

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра іноземних мов за фахом

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора

\_\_\_\_\_ 2017 р.



Система менеджменту якості

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни  
"Іноземна мова  
(за професійним спрямуванням)"

Галузь знань: 14 "Енергетична інженерія"  
Спеціальність: 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"  
Спеціалізація: "Енергетичний менеджмент"

Курс – 2,3

Семестр – 3, 4, 5,6

Аудиторні заняття – 134 Диференційований залік – 3,4,5,6 семестр  
Самостійна робота – 106  
Усього (годин/кредитів ECTS) – 240/8

Індекс НБ – 1– 141/16-3.1



Система менеджменту якості.  
Навчальна програма  
навчальної дисципліни  
"Іноземна мова  
(за професійним спрямуванням)"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
НП 12.01.02 – 01-2017

Стор. 2 із 16

Навчальну програму дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-1-141/16 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" та спеціалізацією "Енергетичний менеджмент" та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила  
старший викладач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ Г.Максимович

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов за фахом, протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2017р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. Акмалдінова

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", спеціалізації "Енергетичний менеджмент" - кафедри автоматизації та енергоменеджменту, протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2017р.;

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В. Захарченко

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2017 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ С.Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового Гуманітарного інституту

\_\_\_\_\_ А.Гудманян  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2017 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” розроблена на основі “Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015р. №37/роз .

Дана дисципліна є практичною основою формування у студентів вміння вільного володіння іноземною мовою, що сприяє підвищенню їх кваліфікації.

Метою викладання дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є набуття студентами спеціальності 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”, спеціалізації “Енергетичний менеджмент” навичок спілкування іноземною мовою на професійному рівні, що необхідно при виконанні професійних обов’язків.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності. Вивчення іноземної мови передбачає володіння термінологічною та загальномовною лексикою, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозапису, вести бесіду та робити повідомлення з фаху та з суспільно-політичної тематики в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

### **Знати:**

- основну термінологію за фахом;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- основну суспільно-політичну термінологію;
- словотворні морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форми із значенням.

### **Вміти:**

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленнями з питань, пов’язаних із спеціальністю та з суспільно-політичної тематики;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 “Джерела енергії. Нетрадиційні джерела енергії”



– навчального модуля №2 “Енергетичний менеджмент та аудит ”  
– навчального модуля №3 “Ринки енергії. Логістика в енергетиці”  
– навчального модуля №4 “Транспортування енергії ”, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вища математика», «Альтернативні джерела енергії», «Енергоресурсозбереження», «Промислова електротехніка», «Основи енергоменеджменту», «Енергетичний аудит».

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Модуль №1 "Джерела енергії. Нетрадиційні джерела енергії".

Тема 2.1.1. “Джерела енергії”. Введення основної термінології з теми у формі бесіди. Узагальнення граматичного матеріалу: “Структура англійського речення. Повторення неозначених та тривалих часів.

Тема 2.1.2. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів. Аудіювання тексту про джерела енергії. Обговорення прослуханого. Закріплення видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.3 “Види джерел енергії”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про відновлювані та невідновлювані джерела енергії. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.4. Практична робота над перекладом текстів. Складання запитань до текстів про види джерел енергії. Порівняльний аналіз неозначених та тривалих часів.


Тема 2.1.5. “Економія енергії та енергопостачання”. Бесіда з теми “Економія енергії та енергопостачання”. Закріплення граматичного матеріалу “Present Indefinite Active/ Passive”.

Тема 2.1.6. Практичний переклад тексту про способи економії енергії та енергопостачання з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “Present Indefinite Active/ Passive”.

Тема 2.1.7. “Альтернативні джерела енергії”. Аналіз видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have.

Тема 2.1.8. Складання діалогів з теми. Аудіювання тексту з теми “Інститут нетрадиційних джерел енергії та його діяльність”. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have.

Тема 2.1.9. “Гідроенергія”. Введення термінології у формі бесіди. Практична робота над перекладом текстів з теми “Гідроенергія”. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 5 із 16	

Тема 2.1.10. Закріплення термінології з теми. Практична робота над перекладом текстів. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.1.11. “Енергія вітру”. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу: “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.1.12. Обговорення повідомлень про використання енергії вітру. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу: “Future Indefinite Active /Passive”.

Тема 2.1.13. “Сонячна енергія”. Введення термінології з теми. Побудова різних типів запитань до текстів, обговорення прочитаного. Закріплення граматичного матеріалу: “Future Indefinite Active /Passive”.

Тема 2.1.14. Обговорення повідомлень з теми. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.1.15. “Енергія біомаси”. Бесіда з теми про використання біомаси. Введення термінології з теми. Практичний переклад тексту про біоенергію з аналізом видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.16. Закріплення термінології у формі бесіди. Обговорення повідомлень з теми. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Практичний переклад текстів.

