

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов за фахом

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора

_____ 2017р
" ____ " _____



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

"Іноземна мова

за професійним спрямуванням"

Галузь знань: 14 "Енергетична інженерія"
Спеціальність: 142 "Енергетичне машинобудування"
Спеціалізація: "Газотурбінні установки і компресорні станції"

Курс – 2,3

Семестр – 3, 4, 5,6

Аудиторні заняття – 134 Диференційований залік – 3,4,5,6 семестри

Самостійна робота – 106

Усього (годин/кредитів ECTS) – 240/8

Індекс НБ – 1– 142/16 – 3.1

СМЯ НАУ НІ 12.01.02-01-2017



Система менеджменту якості.
Навчальна програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова за професійним
спрямуванням"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НП 12.01.02 – 01-2017

Стор. 2 із 16

Навчальну програму дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-1-142/16 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю 142 "Енергетичне машинобудування" та спеціалізацією "Газотурбінні установки і компресорні станції" та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила
старший викладач кафедри іноземних мов за фахом _____ Г.Максимович

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов за фахом, протокол № ____ від ____ . ____ . 2017 р.

Завідувач кафедри _____ О.Акмалдінова

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування", спеціалізації "Газотурбінні установки і компресорні станції" - кафедри авіаційних двигунів, протокол № ____ від " ____ " _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ М. Кулик

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № ____ від " ____ " _____ 2017 р.

Голова НМРР _____ С.Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового Гуманітарного інституту

_____ А.Гудманян

" ____ " _____ 2017 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" розроблена на основі "Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015р. №37/роз .

Дана дисципліна є практичною основою формування у студентів вміння вільного володіння іноземною мовою, що сприяє підвищенню їх кваліфікації.

Метою викладання дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" є набуття студентами спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" навичок спілкування іноземною мовою на професійному рівні, що необхідно при виконанні професійних обов'язків.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності. Вивчення іноземної мови передбачає володіння термінологічною та загальномовною лексикою, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозапису, вести бесіду та робити повідомлення з фаху та з суспільно-політичної тематики в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:


- основну термінологію за фахом;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- основну суспільно-політичну термінологію;
- словотворні морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форми із значенням.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних із спеціальністю та з суспільно-політичної тематики;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 "Енергопостачання. Газотранспортна система та її складові"

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 4 із 16	

– навчального модуля №2 **“Компресори. Типи компресорів. Компресорні станції”**

– навчального модуля №3 **“Турбіни. Типи турбін”**

– навчального модуля №4 **“Енергозбереження. Захист навколишнього середовища”**, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вища математика», «Гідрогазо-механіка», «Тепломасообмін», «Теорія ГТУ і компресорів», «Конструкція, міцність та надійність ГТУ».

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 “Енергопостачання. Газотранспортна система та її складові”.

Тема 2.1.1.“Енергопостачання”. Введення термінології з теми у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів.

Тема 2.1.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад текстів про види енергопостачання. Закріплення видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.3. “Мінеральні та паливні ресурси України”. Практична робота над перекладом тексту з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про мінеральні та паливні ресурси України. Практичний переклад текстів для додаткового читання. Обговорення повідомлень з теми. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.5. “Газотранспортна система та її складові”. Введення термінології з теми. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.6. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про газотранспортну систему та її складові. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.1.7. “ Газотранспортна система України”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Аналіз видо-часових форм дієслова.



Тема 2.1.8. Аудіювання тексту про українську газотранспортну систему. Обговорення того, що прослуховувалось. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.1.9. ”Переробка природного газу”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.10. Обговорення повідомлень переробку природного газу. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Indefinite Active /Passive”.

Тема 2.1.11. “Газові трубопроводи”. Практичний переклад текстів про газопровідні мережі з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have.

Тема 2.1.12. Практична робота над перекладом текстів про газові трубопроводи. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.13.“Компресорні станції”. Практична робота над перекладом тексту про призначення та складові компресорної станції. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.14. Практична робота над перекладом текстів про призначення та складові компресорної станції. Обговорення рефератів з теми . Закріплення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/Passive ”.

