

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА БАЗОВИХ І СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора ННІ НО
_____ Н. П. Муранова
_____ 2017 р.

Випускний екзамен

Навчальна дисципліна: українська мова та література

Рівень I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

У завданнях 1–20 із запропонованих 5 варіантів відповідей вказати одну правильну

1. В алфавітному порядку записано всі слова рядка
А ранок, ракурс, радість, розум
Б обличчя, облік, опера, округ
В мереживо, місяць, морква, молодь
Г палітра, праска, проба, програма
Д тарілка, талант, телефон, тривога
2. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка
А тьохкає, щемить, гривня, заява
Б щемління, пісня, місяць, любов
В зілля, дзеркало, з'єднати, нюанс
Г щедрість, пам'ять, ячмінь, людина
Д бджола, послання, дев'ять, рядок
3. У прямому значенні вжито обидва прикметники в рядку
А залізна покрівля, залізна воля
Б чиста криниця, чиста совість
В золотий перстень, золотий зливочок
Г срібна ложка, срібне волосся
Д спокійне серце, спокійне озеро
4. Антоніми виділено в реченні
А Це просто осінь, *осінь восени*.
Б Ми ніби і *мудріші*, і *багатші*, але щасливіх менше на землі.
В І знову день *печально* і *пророчо* згортає у призахіднім вогні.
Г Час – жорстока *ріка*, та шукатиму *брід*, щоб вернутись *печальною* притчею.
Д На тлінну стеблиночку пам'яті нанизано *вічність* і *мить*.
5. Правильно поділено на морфеми всі слова рядка
А з/нач/н/ий, папер/ов/ий, за/писа/ти
Б приказ/ка, при/дорож/н/ій, до/від/ник
В голо/с/но, під/співува/ти, по/дар/у/нок
Г най/вищ/ий, пере/пис, доо/прац/юва/ти
Д мит/ець, с/тривож/ен/о, о/зим/ин/а
6. Чоловічий рід мають усі іменники в рядку
А морок, какаду, маестро, ООН
Б Баку, продаж, столяр, денді
В Борнео, собака, аташе, Сибір
Г суддя, перекладач, путь, гімн
Д хлоп'ятко, козак, інститут, іній
7. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка
А Пол..ща, л..вівський, низ..кий, мен..ше

- Б тернопіл..ський, ніч..ка, дяд..ко, бат..ко
В вуз..кий, б'єт..ся, бад..орість, нян..чин
Г біл..ше, Гуцул..щина, київс..кий, піс..ня
Д л..отчик, Уман..щина, їдал..ня, взірец..
8. З великої літери треба писати лише перше слово у власній назві
А Р(р)іздяні С(с)вята
Б З(з)апорозька С(с)іч
В В(в)ерховна Р(р)ада
Г О(о)рганізація О(о)б'єднаних Н(н)ацій
Д Є(є)вропейський С(с)оюз
9. Простий підмет ужито в реченні
А Чумацький Шлях освічує дорогу від Криму до Києва.
Б Крізь щілину пробивається кілька сонячних променів.
В Кілька парубків скочило до танцю, потягши за собою дівчат.
Г Оця реальна мить вже завтра буде спомином.
Д Стежкою наближалися дві молодичі.
10. Разом треба писати кожне слово рядка
А напів/імла, пів/Польщі, пів/місячний
Б пів/острів, пів/ягоди, напів/зігнутий
В пів/чобітки, напів/фабрикат, пів/Азії
Г пів/озера, пів/Ялти, напів/провідник
Д напів/забутий, пів/фінал, пів/Дніпра
11. Події в «Слові про похід Ігорів» відбуваються наприкінці
А XI століття
Б XII століття
В XIII століття
Г XIV століття
Д XV століття
12. «Енеїду» І. Котляревського вважають
А найпізнішим твором давньої української літератури
Б першим драматичним твором нової української літератури
В зразком героїчного епосу греків і українців
Г першим твором нової української літератури
Д українською копією однойменного твору Вергілія
13. Викупу Т. Шевченка з кріпацтва сприяли
А Євген Гребінка, Пантелеймон Куліш, Іван Сошенко
Б Микола Костомаров, Олександр Пушкін, Іван Срезневський
В Михайло Лермонтов, Василь Жуковський, Пантелеймон Куліш
Г Карл Брюллов, Олексій Венеціанов, Василь Жуковський
Д Олексій Венеціанов, Карл Брюллов, Олександр Пушкін
14. Прочитайте рядки. *...зложити докупи обидва береги Дніпрові, щоб обидва...приклонились під одну булаву! Виженем недоляшка з України, одтиснем ляхів до самої Случі – і буде велика одностайна Україна.* Ці слова належать
А Іванові Брюховецькому
Б Петрові Шраменку
В Кирилові Туру
Г Якимові Сомку
Д Михайлові Череваню
15. Прочитайте уривок із вірша «Contra spem spero!» Лесі Українки.
*В довгу темную нічку невидну
Не стулю ні на хвильку очей.
Все шукатиму зірку провідну,*

Ясну владарку темних ночей.

