**Завдання для контрольної роботи**

**з навчальної дисципліни «Загальне мовознавство»**

**для студентів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія»**

**заочної форми навчання**

Завдання контрольної роботи охоплюють питання з розділу «Історія лінгвістичних вчень».

Для виконання контрольної роботи студент повинен самостійно вивчити такі питання:

**Тема 1. Історія лінгвістичної думки до 19 століття.**

Мовознавство в Давній Індії. Давньокитайське мовознавство. Мовознавство в Давній Греції та Римі. Європейське мовознавство епохи середньовіччя і Відродження.

**Тема 2. Зародження порівняльно-історичного мовознавства.**

Передвісники порівняльно-історичного мовознавства. Порівняльні дослідження У. Джонса. Праця «Про мову і мудрість індійців» Ф. фон Шлегеля. Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Грімм, О. Востоков – основоположники нового напряму мовознавства ХІХ ст. Лінгвістичні погляди Вільгельма фон Гумбольдта. Значення вчення Гумбольдта для сучасного мовознавства.

**Тема 3. Основні напрямки в мовознавстві другої половини 19 ст.**

Натуралістичний (біологічний) напрям у порівняльно-історичному мовознавстві. Август Шлейхер як основоположник натуралізму у мовознавстві. Теорія родовідного дерева А. Шлейхера. Психологічний напрям. Г. Штентайль як один із засновників лінгвістичного психологізму. Внесок В. Вундта в етнопсихологію. Лінгвістично-філософські погляди О. Потебні. Молодограматизм. Трактування мови як продукту психофізичної діяльності людини. Історизм як єдино можливий науковий підхід в концепції молодограматиків. П.Ф. Фортунатов – основоположник Московської лінгвістичної школи.

**Тема 4. Підходи до вивчення мови в кінці 19 ст. – на початку 20 ст.**

І. Бодуен де Куртене і Казанська лінгвістична школа. Введення до мовознавства понять фонеми і морфеми. Теорія чергувань Бодуена де Куртене. Нові підходи до типологічного дослідження мов. Соціологічний напрям. Лінгвістична концепція Ф. де Соссюра. Розмежування Соссюром внутрішньої і зовнішньої лінгвістики. Утвердження системного підходу до вивчення мови. Продовження ідей Соссюра в працях Женевської школи, Антуана Мейє та структуралістів.

**Тема 5. Структуралізм, генеративізм, неогумбольдтіанство.**

Історичні й методологічні основи структуралізму. Празька лінгвістична школа. Функціональний підхід до вивчення мови. Теорія мовних контактів і мовного союзу Н. Трубецького. Копенгагенський структуралізм (глосематика). Погляди на мову Луї Єльмслева. Американський структуралізм (дескриптивізм). Погляди Едуарда Сепіра та Леонарда Блумфілда. Методика дистрибутивного аналізу. Генеративізм у лінгвістиці. Генеративна граматика Н. Хомського. Європейське неогумболь­дтіанство. Американське неогумбольдтіанство. Теорія про зв’язок мови і культури Б. Уорфа. Гіпотеза мовної відносності Сепіра – Уорфа.

**Тема 6. Мовознавство в СРСР.**

Л.В. Щерба – засновник Санкт-Петербурзької фонологічної школи. Погляди Л.В. Щерби на частини мови. Інтерпретація мови як соціально-історичного феномену Є.Д. Поливановим. Поливанівська класифікація лінгвістичних дисциплін. Синтаксична типологія мов І.І. Мєщанинова. Внесок В.В. Виноградова у розвиток мовознавства. Виділення фразеології як окремої лінгвістичної дисципліни. Найвидатніші постаті в українському мовознавстві 20-80-х років 20 століття.

**Тема 7. Сучасні напрямки мовознавства.**

Когнітивна лінгвістика. Проблема ролі мови у процесах пізнання й осмислення світу як предмет когнітивної лінгвістики. Теорія категоризації та концепція прототипів. Концепт як основне семантичне поняття когнітивної лінгвістики. Значення метафори в когнітивістських дослідженнях. Функціональна лінгвістика. Розуміння мови як цілеспрямованої системи засобів вираження як основний принцип функціональної лінгвістики. Теорія функціонально-семантичного поля О.В. Бондарка. Лінгвістика тексту. Вчення про дискурс. Комунікативна лінгвістика. Максими Г. Грайса. Теорія мовленнєвих актів. Розвиток прагматики в другій половині 20 ст. Синергетична теорія мови. Теорія аргументації.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Дорошенко С. І. Загальне мовознавство [Текст] : рек. МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ / С. І. Дорошенко; МОН України, Харківський нац. педагогічний ун-т імені Г. С. Сковороди. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 283 с.

2. Ковалик І. І. Загальне мовознавство: Історія лінгвістичної думки / І. І. Ковалик, С. П. Cамійленко. – К. : Вища шк., 1985. – 215 с.

3. Кочерган М. П. Загальне мовознавство / М. П. Кочерган. – К. : Академія, 2006. – 464 с.

4. Семчинський С. В. Загальне мовознавство : підручник для студ. філол. ф-тів ун-тів / С. В. Семчинський. – К. : АТ «ОКО», 1996. – 416 с.

5. Сидоренко С.І. Power Point презентація з розділу «Історія лінгвістичної думки» (лекції 1-7).

Після вивчення теоретичного матеріалу студент повинен виконати контрольну роботу. Контрольна робота містить 8 питань, на які студент повинен дати письмові відповіді. Питання для контрольної роботи беруться з підручника *Кочерган М.П. Загальне мовознавство. – К. : Академія, 2006*.

Студент самостійно обирає варіант контрольної роботи – номер варіанту повинен співпадати з останньою цифрою номеру залікової книжки студента. У випадку невідповідності останньої цифри номеру залікової книжки варіанту роботи контрольна робота вважатиметься невиконаною.

Перелік питань контрольної роботи по варіантам наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сторінки в підручнику Кочергана М.П. | Номер питання | | | | | | | | | |
| Варіант  1 | Варіант  2 | Варіант  3 | Варіант  4 | Варіант  5 | Варіант  6 | Варіант  7 | Варіант  8 | Варіант  9 | Варіант  0 |
| с. 38-39 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 |
| с. 50 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| с. 69 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| с. 90-91 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| с. 110 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 6 | 4 | 3 |
| с. 122 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| с. 145 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| с. 166 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 |

Наприклад, номер залікової книжки закінчується цифрою 8. Це означає, що студент виконує 8-й варіант контрольної роботи, який складається із таких питань:

1. с. 38-39 питання 8

2. с. 50 питання 1

3. с. 69 питання 4

4. с. 90-91 питання 3

5. с. 110 питання 6

6. с. 122 питання 4

7. с. 145 питання 4

8. с. 166 питання 4