

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов за фахом

УЗГОДЖЕНО
Директор ННАКІ

_____ В. Шмаров
" ____ " _____ 2017р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректора з навчальної та
виховної роботи

_____ Т. Іванова
" ____ " _____ 2017р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
"Іноземна мова
за професійним спрямуванням"

Галузь знань: 14 "Енергетична інженерія"
Спеціальність: 142 "Енергетичне машинобудування"
Спеціалізація: "Газотурбінні установки і компресорні станції"

Курс – 2,3

Семестр – 3,4,5,6

Практичні заняття – 134

Диференційований залік – 3,4,5,6 семестр

Самостійна робота – 106

Усього (годин/кредитів ECTS) – 240/8

Індекс РБ–1–142 /16–3.1

СМЯ НАУ РНП 12.01.02-01-2017



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова за професійним
спрямуванням"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.02 – 01-2017

Стор. 2 із 12

Робочу навчальну програму дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" розроблено на основі робочого навчального плану № РБ–1–142/16 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю 142 "Енергетичне машинобудування" та спеціалізацією "Газотурбінні установки і компресорні станції" навчальної програми цієї дисципліни індекс НБ– 1– 142/16 – 3.1, затвердженої "___" ___ 2017р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
ст. викладач кафедри іноземних мов за фахом _____ Г.Максимович

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов за фахом , протокол № ___ від __. __. 2017 р.

Завідувач кафедри _____ О. Акмалдінова

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 142 "Енергетичне машинобудування" та спеціалізацією "Газотурбінні установки і компресорні станції" – кафедри авіаційних двигунів, протокол № ___ від "___" _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ М.Кулик

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № ___ від "___" _____ 2017 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	6
3.1. Список рекомендованих джерел	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	6
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	7



ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід’ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		усього	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5
III семестр				
Модуль №1 “Енергопостачання. Газотранспортна система та її складові”.				
1.1.	Енергопостачання	3	2	1
1.2.	Мінеральні та паливні ресурси України	3	2	1
1.3.	Газотранспортна система та її складові	4	2	2
1.4.	Газотранспортна система України	4	2	2
1.5.	Переробка природного газу	3	2	1
1.6.	Газові трубопроводи	3	2	1
1.7.	Компресорні станції	4	2	2
1.8.	Тех.обслуговування газотранспортної системи	3	2	1
1.9.	Газові магістралі	4	2	2
1.10.	Зберігання природного газу	3	2	1
1.11.	Види газосховищ	4	2	2
1.12.	Безпека газотранспортної системи	3	2	1
1.13.	Газовимірювання	4	2	2
1.14.	Системи нафтопроводів	4	2	2
1.15.	Енергетика і довокілья	4	2	2
1.16.	Захист навколишнього середовища	4	2	2
1.17.	Модульна контрольна робота №1	3	2	1
Усього за модулем №1		60	34	26
Усього за III семестр		60	34	26



IV семестр				
Модуль №2 “ Компресори. Типи компресорів. Компресорні станції ”				
2.1.	Компресор	3	2	1
2.2.	Газокомпресорні агрегати	3	2	1
2.3.	Відцентровий компресор	4	2	2
2.4.	Осьовий компресор	4	2	2
2.5.	Поршневий компресор	3	2	1
2.6.	Мембранні та гвинтові компресори	3	2	1
2.7.	Спіральний компресор	4	2	2
2.8.	Інверторний компресор	3	2	1
2.9.	Ротаційні компресори	4	2	2
2.10.	Вихрові компресори	3	2	1
2.11.	Турбокомпресор	4	2	2
2.12.	Живлення компресорів	3	2	1
2.13.	Компресорні станції	4	2	2
2.14.	Техобслуговування компресорних станцій	4	2	2
2.15.	Компресорний цех	4	2	2
2.16.	Обслуговування компресорних установок	4	2	2
2.17.	Модульна контрольна робота №2	3	2	1
Усього за модулем №2		60	34	26
Усього за IV семестр		60	34	26
V семестр				
Модуль №3 “Турбіни. Типи турбін”				
3.1.	Турбіни	3	2	1
3.2.	Типи турбін	3	2	1
3.3.	Застосування турбін	4	2	2
3.4.	Газові турбіни	4	2	2
3.5.	Газотурбінна компресорна установка	3	2	1
3.6.	Промислові газові турбіни	3	2	1
3.7.	Парова турбіна	4	2	2
3.8.	Гідравлічна турбіна	3	2	1
3.9.	Активні турбіни	4	2	2
3.10.	Принцип роботи активних турбін	3	2	1
3.11.	Реактивні турбіни	4	2	2
3.12.	Застосування реактивних турбін	3	2	1
3.13.	Активно-реактивні турбіни	4	2	2
3.14.	Технічного обслуговування турбін	4	2	2
3.15.	Екологічна проблема смогу	4	2	2
3.16.	Екологічні переваги природного газу	4	2	2
3.17.	Модульна контрольна робота №3	3	2	1
Усього за модулем №3		60	34	26
Усього за V семестр		60	34	26