Тема 2.1.17. “Біодизельне пальне”. Введення термінології з теми. Аудіювання тексту з теми. Практичний переклад текстів. Складання діалогів з теми. Введення граматичного матеріалу: “Узгодження часів”.

Тема 2.1.18. Практичний переклад текстів про різні системи вимірювання з аналізом видо-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу: “Узгодження часів”.


Тема 2.1.19. “Сонячна енергія”. Читання та переклад тексту з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання запитань до тексту та планів переказу. Введення граматичного матеріалу: “Пряма, непряма мова”.

Тема 2.1.20. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу: “Пряма, непряма мова”.

Тема 2.1.21. “Атомна енергія та атомні станції”. Практична робота над перекладом текстів. Складання запитань до текстів про атомну енергію та атомні станції. Закріплення граматичного матеріалу: “Пряма, непряма мова”.

Тема 2.1.22. Обговорення повідомлень про застосування атомної енергії та атомні станції. Побудова різних типів запитань до текстів про перспективи розвитку атомної енергетики, обговорення прочитаного. Складання діалогів з теми.

Тема 2.1.23. “Природний газ”. Практична робота над перекладом текстів з теми. Закріплення граматичного матеріалу.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 6 із 16	

Тема 2.1.24. Практична робота над перекладом текстів про властивості природного газу та особливості його використання. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.1.25. “Проблема смогу”. Практична робота над перекладом тексту про вплив смогу на навколишнє середовище. Обговорення прочитаного. Складання запитань до тексту та планів переказу. Аналіз вищо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.26. Складання діалогів з теми. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.1.27. “Енергоефективність та навколишнє середовище”. Практична робота над перекладом тексту про вплив енергоефективності на навколишнє середовище. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to”.

Тема 2.1.28. Закріплення термінології з теми. Практична робота над перекладом текстів. Порівняльний аналіз неозначених та тривалих часів.

Тема 2.1.29. “Зелена енергія”. Введення термінології з теми. Читання тексту про застосування “зеленої енергії”. Обговорення прочитаного. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.1.30. Обговорення повідомлень з теми. Складання діалогів з теми. Закріплення термінології у формі бесіди. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.1.31. “Заощадження електроенергії”. Закріплення термінології з теми. Практична робота над перекладом текстів про шляхи заощадження електроенергії. Аналіз вищо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.32. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення термінології у формі бесіди. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

## **2.2. Модуль №2 “Енергетичний менеджмент та аудит”.**

Тема 2.2.1. “Енергетичний менеджмент”. Введення термінології з теми у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів.

Тема 2.2.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад текстів про загальний енергетичний менеджмент. Введення граматичного матеріалу “Present Perfect Active /Passive”.

Тема 2.2.3. “Система енергоменеджменту”. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Active /Passive”.

Тема 2.2.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про кроки побудови ефективної системи енергоменеджменту. Практичний переклад текстів для додаткового читання.





Тема 2.2.5. “Енергетичний менеджмент у житловому господарстві”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Введення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.6. Складання запитань до тексту та планів переказу. Обговорення повідомлень про енергетичний менеджмент у житловому господарстві. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.7. “Впровадження енергоощадних технологій”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Введення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.8. Практична робота над перекладом текстів про особливості використання відновлюваної енергетики в побуті. Обговорення повідомлень про використання відновлюваної енергетики в побуті. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.9. “Енергетичний менеджмент у промисловості”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Введення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 2.2.10. Обговорення повідомлень про енергетичний менеджмент у промисловості. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 2.2.11. “Енергоефективність громадських будівель”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have. Введення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.


Тема 2.2.12. Практична робота над перекладом текстів про моніторинг показників енергоефективності громадських будівель. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 2.2.13. “Альтернативна енергетика та енергоефективність”. Практична робота над перекладом текстів про запровадження програм з енергоефективності та альтернативної енергетики. Введення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”.

Тема 2.2.14. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.2.15. “Альтернативна та відновлювана енергетика в Україні”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про перспективи розвитку альтернативної та відновлюваної енергетики в Україні. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.2.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про перспективи розвитку альтернативної та відновлюваної енергетики в Україні. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 8 із 16	

Тема 2.2.17. “Енергетичний аудит”. Введення термінології з теми. Опрацювання тексту про цілі і можливості енергетичного аудиту, виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.2.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про цілі і можливості енергетичного аудиту. Виконання лексичних з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.2.19. “Порядок проведення енергетичного аудиту”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про порядок проведення енергетичного аудиту. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.2.20. Складання ключових запитань до тексту про порядок проведення енергетичного аудиту. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.2.21. “ Етапи проведення енергетичного аудиту ”. Практична робота над перекладом тексту про етапи проведення енергетичного аудиту. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to”.

