невиконаним у випадках:

- позначено неправильний варіант заповнення пропуску;
- позначено два або більше варіантів, навіть якщо серед позначених є правильний;
- правильний варіант не позначено взагалі;
- зроблено будь-яке виправлення.

Кожний пункт завдання № 6 оцінюється в 3 бали. Всього – 15 балів.

Рівень III. Завдання з розгорнутою відповіддю (завдання № 7)

Завдання цієї форми (написання міні-есе в межах передбаченого обсягу – 10 речень) передбачає застосування одержаних у навчальному закладі знань і вмінь з лексики, морфології, синтаксису та орфографії.

Завдання оцінюється в 20 балів, які розподіляються таким чином.

1. Зміст і форма письмового повідомлення (від 0 до 12-и балів):

- 0–3 бали надаються за чітке формування тези висловлювання, яка відповідає поставленому завданню і відображає ставлення слухача до проблеми;
- 0–3 бали надається за переконливість і доцільність аргументів, які можуть виступати у вигляді конкретного прикладу, факту, цитати, контраргументу тощо;
- 0–3 бали надається за логічність і послідовність викладу думок;
- 0–3 бали надається за відповідність висновку тезі й наведеним аргументам.

2. Компетенція писемного мовлення (від 1-го до 4-х балів):

- 4 бали надаються за достатній лексичний запас слухача, яким він користується при написанні висловлювання; наявність порівнянь, з'єднувальних кліше; високо різноманітність вжитих граматичних структур, моделей тощо;
- 3 бали надаються за достатній лексичний запас; наявність порівнянь, з'єднувальних кліше; недостатню різноманітність вжитих граматичних структур, моделей тощо.
- 2 бал надається за посередній лексичний запас; відсутність з'єднувальних кліше, недостатню різноманітність вжитих граматичних структур, моделей тощо;
- 1 бал надається за посередній лексичний запас; відсутність з'єднувальних кліше, недостатню різноманітність вжитих граматичних структур, моделей тощо.

3. Рівень розвитку граматичної компетенції (від 0 до 4-х балів):

- за орфографію 0–2 балів;
- за морфологію 0–2 балів.

Орфографія:

- 2 бали за 1–2 несуттєві помилки, які не порушують акту комунікації (помилка у власній назві тощо);
- 1 бал за 3–4 помилки, які порушують акт комунікації;
- 0 балів – 5 і більше орфографічних помилок.

Морфологія:

- 2 бали – відсутність морфологічних помилок;
- 1 бал за 1–2 морфологічні помилки (множина іменників, часові форми дієслів тощо);
- 0 балів – 3 і більше морфологічних помилок.

Рівень I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

I. Fill in the gap with a suitable word.

1. Brian's room was an ... place.
A amazement B amazing C amazed D amaze
2. It isn't very ... to leave the lights on when you are not in the room.
A economic B economical C economy D econometrician
3. I tried to fix the car but I ... a complete mess.
A took B made C did D put
4. While skating ... full speed I heard a car coming behind.
A with B at C to D on
5. He ... up the word in his dictionary.
A saw B watched C looked D caught

Зразок відповіді.

I. Fill in the gap with a suitable word. 1 – B 2 – B 3 – B 4 – B 5 – C

II. Replace the italicized word with its synonym.

1. His speech *affected* public opinion greatly in that question.
A included B influenced C improved D rejected
2. We *required* extra help in that situation.
A provided B needed C compelled D rejected
3. Show me the *nearest* way to the station.
A advance B momentary C unending D direct
4. She is the *appropriate* person for this position.
A arrogant B changeable C right D sociable
5. I want to *settle* the problem once and for all.
A solve B persuade C deceive D postpone

Зразок відповіді.