Тема 2.1.15.“Технічне обслуговування газотранспортної системи”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про технічне обслуговування газотранспортної мережі. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про технічне обслуговування газотранспортної мережі. Закріплення граматичного матеріалу. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.17. “Газові магістралі”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про функцію газопроводів та магістралей. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.1.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про види газопроводів та магістралей. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.1.19. “Зберігання природного газу”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про способи зберігання природного газу. Аналіз видо-часових форм дієслова.



Тема 2.1.20. Складання ключових запитань до тексту про способи зберігання природного газу. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.1.21. “Види газосховищ”. Практична робота над перекладом тексту про види газосховищ. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to”.

Тема 2.1.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про види газосховищ. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.1.23. “Безпека газотранспортної системи”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про способи перевірки стану газотранспортної мережі. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.1.24. Практична робота над перекладом текстів про безпеку у газотранспортній галузі. Складання діалогів з теми.

Тема 2.1.25. “Газовимірювання”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про методи обліку газу. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.1.26. Практична робота над перекладом текстів про методи обліку газу. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.1.27. “Системи нафтопроводів”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про систему нафтопроводів. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.1.28. Практична робота над перекладом текстів про застосування систему нафтопроводів України. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.1.29. “Енергетика і довкілля”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.


Тема 2.1.30. Обговорення повідомлень про взаємодію енергетики та довкілля. Закріплення термінології у формі бесіди.

Тема 2.1.31. “Захист навколишнього середовища”. Практична робота над перекладом текстів про захист навколишнього середовища

Тема 2.1.32. Обговорення повідомлень. Закріплення термінології у формі бесіди.

2.2. Модуль №2 “Компресори. Типи компресорів. Компресорні станції”.

Тема 2.2.1. “Компресор”. Введення термінології з теми у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 7 із 16	

Тема 2.2.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад текстів про функціонування компресора. Введення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.3. “Газокомпресорні агрегати”. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про типи газокомпресорних агрегатів. Практичний переклад текстів для додаткового читання.

Тема 2.2.5. “Відцентровий компресор”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Введення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.6. Складання запитань до тексту та планів переказу. Обговорення повідомлень про відцентровий компресор. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.7. “Осьовий компресор”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Введення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.8. Практична робота над перекладом текстів про осьовий компресор. Обговорення повідомлень про осьовий компресор. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.2.9. “Поршневий компресор”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Введення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 2.2.10. Обговорення повідомлень про поршневі компресори. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 2.2.11. “Мембранні та гвинтові компресори”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have. Введення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 2.2.12. Практична робота над перекладом текстів про відмінність мембранних та гвинтових компресорів. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 2.2.13. “Спіральний компресор”. Практична робота над перекладом текстів про спіральний компресор. Введення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”.

Тема 2.2.14. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.2.15. “Інверторний компресор”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про принцип роботи інверторних компресорів. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.



Тема 2.2.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про принцип роботи інверторного компресора. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.2.17. “Ротаційні компресори”. Введення термінології з теми. Опрацювання тексту про типи турбін, виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.2.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про принцип роботи роторно-пластинчастого компресора. Виконання лексичних з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.2.19. “Вихрові компресори”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про принцип роботи та застосування вихрових компресорів. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.2.20. Складання ключових запитань до тексту про застосування вихрових компресорів. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.2.21. “Турбокомпресор”. Практична робота над перекладом тексту про турбокомпресор. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to”.

Тема 2.2.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про принцип роботи турбокомпресора. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.


Тема 2.2.23. “Живлення компресорів”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про джерела живлення компресорів. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.2.24. Практична робота над перекладом текстів про живлення компресорів. Складання діалогів про застосування промислових газових турбін.

Тема 2.2.25. “Компресорні станції”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про призначення компресорних станцій. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.2.26. Практична робота над перекладом текстів про призначення компресорних станцій. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.2.27. “Технічне обслуговування компресорних станцій”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про технічне обслуговування компресорних станцій.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 9 із 16	

Тема 2.2.28. Практична робота над перекладом текстів про технічне обслуговування компресорних станцій. Складання ключових запитань до текстів.

