

АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИМ ДИСЦИПЛІНАМ НА ПІДГОТОВЧИХ ФАКУЛЬТЕТАХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Довгодько Т. І., Міжрегіональна академія управління персоналом, Київ

Пахненко В. В., Національний авіаційний університет, Київ

Калашнікова Л. Є., Національний технічний університет України "КПІ"

Сучасний навчально-виховний процес з іноземними громадянами орієнтований на їх адаптацію до вимог вищої школи України. Основне завдання пропедевтичної підготовки визначається як діяльність освітньої системи, що забезпечує якісну підготовку майбутніх спеціалістів для зарубіжних країн. Проведений аналіз навчання іноземних студентів на підготовчих факультетах провідних ВНЗ за останні п'ять років показав, що в цілому його рівень знизився. Науково-педагогічні і методичні дослідження практично не проводяться, а процес навчання носить суб'єктивно-об'єктивний характер. Не впроваджуються новітні технології навчання і виховання студентів-іноземців, що відображається на якості їх підготовки для подальшого успішного навчання у ВНЗ України.

Зазначимо, що якісна підготовка іноземних громадян на ПФ потребує серйозних змін щодо її вдосконалення, підвищення методичного і теоретичного рівня викладачів, які працюють із вказаним контингентом студентів. Така підготовка залежить від багатьох факторів: рівня знань іноземних слухачів, які вони здобули на батьківщині, терміну їх прибуття на навчання в Україну, психічного стану в період адаптації, здатності засвоювати інформацію на мові-посереднику тощо. Основними компонентами підготовки з предметів природничого циклу на ПФ є: структурований зміст навчальної дисципліни, система методичного забезпечення навчання мові предмета і предметним знанням, а також активна навчальна діяльність, що забезпечує засвоєння і систематизацію знань, вмінь та навичок.

Нажаль, останнім часом з'явилась тенденція зарахування іноземців на перший курс вищих технічних закладів освіти без проходження навчання на ПФ. При цьому не враховується, що головним завданням при вивченні предметів природничого циклу на підготовчому факультеті є оволодіння іноземними студентами понятійним апаратом, формування їх мовної компетенції, без чого подальше навчання у вищих закладах освіти України стає неможливим. Вихід нашої держави на ринок міжнародних освітніх послуг стає стратегічним завданням освітньої політики України, оскільки залучення на навчання іноземних студентів є економічно вигідним і підтверджує конкурентноздатність вітчизняної системи вищої освіти. Тому необхідний подальший пошук шляхів підвищення мотивації навчання представників з різних регіонів світу, вдосконалення формування студентських груп з урахуванням базового рівня підготовки іноземних громадян.