Тема 2.2.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про етапи енергетичного аудиту. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.2.23. “Методологія енергетичного аудиту”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про методи проведення енергетичного аудиту. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.2.24. Практична робота над перекладом текстів про методи проведення енергетичного аудиту. Складання діалогів з теми.

Тема 2.2.25. “Енергетичний аудит у житловому господарстві”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про енергетичний аудит у житловому господарстві. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.2.26. Практична робота над перекладом текстів про енергетичний аудит у житловому господарстві. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will ”.

Тема 2.2.27. “Енергетичний паспорт будівлі”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про документ, який містить енергетичні характеристики будівлі та заходи щодо їх удосконалення.

Тема 2.2.28. Практична робота над перекладом текстів про світовий досвід запровадження документу, який містить енергетичні характеристики будівлі та заходи щодо їх удосконалення. Складання ключових запитань до текстів.





Тема 2.2.29. “ Енергетичний аудит підприємств ”. Практична робота над перекладом текстів про енергетичний аудит підприємств. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.2.30. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення термінології у формі бесіди. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.2.31. “Основні напрямки і способи енергозбереження”. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.2.32. Обговорення повідомлень з теми “Основні напрямки і способи енергозбереження”. Закріплення термінології у формі бесіди.

### **2.3. Модуль №3 “ Ринки енергії. Логістика в енергетиці ” .**

Тема 2.3.1. “Ринки енергії ”. Введення термінології з теми у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів.

Тема 2.3.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад текстів про ринки енергії. Закріплення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.3. “Енергетична промисловість та світова економіка”. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про вклад енергетичної промисловості у світову економіку. Практичний переклад текстів для додаткового читання.

Тема 2.3.5. “Розвиток енергетики в умовах сучасного ринку”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.6. Складання запитань до тексту та планів переказу. Обговорення повідомлень про вплив сучасного ринку на розвиток енергетики. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.7. “Енергетична криза”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.8. Практична робота над перекладом текстів з теми. Обговорення повідомлень про енергетичну кризу. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.9. “Попит і пропозиція”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 2.3.10. Обговорення повідомлень про зв’язок попиту і пропозиції. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.



Тема 2.3.11. “Продаж електроенергії”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом вищо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 2.3.12. Практична робота над перекладом текстів про ринок електроенергії. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 2.3.13. “Реформа ринку електроенергії”. Практична робота над перекладом текстів про запровадження реформи ринку електроенергії. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”.

Тема 2.3.14. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.3.15. “Логістика: її походження та визначення”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про суть та призначення логістики. Порівняльний аналіз вищо-часових форм дієслова.

Тема 2.3.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про суть та призначення логістики. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.3.17. “Транспортування і логістика”. Введення термінології з теми. Опрацювання тексту про сектор транспорту і логістики, виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.3.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про сферу перевезення. Виконання лексичних з теми. Закріплення вищо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.


Тема 2.3.19. “Логістика в енергетиці”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про функції логістики в енергетиці. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.3.20. Складання ключових запитань до тексту про функції логістики в енергетиці. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.3.21. “Основні принципи логістики в енергетиці”. Практична робота над перекладом тексту про основні принципи логістики в енергетиці. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to”.

Тема 2.3.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про основні принципи логістики в енергетиці. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення вищо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.3.23. “Логістичні системи в умовах ринку”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про основи

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 11 із 16	

функціонування логістичних систем в умовах ринку. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.3.24. Практична робота над перекладом текстів про з основи функціонування логістичних систем в умовах ринку. Складання діалогів з теми.

Тема 2.3.25. “Розвиток енергетичної логістики в Україні”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про передумови розвитку енергетичної логістики в Україні. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.3.26. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.3.27. “Управління енергетичними потоками”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про особливості управління енергетичними потоками.

Тема 2.3.28. Практична робота над перекладом текстів про особливості управління енергетичними потоками. Складання ключових запитань до текстів.

Тема 2.3.29. “Інформаційна логістика”. Практична робота над перекладом текстів про інформаційну логістику. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.3.30. Обговорення повідомлень з теми “Інформаційна логістика”. Закріплення термінології у формі бесіди. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.3.31. “Інформаційно-технічне забезпечення логістичних систем”. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.3.32. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення термінології у формі бесіди.


#### **2.4. Модуль №4 “Транспортування енергії”.**

Тема 2.4.1. “Енергопостачання”. Введення основної термінології з теми “Енергопостачання” у формі бесіди. Граматичний матеріал: “Direct/Indirect Speech”.

