

Тетяна Довгодько, м.Київ

Микола Зелінський, к. філос. н., доцент, м.Київ

Особливості психолого-педагогічної адаптації іноземних студентів у науковому середовищі ВНЗ

Студенти-іноземці, що навчаються у ВНЗ України – це, здебільшого, представники країн, що розвиваються. Їх особливостями є розмаїття освітнього рівня, здібностей до навчання та психологічних характеристик. Кожний іноземний студент – це представник національної спільноти, носій національної культури, а характер кожного – це поєднання найбільш стійких психічних властивостей, які відображають відношення до навколишнього соціального середовища, проявляючись у поведінці і вчинках. Соціальне середовище для прибулих іноземних громадян як сукупність соціально-природних умов, обставин, ситуацій можна розглядати на макрорівні (нова країна, місто, мова спілкування, умови проживання) та мікрорівні (обмежений навчальним процесом та місцем проживання простір). Їх соціалізація здійснюється завдяки адаптації та психологічним механізмам, які, в свою чергу, мають індивідуальний характер і залежать від регіональних особливостей представників тієї чи іншої країни. Серед видів адаптації визначають: 1) медико-біологічну; 2) адаптацію до компонентів педагогічної системи: інформаційно - світоглядну (до викладання дисциплін, форм і методів організаційно-виховної роботи) і психолого-педагогічну (до студентської групи, її соціально-психологічного клімату, системи контролю, самопідготовки); соціокультурну; комунікативну.

Для студентів-новачків характерним є стан занепокоєності, напруги, нерідко – переляку, стурбованості. З метою активного включення студентів-новачків у навчальний процес, створення мотивації до навчальної діяльності необхідно приділяти підвищену увагу до їхнього *психологічного стану*, що дає можливість прогнозувати процес адаптації і в необхідних випадках пом'якшити її шляхом підбору відповідних методик, способів і засобів навчання.