Тема 2.2.29. “Компресорний цех”. Практична робота над перекладом текстів про призначення компресорного цеху. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.2.30. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення термінології у формі бесіди. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.2.31. “ Обслуговування компресорних установок”. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.2.32. Обговорення повідомлень з теми “Обслуговування компресорних установок ”. Закріплення термінології у формі бесіди.

2.3. Модуль №3 “ Турбіни. Типи турбін ” .

Тема 2.3.1. “Турбіни”. Введення термінології з теми у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів.

Тема 2.3.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад текстів про функціонування турбін. Закріплення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.3. “Типи турбін”. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “ Present Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про типи турбін. Практичний переклад текстів для додаткового читання.

Тема 2.3.5. “ Застосування турбін ”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.6. Складання запитань до тексту та планів переказу. Обговорення повідомлень про застосування турбін. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.7. “ Газові турбіни ”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.8. Практична робота над перекладом текстів про газові турбіни. Обговорення повідомлень про осьовий компресор. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 2.3.9. “Газотурбінна компресорна установка”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 2.3.10. Обговорення повідомлень про газотурбінні компресорні установки. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.



Тема 2.3.11. “Промислові газові турбіни”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 2.3.12. Практична робота над перекладом текстів про промислові газові турбіни. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 2.3.13. “Парова турбіна”. Практична робота над перекладом текстів про принцип роботи парової турбіни. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”.

Тема 2.3.14. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.3.15. “Гідравлічна турбіна”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про принцип роботи гідравлічної турбіни. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.3.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про принцип роботи гідравлічної турбіни. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.3.17. “Активні турбіни”. Введення термінології з теми. Опрацювання тексту про активні турбіни, виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.3.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про активні турбіни. Виконання лексичних з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.


Тема 2.3.19. “Принцип роботи активних турбіни”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про роботу активних турбін. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.3.20. Складання ключових запитань до тексту про застосування активних турбін. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.3.21. “Реактивні турбіни”. Практична робота над перекладом тексту про реактивні турбіни. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to”.

Тема 2.3.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про принцип роботи реактивних турбін. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.3.23. “Застосування реактивних турбіни”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про застосування реактивних турбін. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 11 із 16	

Тема 2.3.24. Практична робота над перекладом текстів про застосування реактивних турбін. Складання діалогів про застосування реактивних турбін.

Тема 2.3.25. “Активно-реактивні турбіни”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про активно-реактивні турбіни та їх застосування. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.3.26. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.3.27. “Технічного обслуговування турбіни”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про процес технічного обслуговування турбіни.

Тема 2.3.28. Практична робота над перекладом текстів про процес технічного обслуговування турбіни. Складання ключових запитань до текстів.

Тема 2.3.29. “Екологічна проблема смогу”. Практична робота над перекладом текстів про екологічну проблему смогу. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.3.30. Обговорення повідомлень з теми “ Екологічна проблема смогу ”. Закріплення термінології у формі бесіди. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.3.31. “Екологічні переваги природного газу”. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.3.32. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення термінології у формі бесіди.

2.4. Модуль №4 “Енергозбереження. Захист навколишнього середовища” .

Тема 2.4.1. “Види енергії” Введення основної термінології з теми “Види енергії” у формі бесіди. Граматичний матеріал: “Direct/Indirect Speech. The use of words: say, tell, speak, talk”.


Тема 2.4.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад текстів про види енергії. Опрацювання граматичного матеріалу “ Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.3. “ Теплова енергія ”. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Виконання граматичних вправ.

Тема 2.4.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту з теми. Практичний переклад текстів для додаткового читання.

Тема 2.4.5. “Використання енергії ”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу “ Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.6. Складання запитань до тексту та планів переказу. Обговорення повідомлень. Опрацювання граматичного матеріалу.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 12 із 16	

Тема 2.4.7. “Енергозбереження”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту.

Тема 2.4.8. Практична робота над перекладом текстів про енергозбереження. Обговорення повідомлень про енергозбереження. Граматичний матеріал “Пряма і непряма мови”.

Тема 2.4.9. “Повторне використання енергоресурсів ”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.4.10. Обговорення повідомлень про повторне використання енергоресурсів. Складання діалогів з теми. Введення та закріплення граматичного матеріалу: “Verbals”.

