

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА ПІДГОТОВЧОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

Довгодько Т.І., *Межрегиональная академия управления персоналом, Киев*
Пахненко В.В., *Національний авіаційний університет, Київ*

Розглядаються актуальні питання просування комп'ютерних технологій у практику викладання студентам-іноземцям на підготовчому факультеті (ПФ).

Проведений аналіз контингенту студентів, що навчаються на ПФ, показує, що вони є представниками різних систем освіти, що найчастіше абсолютно відрізняються один від одного. При цьому рівень знань і обсяг інформації, який студенти отримують на батьківщині, є неоднорідними для різних систем. Рівень пізнавальної діяльності, який іноземці придбали у себе на батьківщині, по багатьом параметрам не відповідають рівню знань випускників середніх шкіл України.

У системі комп'ютеризації навчання в Україні, постають нові завдання перед фахівцями в галузі навчання іноземних студентів природничо-науковим дисциплінам, які завжди сприймали різного роду технічні засоби як органічну складову процесу викладання. Так на приклад, використання комп'ютерів на заняттях з фізики як засіб навчання надає наступні важливі перспективи: 1) реалізація індивідуального навчання; 2) розвиток самостійної діяльності студентів в навчанні; 3) моделювання за допомогою ПК деяких фізичних процесів і явищ, особливо тих, що нереально продемонструвати; 4) реалізація самоконтролю засвоєння знань.

Комп'ютерні технології можна використати в різних формах управління навчальною діяльністю. Комп'ютер може виступати як пасивним елементом навчання, так і активним. Усе залежатиме від того, яку роль для нього відведено користувачем. Отже, в навчальному процесі за допомогою комп'ютерних технологій можуть бути надані не тільки навчальний матеріал, але й контролювати його засвоєння, негайно оцінювати результати навчання і повідомляти про них, особливо при праці з іноземними студентами. Для досягнення раціонального використання комп'ютерів при навчанні іноземних студентів необхідно мати спеціальне програмне забезпечення. Аналіз існуючих навчальних програм з фізики призначені для використання в школі або у ВНЗ, мають цілий ряд недоліків, а головне, що вони пристосовані для роботи з українськими учнями.

Таким чином, комп'ютерне забезпечення при навчанні іноземних студентів на ПФ вимагає особливого підходу, уваги, технологічного оснащення, професійного рівня. Комп'ютерна грамотність - основа сучасного професіоналізму.