Тема 2.4.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад текстів про види енергопостачання. Опрацювання граматичного матеріалу “Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.3. “Мінеральні та паливні ресурси України”. Практична робота над перекладом тексту з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про мінеральні та паливні ресурси України. Практичний переклад текстів для додаткового читання. Обговорення повідомлень з теми.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 12 із 16	

Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.5. “Газотранспортна система та її складові”. Введення термінології з теми. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу “ Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.6. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про газотранспортну систему та її призначення. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.4.7. “ Газотранспортна система України”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.8. Аудіювання тексту про українську газотранспортну систему України. Обговорення того, що прослуховувалось. Закріплення граматичного матеріалу “ Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.9. ”Модернізація газотранспортної системи України ”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.10. Обговорення повідомлень про модернізацію газотранспортної системи України. Складання діалогів з теми. Введення та закріплення граматичного матеріалу: “Verbals”.

Тема 2.4.11. “Газові трубопроводи”. Практичний переклад текстів про газопровідні мережі з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have.


Тема 2.4.12. Практична робота над перекладом текстів про засоби безпеки електропостачання. Граматичний матеріал: неособові форми дієслова; Infinitive.

Тема 2.4.13.“ Газові магістралі”. Практична робота над перекладом тексту про призначення газопроводів та газових магістралей. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “ Неособові форми дієслова; Infinitive”.

Тема 2.4.14. Практична робота над перекладом текстів про призначення газопроводів та газових магістралей. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.4.15.“Технічне обслуговування газотранспортної системи”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про технічне обслуговування газотранспортної мережі. Граматичний матеріал: Complex Subject.

Тема 2.4.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про технічне обслуговування газотранспортної мережі. Закріплення граматичного матеріалу: Complex Subject.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 13 із 16	

Тема 2.4.17. “Газосховища”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про способи зберігання природного газу. Граматичний матеріал: Complex Object.

Тема 2.4.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про способи зберігання природного газу. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Complex Object. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.19. “Види газосховищ”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про види газосховищ. Граматичний матеріал: Complex Object/ Complex Subject.

Тема 2.4.20. Складання ключових запитань до тексту про види газосховищ. Активізація граматичного матеріалу: Complex Object/ Complex Subject”. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.21. “ Безпека газотранспортної системи”. Практична робота над перекладом тексту про безпеку газотранспортної системи. Введення граматичного матеріалу: Gerund.

Тема 2.4.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про безпеку газотранспортної системи. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Gerund. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.23. “Транспортування електроенергії”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про транспортування електроенергії. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.4.24. Практична робота над перекладом текстів про транспортування електроенергії. Складання діалогів з теми.

Тема 2.4.25. “Безпека постачання електроенергії”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про безпеку постачання електроенергії. Граматичний матеріал: Gerundial Constructions.


Тема 2.4.26. Практична робота над перекладом текстів про безпеку постачання електроенергії. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: Gerundial Constructions.

Тема 2.4.27. “Імпортування електроенергії”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про міжнародну систему постачання електроенергії. Граматичний матеріал: Present Participle.

Тема 2.4.28. Практична робота над перекладом текстів про міжнародну систему постачання електроенергії. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Present Participle.

Тема 2.4.29. “ Безпека міжнародної системи електропостачання”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Граматичний матеріал: Past Participle.



	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 14 із 16	

Тема 2.4.30. Обговорення повідомлень про. Закріплення термінології у формі бесіди. Закріплення граматичного матеріалу: Past Participle.

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### 3.1. Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Акмалдінова О.М., Поповська І.І., Максимович Г.О., Семенюк Н.Г. Англійська мова. Energy Sources and Transmission: Навчальний посібник. – К: НАУ, 2010. – 160 с.

3.1.2. Акмалдінова О.М., Поповська І.І., Максимович Г.О., Семенюк Н.Г. Alternative Energy Sources: Практикум з англійської мови. – К: НАУ, 2008. – 46с.

3.1.3. Англійська мова. Components of the Electric Circuit. Measurement of Electric Current and Measuring Devices: Методична розробка/ Уклад.: С.В. Сорока, К.О. Гільченко, Р.О. Гільченко. . – К: НАУ, 2004. –48с.

3.1.4. Акмалдінова О.М., Аніщенко С.Й., Каширський В.А., Фатєєва С.П. Англійська мова: Навчальний посібник для роботи з оригінальною літературою за фахом. – К: НАУ, 2003. – 120 с.

3.1.5. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П. English Grammar Practise. Навчальний посібник. К., 2002р.

#### 3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Старовойтова Л.І. High-Style Socio-Political Terminology.– К.: НАУ, 2005, – 228с.

3.2.2. Англо-українські та українсько-англійські словники.

3.2.3. Журнальні статті з періодичних фахових видань.

3.2.4. Газетні статті з суспільно-політичної тематики.

3.2.5. Граматичні довідники з іноземної мови.









Система менеджменту якості.  
Навчальна програма  
навчальної дисципліни  
"Іноземна мова  
(за професійним спрямуванням)"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
НП 12.01.02 – 01-2017

Стор. 17 із 16