

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО

Начальник кафедри військової
підготовки

_____ О. Водчиць
«__» _____ 20__р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової
та методичної роботи

_____ Т. Іванова.
«__» _____ 20__р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Іноземна мова
«(військово-спеціальна мовна підготовка)»


Галузь знань:	0601	«Будівництво та архітектура»
Напрямок підготовки:	6.060101	«Будівництво»
Галузь знань:	0701	«Транспорт і транспортна інфраструктура»
Напрямок підготовки:	6.070101	«Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
	6.070103	«Обслуговування повітряних суден»

Курс – 3, 4 Семестр – 5, 6, 7, 8

Практичні заняття	– 186	Диференційований залік	– 5, 6, 7 семестр
Самостійна робота	– 264	Екзамен	– 8 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS)	– 450/12,5		
Домашнє завдання (1)			– 5, 6, 7, 8 семестр

Індекс P047 - 6.060101/13 - 1.2.1.4; P047 - 6.060101/13 - 1.2.2.5; P047 - 6.070101/13 - 1.2.1.4;
P047 - 6.070101/13 - 1.2.2.5; P047 - 6.070103/13 - 1.2.1.4; P047 - 6.070103/13 - 1.2.2.5

СМЯ НАУ РНП 12.01.04-01-2016

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 2 з 21	

Робочу навчальну програму дисципліни «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-047-6.060101/13 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом 6.060101 «Будівництво», робочого навчального плану № РБ-047-6.070101/13 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом 6.070101 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», робочого навчального плану № РБ-047-6.070101/13 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом 6.070103 «Обслуговування повітряних суден», навчальних програм індекс Н047 - 6.070103 – 2/13 - 1.2.1.4(1.2.2.5), Н047 - 6.060101/13 - 1.2.1.4(1.2.2.5), Н047 - 6.070101/13 - 1.2.1.4(1.2.2.5) затверджені ректором «__» _____ та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

доцент кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики _____ Н.Глушаниця

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № від «__» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ О. Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» (спеціальність 7/8.06010105 «Автомобільні дороги і аеродроми») – кафедри реконструкцій аеропортів та автошляхів, протокол № __ від «__» _____ р.

Завідувач кафедри _____ А. Белятинський

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (спеціальність 7/8.07010102 «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» - кафедри організації авіаційних перевезень, протокол № __ від «__» _____ р.

Завідувач кафедри _____ Г. Юн

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму підготовки 6.070103 «Обслуговування повітряних суден» (спеціальність 7/8.07010303 «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» - кафедри технологій аеропортів, протокол № __ від «__» _____ р.

Завідувач кафедри _____ О. Тамаргазін


Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № __ від «__» _____ р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 3 з 21	

ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ.....	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять.....	5
2.2.1 Практичні заняття, їх тематика та обсяг	7
2.2.2 Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	13
2.2.2.1. Домашні завдання	14
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	14
3.1. Список рекомендованих джерел.....	14
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	15
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	16



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни


№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (годин.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
Зкурс				
5 семестр				
Модуль № 1 "Структура Збройних Сил України"				
1.1	Загальний опис Збройних Сил України.	4	2	2
1.2	Сухопутні війська Збройних Сил України.	4	2	2
1.3	Повітряні сили Збройних Сил України.	4	2	2
1.4	Військово-морські сили Збройних Сил України.	4	2	2
1.5	Міжнародне співробітництво Збройних Сил України.	3	1	2
1.6	Миротворча діяльність Збройних Сил України.	3	1	2
1.7	Загальний опис Збройних Сил США.	10	2	8
1.8	Модульна контрольна робота № 1.	4	2	2
Усього за модулем №1		36	14	22
Модуль № 2 "Абревіатури, скорочення та тактичні знаки країн НАТО"				
2.1	Основні воєнно-політичні терміни та військові терміни НАТО.	8	6	2
2.2	Тактичні знаки, які використовуються при розробці графічних частин документів з оперативної та бойової підготовки НАТО.	4	2	2



