

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО
Директор ННІДС

_____ С. Філоненко
« ___ » _____ 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
виховної роботи

_____ Т. Іванова
« ___ » _____ 2017 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Галузь знань:	15	«Автоматизація та приладобудування»
Спеціальність:	151	«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Спеціалізація:		«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»

Курс – 2, 3

Семестр – 3, 4, 5, 6


Практичні заняття – 134

Диференційований залік – 3, 4, 5, 6 семестр

Самостійна робота – 106

Усього (годин/кредитів ECTS) - 240/8

Індекс РБ-14-151/16-3.1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 2 з 14	

Робочу навчальну програму дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ -14-151/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та спеціалізацією «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-14-151/16-3.1 затвердженої «___» _____ 2017 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

старший викладач кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики _____

С. Сорока

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № _____ від «___» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____

О. Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та спеціалізацією «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» - кафедри авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів, протокол № ___ від «___» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____

В.Синєглазов

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № ___ від «___» _____ 2017 р.


Голова НМРР _____

С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 3 з 14	

ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Список рекомендованих джерел.....	8
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	9

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 4 з 14	

1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
2 курс				
3 семестр				
Модуль №1 «Сучасні технології. Мережа Інтернет»				
1.1	Історія розвитку мережі Інтернет. Інфінітив.	4	2	2
1.2	WWW та мережа Інтернет. Функції інфінітива у реченні.	4	2	2
1.3	Використання глобальної мережі у сучасному житті.	3	2	1
1.4	Використання Інтернет в освіті. WIKI-портали. Складний додаток.	3	2	1
1.5	Веб-оглядачі, веб-сайти, веб-сторінки, веб-сервери.	4	2	2
1.6	Сучасні технології у нашому житті. Складний підмет.	4	2	2
1.7	Високі технології або інтернет-технології.	3	2	1
1.8	Мікроелектроніка та обчислювальна техніка. Герундій.	3	2	1
1.9	Робототехніка та атомна енергетика.	4	2	2
1.10	Літакобудування та космічна техніка як складова високих технологій. Герундій та інфінітив.	4	2	2
1.11	Інформація. Інформатика. Інформаційні технології.	3	2	1




1.12	Інформаційні технології та інформаційний продукт.	3	2	1
1.13	Архітектура системи керування базою даних (СКБД).	4	2	2
1.14	Програми системи обробки інформації та програмних документів.	3	2	1
1.15	Наукове програмне забезпечення.	3	2	1
1.16	Презентація з теми «Тенденції розвитку інформаційних технологій».	4	2	2
1.17	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2
Усього за модулем №1		60	34	26
Усього за 3 семестр		60	34	26
4 семестр				
Модуль №2 «Біометрія. Біометричні прилади»				
2.1	Біометрія. Дієприкметник.	4	2	2
2.2	Біометричні системи.	4	2	2
2.3	Біометричні системи захисту інформації.	3	2	1
2.4	Біометричний сканер. Дієприслівник.	3	2	1
2.5	Біометрична ідентифікація.	4	2	2
2.6	Біометрична ідентифікація та її статичні методи.	4	2	2
2.7	Біометрична ідентифікація та її динамічні методи.	3	2	1
2.8	Біометричні пристрої в нашому житті.	3	2	1
2.9	Типи і види біометричних сенсорів і систем. Дієприслівникові звороти.	4	2	2
2.10	Хімічні біометричні пристрої.	4	2	2
2.11	Візуальні біометричні пристрої.	3	2	1
2.12	Поведінкові біометричні пристрої. Герундій, дієприкметник та дієприслівник (порівняння).	3	2	1
2.13	Аудіобіометричні пристрої.	4	2	2
2.14	Біометричні системи в персональних гаджетах.	3	2	1
2.15	Біометричні документи.	3	2	1



2.16	Презентація з теми «Сучасні біометричні технології та методи».	4	2	2
2.17	Модульна контрольна робота №2.	4	2	2
Усього за модулем №2		60	34	26
Усього за 4 семестр		60	34	26
Усього за 2 курс		120	68	52
3 курс				
5 семестр				
Модуль №3 «Штучний інтелект»				
3.1	Штучний інтелект. Умовні речення.	4	2	2
3.2	Історія виникнення та розвитку штучного інтелекту. Перший тип умовних речень.	4	2	2
3.3	Штучний інтелект як розділ комп'ютерної лінгвістики та інформатики. Другий тип умовних речень.	3	2	1
3.4	Машинне навчання як розділ штучного інтелекту.	3	2	1
3.5	Машинний зір.	4	2	2
3.6	Сучасний стан штучного інтелекту. Третій тип умовних речень.	4	2	2
3.7	Застосування і перспективи розвитку штучного інтелекту.	3	2	1
3.8	Що вважати інтелектом? Чи може машина мислити?	3	2	1
3.9	Нанотехнології. Змішаний тип умовних речень.	4	2	2
3.10	Нанотехнології та нанонауки.	4	2	2
3.11	Наноматеріали. Конструкції з дієсловом «I wish», «If only».	3	2	1
3.12	Нанопровідники. Конструкція «I wish I were».	3	2	1
3.13	Нанотехнології з дивовижним потенціалом.	4	2	2
3.14	Нанотехнології з дивовижним потенціалом. Конструкція «I wish ... would».	3	2	1
3.15	Ставлення суспільства до нанотехнологій. Конструкція «I wish ... had been».	3	2	1
3.16	Презентація з теми «Розвиток інтелектуальних систем та технологій у XXI столітті».	4	2	2
3.17	Модульна контрольна робота №3.	4	2	2
Усього за модулем №3		60	34	26
Усього за 5 семестр		60	34	26
6 семестр				