II. Replace the italicized word with its synonym.

1 – B 2 – B 3 – D 4 – C 5 – A

III. Choose the correct answer to fill in the gap.

1. ... Sydney Opera House is one of the most modern buildings in the world.
A a B an C the D no article
2. She bought an expensive necklace at ... Harrods.
A a B an C the D no article
3. What a difficult exam ... was!
A those B this C that D these
4. Students were very surprised ... the news.
A about B with C by D on
5. The old ... were broken.
A radio B radios C radioes D radii

Зразок відповіді. III. Choose the correct answer to fill in the gap.

1 – C 2 – D 3 – C 4 – B 5 – B

IV. Open the brackets. Change the verb given in the brackets if necessary. Put an alternative question to sentence 5.

1. If I 1) ... (be) you, I 2) ... (drink) a cup of warm milk.

2. If I **1**) ... (have) anything to tell you, I **2**) ... (tell) you. (*But there was no news*)
3. When morning came, the storm already **1**) ... (stop), but the snow still **2**) ... (fall).
4. When it **1**) ... (get) too hot, please, **2**) ... (turn) on the conditioning.
5. Agatha Christie wrote a lot of detective stories.

Зразок відповіді.

IV. Open the brackets. Change the verb given in the brackets if necessary.

1. If I were you, I would drink a cup of warm milk.
2. If I had had anything to tell you, I would have told you.
3. When morning came, the storm had already stopped, but the snow was still falling.
4. When it gets too hot, please, turn on the conditioning.
5. Did Agatha Christie write a lot of detective stories or historical novels?

V. Turn the following sentences into Reported Speech.

1. «Can I come in?» he asked. He asked
2. «Why don't we arrange a party», said Henry. Henry suggested
3. «Don't keep us in suspense», he said. He asked
4. «I was here in 1990», Harry said. Henry said that
5. «I will never return to this city again», said Ann to Kevin. Ann said to Kevin that she

Зразок відповіді.

V. Turn the following sentences into Reported Speech.

1. He asked if he could come in.
2. Henry suggested arranging a party.
3. He asked not to keep them in suspense.
4. Henry said that he was there in 1990.
5. Ann said to Kevin that she would never return to that city again.

Рівень II. Завдання на заповнення пропусків у тексті

VI. Read the text. Choose the proper word/ word combination from given below the text to fill in gaps 1–5. There is one word/ word-combination that you won't need to use.

Newspapers have existed in Britain since 1621. But for over 300 years they were written and read by only a **(1)** ... minority. When, in 1896, a new newspaper was produced in large numbers and at such low prices that ordinary people could buy it on every street corner, it was an instant success. «The Daily Mail», which is still **(2)** ... today, was the mother of the modern tabloid, and the beginning of a whole new subculture in the British press. Today more than twice as many tabloids are sold than the so-called «quality press» titles.

Originally, the word tabloid **(3)** ... the size and format. Tabloid papers were smaller and handier than normal newspapers, known as broadsheets. But today, for most people, the word tabloid has nothing to do with shape and size. What makes a tabloid a tabloid is content, and above all, style. The tabloids **(4)** ... a special formula: they report the news, sure, but only certain kinds. You won't find anything on changes in the stock market, but you can be sure to read if the prime minister's wife has a lover.

Scandals, murders and disasters all are described in detail, but the details of political and economic life just don't appear. Tabloids dedicate most of their pages to stories about celebrities. This involves photographing them in embarrassing situations, gossiping about their private lives. However, the tabloids are not simply an irritation for celebrities; they are also a **(5)** ..., a means of gaining popularity.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| A running | D referred to |
| B vehicle for self-promotion | E tiny |

C embarrassing

F follow

Зразок відповіді. VI. Read the text. Choose the proper word/ word combination from given below the text to fill in gaps 1–5. There is one word/ word-combination that you won't need to use. **1 – E 2 – A 3 – D 4 – F 5 – B**

Рівень III. Завдання з розгорнутою відповіддю

VII. Write ten sentences FOR or AGAINST the given statement. The essay consisted of less than five sentences will not be checked.

They say that our life would be less interesting without music.