Віршовий розмір твору

- А ямб
 - Б хорей
 - В дактиль
 - Г амфібрахій
 - Д анапест
16. Суперницею Мавки в драмі-феєрії «Лісова пісня» виступає
- А Доля
 - Б мати Лукаша
 - В Килина
 - Г Русалка
 - Д Русалка Польова
17. У творі «Момент» В. Винниченка запис «*Із оповідань тюремної Шехерезади*» є
- А епіграфом
 - Б присвятою
 - В підзаголовком
 - Г першим реченням
 - Д останнім реченням
18. З ряду недоліків українського народу, зауважених Еріхом фон Краузе («Україна в огні» О. Довженка), випадає такий:
- А українці не мають державного інстинкту
 - Б не вивчають своєї історії
 - В не бережуть народних звичаїв і обрядів
 - Г живуть 25 літ негативними лозунгами одкидання Бога
 - Д мають від слова «нація» лише прикметник
19. До «празької школи поетів» належить
- А Василь Симоненко
 - Б Андрій Малишко
 - В Іван Драч
 - Г Василь Стус
 - Д Євген Маланюк
20. Прочитайте рядки з новели «Три зозулі з поклоном» Григора Тютюнника.
Я виходжу з-за клуба в новенькому дешевому костюмі (три вагони цегли розвантажив з хлопцями-однокурсниками, то й купив) із чемоданчиком у руці.
- В уривку використано художній засіб
 - А метонімію
 - Б художню деталь
 - В синекдоху
 - Г психологічну характеристику
 - Д оксиморон

Рівень II. Завдання на встановлення відповідності

У завданнях 21–24 установіть відповідність між мовними чи літературними явищами, позначеними цифрами, та їх прикладами або характеристикою, позначених літерами.

21. Характеристика

Приклади

кожного слова рядка

1 звуків і букв порівну

А ящірка, юстиція, щонайщасливіше

2 звуків на один

Б ялиця, об'єднати, пощастило

більше, ніж букв

3 звуків на один

В зникають, щастить, писарчук

менше, ніж букв

4 звуків на два менше,

Г походжають, переймаються, змагання

- ніж букв
22. Член речення
1 присудок
2 обставина
3 означення
4 додаток
23. Літературний жанр
1 афоризм
2 байка
3 пісня
4 поема
24. Дійова особа
1 Мартин
2 Гервасій
3 Націєвський
4 Трандалеєв
- Д беззаконня, гілляччя, бадьорість
Приклад (виділене слово)
А Козак не без долі, *дівка* не без щастя.
Б Козак мовчить, а *все* знає.
В І холод не страшний, коли козак *молодий*.
Г Не братайся з козаками мед *пити*.
Д Козакові Омелькові картопельки *тепленької*.
Приклад
А «Всякому місту – звичай і права...»
Б «Світ ловив мене, та не спіймав»
В «Бджола та Шершень»
Г «De libertate»
Д «Слово про похід Ігорів»
Вчинок
А біжить до шпиля виглядати гостя
Б тікає із власних заручин
В просить благословити дітей до шлюбу
Г спалює папери про дворянство
Д працює повіреним в обох ворогуючих сторін
- Рівень III. Завдання з розгорнутою відповіддю
25. Перепишіть речення та виконайте подані в дужках завдання до них.
1. Сонце, мов здорова червона діжа, випливало з-за краю землі (*підкреслити головні та другорядні члени речення*).
2. Ти не можеш мене покарати блискавками з-під синіх брів, бо тебе я навіки втратив ще до того, як вперше зустрів (В. Симоненко).
Зробити повний синтаксичний розбір речення.
26. Напишіть літературний диктант за твором «Слово про похід Ігорів».
1. жанр твору
2. тема
3. головна ідея
4. назвіть чотирьох головних героїв
5. вкажіть літературний рід твору