

## **ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАГАЛЬНОНАУКОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Навчання іноземних студентів посідає важливе місце серед різноманітних напрямків міжнародної діяльності українських вищих навчальних закладів. Навчання іноземних студентів у вищих закладах освіти України – це процес, що має свою специфіку й особливості. Його успішність знаходиться у прямій залежності від пропедевтичної підготовки, що здійснюється на підготовчих факультетах (ПФ) для іноземних громадян. ПФ є важливою навчальною ланкою у системі освіти іноземних громадян в українських університетах. Перший рік навчання іноземців є особливим та визначальним, оскільки за дуже короткий проміжок часу (8 – 10 місяців) їм необхідно: засвоїти мову в обсязі, необхідному для вивчення різних предметів на нерідній мові; вивчити термінологію загальнонаукових дисциплін; відновити знання, отримані на батьківщині і т.д. Моніторинг контингенту студентів, що навчаються на ПФ, показує, що вони є представниками систем освіти, які дуже відрізняються одна від одної. Рівень загальнонаукових знань та об'єм інформації, отриманий студентами на своїй батьківщині є неоднорідними для різних систем, за багатьма параметрами не відповідає рівню знань випускників українських шкіл. Дефіцит навчального часу потребує інтенсифікації навчально-виховного процесу, яку можна здійснити використовуючи інтерактивні технології, що все частіше застосовуються у навчальному процесі. На даний час немає усталеного терміну, який визначає, що розуміють під інтерактивними технологіями.

Інтерактивність – це закладена у програмне забезпечення взаємодія, націлена на подання інформації, навігацію по змісту й розміщенню будь-яких відомостей. Технологія (педагогічна технологія) - сукупність форм, методів і засобів передачі інформації, а також технічне оснащення даного процесу. Головне завдання, що має вирішувати технологія – це управління навчальним процесом. Отже, під інтерактивною технологією можна розуміти інтерактивне обладнання й програмне забезпечення, що працює у режимі діалогу з користувачем і дозволяє керувати навчальним процесом. Серед різноманітного інтерактивного обладнання, що використовується у навчальному процесі, хотілося б зупинитися на застосуванні електронної інтерактивної дошки.

Інтерактивна дошка (ІД) являє собою сенсорний екран, приєднаний до комп'ютера, зображення з якого передає на дошку проектор. Спеціальне програмне забезпечення дозволяє працювати з текстами й об'єктами, аудіо- й відео матеріалами, Internet-ресурсами, робити записи від руки поверх

відкритих документів й зберігати інформацію. Сучасна психологія стверджує, що вербально засвоюється лише 15% інформації, візуально – 25%, при одночасному використанні обох каналів ефект сприйняття й засвоєння наданого матеріалу збільшується до 65%. Використання ІД як раз і надає максимальну можливість засвоїти матеріал на нерідній мові іноземним студентам при вивченні загальноосвітніх дисциплін, оскільки вона є потужним інструментом візуального представлення даних. Спеціальне програмне забезпечення дозволяє викладачу створювати авторські заняття. Це передбачає серйозну додаткову роботу (досить трудомістку, але творчу і цікаву), що пов'язана із формуванням матеріалу в електронній формі. На нашому факультеті (ФРІС) інтерактивна дошка SMART Board використовується викладачами більше двох років. Можна стверджувати, що ІД надзвичайно гнучкий та зручний інструмент для запису, відображення й аналізу інформації будь-якого формату. Вже розроблені в електронному виді й застосовані у навчальний процес авторські заняття з російської мови, математики, інформатики, фізики. На своїх заняттях з математики застосовую ІД у режимі демонстрації: під час вивчення нового матеріалу, при його закріпленні та повторенні; при перевірці домашнього завдання; під час контролю і т.д. . Робота з ІД та її широким спектром можливостей надзвичайно підвищує інтерес іноземних студентів до вивчення предмету, а викладачу надає можливість створення цікавого, динамічного й яскравого заняття із комп'ютерною підтримкою, підвищує наочність і динаміку процесу надання й засвоєння матеріалу, дозволяє миттєво встановлювати обернений зв'язок. Отже, використовуючи ІД можна поєднувати перевірені роками методи й прийоми роботи на звичайній дошці з набором інтерактивних й мультимедійних можливостей. Зазначимо основні переваги використання ІД під час пропедевтичної підготовки іноземних слухачів:

- ефективного використання часу заняття;
- підсилення яскравості подачі матеріалу за рахунок роботи з різними ресурсами;
- можливість у будь-який час повернутись до вже викладеного матеріалу, швидко перейти від однієї частини заняття до іншої (для повторення, або при недостатньому засвоєнні матеріалу);
- підвищення пізнавальної активності й мотивації студентів до навчання, що є запорукою успішності навчання.