2.3	Операційні умовні позначення: бойові підрозділи, бойове забезпечення, озброєння, мобільність техніки.	4	2	2
2.4	Графічне оформлення елементів обстановки: райони, напрямки наступу, напрямки атаки, завдання, пункти, кордони, цілі.	4	2	2
2.5	Операції, які не підпадають під категорію «війна»: дії, що загрожують життю, тактичні дії, елементи.	4	2	2
2.6	Скорочення, які використовуються в документах НАТО.	6	4	2
2.7	Виконання домашнього завдання.	8	-	8
2.8	Модульна контрольна робота № 2.	4	2	2
Усього за модулем №2		42	20	22
Усього за 5 семестр		78	34	44
3 курс				
6 семестр				
Модуль № 3 "Основи внутрішньої та зовнішньої балістики"				
3.1	Балістика.	4	2	2
3.2	Види балістики.	4	2	2
3.3	Теорія пострілу та його періоди.	6	2	4
3.4	Періоди дії автоматики стрілецької зброї.	4	2	2
3.5	Способи прицілювання та наведення зброї на ціль.	4	2	2
3.6	Положення при стрільбі.	3	1	2
3.7	Техніка контролю дихання.	3	1	2
3.8	Розмір та відстань до мішені.	4	2	2
3.9	Вогнева підготовка.	4	2	2
3.10	Стрілецькі боєприпаси.	4	2	2
3.11	Модульна контрольна робота № 3	4	2	2
Усього за модулем № 3		44	20	24
Модуль № 4 "Стрілецька зброя"				
4.1	Основні види стрілецької зброї.	3	2	1
4.2	Будова та тактико-технічні характеристики основних видів стрілецької зброї.	4	2	2
4.3	Порядок збирання та розбирання стрілецької зброї.	3	2	1
4.4	Заходи безпеки під час поводження зі зброєю.	4	2	2
4.5	Чистка зброї.	3	2	1
4.6	Міни та ручні гранати.	4	2	2
4.7	Протитанкові некеровані (керовані) комплекси (системи).	3	2	1
4.8	Виконання домашнього завдання.	8	-	8
4.9	Модульна контрольна робота № 4	4	2	2
Усього за модулем № 4		36	16	20
Усього за 6 семестр		80	36	44
Усього за навчальною дисципліною		158	70	88



4курс				
7 семестр				
Модуль №5 "Бойова механізована техніка"				
5.1	Основні типи та призначення бронетанкової техніки.	10	4	6
5.2	Принципи роботи основних агрегатів та механізмів автомобільної та іншої техніки.	10	4	6
5.3	Основні засоби ураження бронетанкової техніки.	8	4	4
5.4	Бойове застосування бронетанкової техніки.	8	4	4
5.5	Типи танкових двигунів. Системи двигунів.	8	2	6
5.6	Модульна контрольна робота №5	4	2	2
Усього за модулем № 5		48	20	28
Модуль № 6 "Озброєння бойової техніки"				
6.1	Класифікація та основні види ракетного та артилерійського озброєння.	9	4	5
6.2	Принципова робота ракет (тактичні, оперативно-тактичні, стратегічні).	9	4	5
6.3	Ракетні двигуни (твердопаливний, рідинний, комбінований).	9	4	5
6.4	Види артилерійського вогню.	9	4	5
6.5	Призначення, класифікація та тактико-технічні характеристики літаків і гелікоптерів.	9	4	5
6.6	Принципова будова літальних апаратів.	9	4	5
6.7	Принципова будова авіаційних двигунів.	8	4	4
6.8	Озброєння літаків і гелікоптерів.	8	4	4
6.9	Навігація.	8	4	4
6.10	Класифікація кораблів та суден.	8	4	4
6.11	Спеціальна техніка.	10	6	4
6.12	Виконання домашнього завдання.	8	-	8
6.13	Модульна контрольна робота № 6.	4	2	2
Усього за модулем №6		108	48	60
Усього за 7 семестр		156	68	88
4 курс				
8 семестр				
Модуль № 7 "Основи національної, регіональної та світової безпеки"				
7.1	Загальне поняття про безпеку і оборону.	10	4	6
7.2	Національна безпека.	10	4	6
7.3	Колективна безпека.	10	4	6
7.4	Загроза безпеки.	10	4	6
7.5	Органи відповідальні за національну безпеку та оборону.	8	2	6
7.6	Військова структура НАТО.	10	4	6
7.7	Міжнародні організації: ОБСЕ, ЮНЕСКО, ООН, ОАД, ВТО.	10	2	8
7.8	Модульна контрольна робота №7	4	2	2
Усього за модулем № 7		72	26	46