VI семестр				
Модуль №4 “Енергозбереження. Захист навколишнього середовища”				
4.1.	Види енергії	3	2	1
4.2.	Теплова енергія	4	2	2
4.3.	Використання енергії	4	2	2
4.4.	Енергозбереження	4	2	2
4.5.	Повторне використання енергоресурсів	3	2	1
4.6.	Джерела енергії	3	2	1
4.7.	Невідновлювальні джерела енергії	4	2	2
4.8.	Альтернативні види енергії	4	2	2
4.9.	Сонячна енергетика	4	2	2
4.10.	Вітроенергетика	3	2	1
4.11.	Перспективи розвитку вітроенергетики	4	2	2
4.12.	Біоенергія	4	2	2
4.13.	Використання біоенергії	4	2	2
4.14.	Гідроенергія	4	2	2
4.15.	Ядерна енергія	4	2	2
4.16.	Модульна контрольна робота №4	4	2	2
Усього за модулем №4		60	32	28
Усього за VI семестр		60	32	28
Усього за навчальною дисципліною		240	134	106

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Акмалдінова О.М., Карпенко М.В., Максимович Г.О., Поповська І.І. “Compressor Stations.” Навчальний посібник. – К: НАУ, 2010 р.

3.1.2. Акмалдінова О.М., Поповська І.І., Максимович Г.О., Семенюк Н.Г. Англійська мова. Energy Sources and Transmission: Навчальний посібник. – К: НАУ, 2009. – 160 с.

3.1.3. Акмалдінова О.М., Кравчук О.Ю. Методичні вказівки і завдання для самостійної роботи студентів II курсу спеціальності 8.090522 «Газові установки і компресорні станції». – К: НАУ, 2004 р.

3.1.4. Акмалдінова О. М., Будко Л.В. Aircraft Systems. Методична розробка для студентів I-IV курсів Аерокосмічного інституту. – К.: НАУ, 2004 р.

3.1.5. Методичні вказівки і завдання для самостійної роботи студентів II курсу ІЗДН спеціальності «Газові установки і компресорні станції». – К: НАУ, 2004 р.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.6. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Старовойтова Л.І. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей НАУ “High-Style Socio-Political Terminology.– К.: НАУ, 2005, – 228с.



3.1.7. Акмалдінова О.М., Фатеева С.П. English Grammar Practice.
Навчальний посібник. К., 2002р.

3.1.8. Журнальні статті з періодичних фахових видань.

3.1.9. Газетні статті з суспільно-політичної тематики.

3.1.10. Граматичні довідники з іноземної мови.

3.1.11. Словники за фахом.

3.2 Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Слайди, плакати	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	7 прим.
2.	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт в лінгафонному кабінеті	1.2, 1.5, 2.4, 2.8	2 прим. та їх електронні версії
3.	Методична розробка та комп'ютерні тести	1.1-1.3, 2.1, 2.2	2 прим. та їх електронні версії

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.



Таблиця 4.1

Семестр 3,4,5,6				
Модуль №1-4			Макс. кількість балів	
Вид навчального матеріалу	Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів		
Базовий матеріал	Знання термінології	6		
	Читання та переклад	6		
	Уміння вести бесіду	5		
	Переказ	5		
Матеріал для додаткового читання	Читання та переклад	6		
	Уміння вести бесіду	5		
	Переказ	5		
Матеріал суспільно- політичної тематики	Знання термінології	6		
	Читання та переклад	6		
	Уміння вести бесіду	5		
	Переказ	5		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 41 бала</i>				
Модульна контр. робота		28		
Всього за модулі №1,2,3,4		88		
Семестровий диференційований залік				12
Усього за семестр				100

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Знання термінології	Читання та переклад	Уміння вести бесіду	Переказ	Модульна контр. робота	
6	6	5	5	26-28	Відмінно
5	5	4	4	21-25	Добре
4	4	3	3	17-20	Задовільно
менше 4	менше 4	менше 3	менше 3	менше 17	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.



4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка виражається в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модулі № 1-4	
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкових семестрових
модульних рейтингових оцінок у балах
оцінкам за національною шкалою


Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової
оцінки в балах оцінці за національною
шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
Залікова	
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.02 – 01-2017
		Стор. 10 із 12	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за третій, четвертий, п'ятий та шостий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				