Таким чином, ІД допомагає зробити навчальний процес більш інтенсивним, привабливим, може збагатити будь яке викладення матеріалу. Зазначена технологія допомагає творчим викладачам привертати увагу до вивчення предмету й активізувати роботу студентів на занятті.

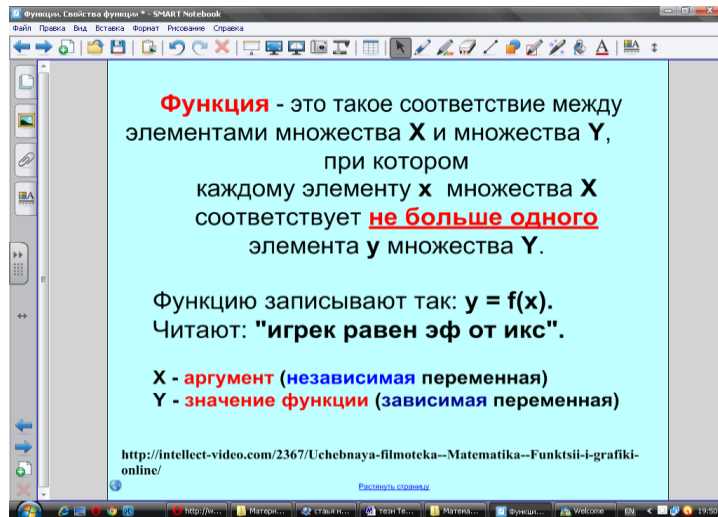


Рис.1 Фрагмент застосування ІД при вивченні теми "Функція"

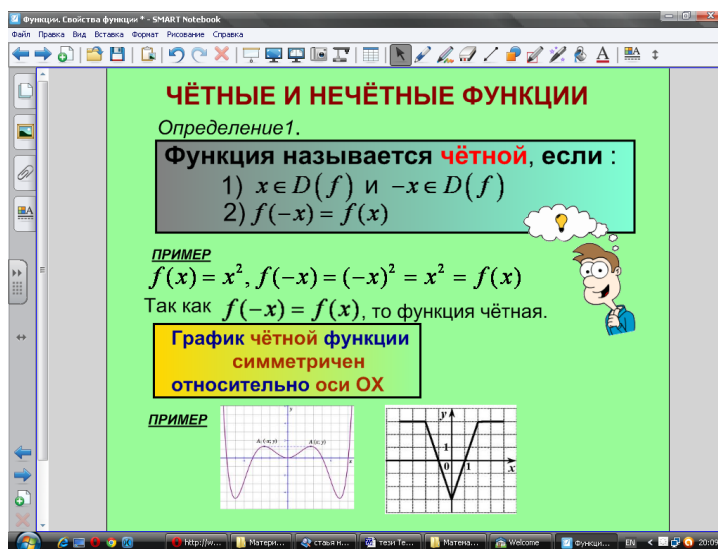


Рис.2 Фрагмент застосування ІД при вивченні теми "Властивості функцій"

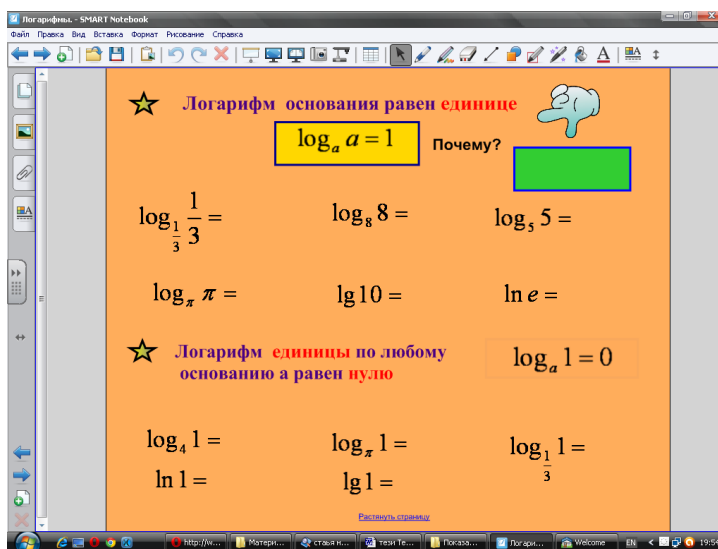


Рис.3 Фрагмент застосування ІД при вивченні теми „Логарифми“