Модуль №4 «Комп'ютерні віруси. Антивіруси »				
4.1	Комп'ютерний вірус.	4	2	2
4.2	Ідея та історія створення комп'ютерних вірусів.	4	2	2
4.3	Класифікація та іменування вірусів. Модальні дієслова “Can”, “Could” та їх еквіваленти.	3	2	1
4.4	Ознаки зараження комп'ютерним вірусом. Модальні дієслова “May”, “Might” та їх еквіваленти.	4	2	2
4.5	Завантажувальні віруси, файлові віруси, віруси-невидимки, ретровіруси, віруси-хробаки та інші. Модальні дієслова “Must”, “Have to”.	4	2	2
4.6	Типи антивірусних програм.	4	2	2
4.7	Антивірусні програми. Програми-детектори. Модальні дієслова “Should”, “Ought to”.	3	2	1
4.8	Антивірусні програми. Програми-лікарі. “Need”.	3	2	1
4.9	Антивірусні програми. Програми-ревізори. Модальні дієслова “Shall”, “Will”.	4	2	2
4.10	Антивірусні програми. Програми-фільтри. Модальні дієслова для вираження прохання.	4	2	2
4.11	Антивірусні програми. програми-вакцини. Модальні дієслова для вираження обов'язку, необхідності, наказу, поради, заборони.	3	2	1
4.12	Кіберпростір.	4	2	2
4.13	Кіберзлочини. Модальні дієслова для вираження логічних припущень.	4	2	2
4.14	Кібертероризм.	4	2	2
4.15	Презентація з теми «Кіберпростір».	4	2	2
4.16	Модульна контрольна робота №4.	4	2	2
Усього за модулем №4		60	32	28
Усього за 4 семестр		60	32	28
Усього за 3 курс		120	66	54
Усього за навчальною дисципліною		240	134	106

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 8 з 14	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. О. Шостак, Б. Бистрова, О. Сарсадських // «Professional English: Information Technology Language»: підручник / Шостак О.Г., Бистрова Б.В., Сарсадських О.В.. – К.: «Талком», 2014. – 374с.

3.1.2. Dictionary of Physics / Edited by Valerie H. Pitt. – Longman Group Ltd, 2001. – 368 p.

3.1.3. Tamzen, Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge : Cambridge University Press, 2011. – 128 p.

3.1.4. Virginia Evans. Round Up 5. Grammar book. – Longman, 2004. – 210 p.

Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Crowell, Benjamin. Electricity and Magnetism. – Fullerton, California, 2002. – 166 p.

3.2.2. Crowell, Benjamin. Optics. – Fullerton, California, 2001. – 98 p.

3.2.3. David Millar, Ian Millar, John Millar and Margaret Millar. The Cambridge Dictionary of Scientists. 2 edition. – New York : Cambridge University Press, 2002. – 428 p.

3.2.4. Deeson, Eric. Collins Internet-linked Dictionary of Physics. – London : Harper Collins Publishers Ltd, 2007. – 538 p.


3.2.5. Foley Mark & Hall Diane. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1– B2. – Pearson Publishing House, 2012. – 385 p.

3.2.6. Hewitt, P. Conceptual Physics. 9th edition. Boston : Pearson Prentice Hall, 2009. – 480 p.

3.2.7. Ibbotson M. Professional English in Use. Engineering. Technical English for professionals. – Cambridge : Cambridge University Press, 2009. – 144 p.

3.2.8. Jewett, Serway. Physics for Scientists and Engineers. 6th edition. – California : California State Polytechnic University, 2004. – 1284 p.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 9 з 14	


№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Відеозаписи “Modern technologies in our life”, “Biometrics”, “Nanotechnology”	1.6-1.7, 2.1-2.8, 3.9-3.13	Електронна версія
2.	Аудіозаписи “Artificial Intelligence”.	1.1, 1.8	Електронна версія
3.	Зведена таблиця всіх типів умовних речень.	3.1-3.9	1 прим.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

3–6 семестр			
Модуль №1–4		Мах кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		
Читання та переклад текстів (8 текстів x 3 бали)	24 (сумарна)		
Знання термінології	3		
Переказ текстів (4 тексти x 5 балів)	20 (сумарна)		
Переклад та переказ статті	5		
Бесіда з теми	4		
Знання граматичного матеріалу (тестування)	5		
Підготовка презентації з теми	7		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1–4 студент має набрати не менше 41 балу</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №1	20		
Усього за модулем №1–4	88		
Семестровий диференційований залік		12	
Усього за семестр		100	

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 10 з 14	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою


Рейтингова оцінка в балах				Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання та переклад текстів, знання термінології	Переказ текстів, переклад та переказ статті, знання граматичного матеріалу (тестування)	Бесіда з теми	Підготовка презентації з теми		
3	5	4	7	М №1–4	Відмінно
2,5	4	3	6		Добре
2	3	2,5	4–5		Задовільно
менше 2	менше 3	менше 2,5	менше 4	менше 12	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1–4	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 11 з 14	

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4.

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
Залікова	
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	—

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 12 з 14	

60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9 Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни: за третій – шостий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				