Тема 2.4.11. “Джерела енергії”. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.12. Практична робота над перекладом текстів про джерела енергії. Обговорення повідомлень з теми. Граматичний матеріал: безособові форми дієслова; Infinitive.

Тема 2.4.13. “Невідновлювальні джерела енергії ”. Практична робота над перекладом текстів про використання невідновлювальних джерел енергії. Закріплення граматичного матеріалу “ Безособові форми дієслова; Infinitive”.

Тема 2.4.14. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.4.15. “Альтернативні види енергії”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про альтернативні види енергії. Граматичний матеріал: Complex Subject.

Тема 2.4.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про альтернативні види енергії. Закріплення граматичного матеріалу: Complex Subject.

Тема 2.4.17. “Сонячна енергетика”. Введення термінології з теми. Опрацювання тексту про використання сонячної енергії, виконання лексичних вправ з теми. Граматичний матеріал: Complex Object.

Тема 2.4.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про використання сонячної енергії. Виконання лексичних з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Complex Object. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.19. “Вітроенергетика”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про енергію вітру. Граматичний матеріал: Complex Object/ Complex Subject.

Тема 2.4.20. Складання ключових запитань до тексту про застосування енергії вітру. Активізація граматичного матеріалу: Complex Object/ Complex Subject”.

Тема 2.4.21. “ Перспективи розвитку вітроенергетики ”. Практична робота над перекладом тексту про перспективи розвитку вітроенергетики. Введення граматичного матеріалу: Gerund.



Тема 2.4.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про перспективи розвитку вітроенергетики. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Gerund. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.23. "Біоенергія". Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про біоенергію. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.4.24. Практична робота над перекладом текстів про біоенергію. Складання діалогів про застосування біоенергію.

Тема 2.4.25. "Використання біоенергії". Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про застосування біоенергії. Граматичний матеріал: Gerundial Constructions.

Тема 2.4.26. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: Gerundial Constructions.

Тема 2.4.27. "Гідроенергія". Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про гідроенергію. Граматичний матеріал: Present Participle.

Тема 2.4.28. Практична робота над перекладом текстів про використання енергії річок, морів та океанів. Складання ключових запитань до текстів. Закріплення граматичного матеріалу: Present Participle.

Тема 2.4.29. "Атомна енергія". Практична робота над перекладом текстів про використання атомної енергії. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Граматичний матеріал: Past Participle.

Тема 2.4.30. Обговорення повідомлень з теми "Атомна енергія". Закріплення термінології у формі бесіди. Підготовка до модульної контрольної роботи. Закріплення граматичного матеріалу: Past Participle.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Акмалдінова О.М., Карпенко М.В., Максимович Г.О., Поповська І.І. "Compressor Stations." Навчальний посібник. – К: НАУ, 2010 р.

3.1.2. Акмалдінова О.М., Поповська І.І., Максимович Г.О., Семенюк Н.Г. Англійська мова. Energy Sources and Transmission: Навчальний посібник. – К: НАУ, 2009. – 160 с.

3.1.3. Акмалдінова О.М., Кравчук О.Ю. Методичні вказівки і завдання для самостійної роботи студентів II курсу спеціальності 8.090522 «Газові установки і компресорні станції». – К: НАУ, 2004 р.

3.1.4. Акмалдінова О. М., Будко Л.В. Aircraft Systems. Методична розробка для студентів I-IV курсів Аерокосмічного інституту. – К.: НАУ, 2004 р.

3.1.5. Методичні вказівки і завдання для самостійної роботи студентів



II курсу ІЗДН спеціальності «Газові установки і компресорні станції». – К:
НАУ, 2004 р.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Старовойтова Л.І. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей НАУ “High-Style Socio-Political Terminology.– К.: НАУ, 2005, – 228с.

3.2.2. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П. English Grammar Practise. Навчальний посібник. К., 2002р.

3.2.3. Журнальні статті з періодичних фахових видань.

3.2.4. Газетні статті з суспільно-політичної тематики.

3.2.5. Граматичні довідники з іноземної мови.

3.2.6. Словники за фахом.



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				