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 7 з 21	

Модуль № 8 "Проблема тероризму в сучасному світі"				
8.1	Визначення тероризму.	10	4	6
8.2	Причини виникнення тероризму.	11	4	7
8.3	Види тероризму.	10	4	6
8.4	Боротьба з тероризмом.	11	4	7
8.5	Викрадення літака.	10	4	6
8.6	Виконання домашнього завдання.	8	-	8
8.7	Модульна контрольна робота № 8	4	2	2
Усього за модулем № 8		64	22	42
Усього за 8 семестр		136	48	88
Усього за навчальною дисципліною		292	116	176

2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (годин.)	
		Практичні заняття	СРС
1	2	3	4
3 курс			
5 семестр			
Модуль № 1 "Структура Збройних Сил України"			
1.1	Загальний опис Збройних Сил України. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
1.2	Сухопутні війська Збройних Сил України. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	2
1.3	Повітряні сили Збройних Сил України. Переклад інфінітивних та дієприслівникових комплексів та зворотів. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
1.4	Військово-морські сили Збройних Сил України. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	2
1.5	Міжнародне співробітництво Збройних Сил України. Переказ матеріалу, що прослуховувався.	1	2
1.6	Миротворча діяльність Збройних Сил України. Лексичні та граматичні вправи. Аналіз типових помилок.	1	2
1.7	Збройні сили США. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології модуля. Лексичні та граматичні вправи.	2	8
1.8	Модульна контрольна робота №1	2	2
Усього за модулем №1		14	22
Модуль № 2 "Абревіатури, скорочення та тактичні знаки країн НАТО"			
2.1	Основні воєнно-політичні терміни НАТО. Введення основної термінології з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
2.2	Основні військові терміни НАТО. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології теми.	2	1



	Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.		
2.3	Основні воєнно-політичні терміни та військові терміни НАТО.. Поглиблений аналіз термінології за темою модуля. Аудіювання. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
2.4	Тактичні знаки, які використовуються при розробці графічних частин документів з оперативної та бойової підготовки НАТО. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
2.5	Операційні умовні позначення: бойові підрозділи, бойове забезпечення, озброєння, мобільність техніки. Аналіз типових помилок.	2	2
2.6	Графічне оформлення елементів обстановки: райони, напрямок наступу, напрямок атаки, завдання, пункти, кордони, цілі. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології модуля. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	2
2.7	Операції, які не підпадають під категорію «війна»: дії, що загрожують життю, тактичні дії, елементи. Аудіювання, обговорення прослуханого.	2	2
2.8	Скорочення, які використовуються в документах НАТО. Переклад учбових та оригінальних (неадаптованих) текстів з теми. Закріплення термінології на перекладі учбових та оригінальних текстів. Складання планів для переказування.	2	1
2.9	Абревіатури, які використовуються в документах НАТО. Закріплення матеріалу на перекладі автентичних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
2.10	Модульна контрольна робота №2	2	2
Усього за модулем №2		20	14
Усього за 5 семестр		34	36
3 курс			
6 семестр			
Модуль № 3 "Основи внутрішньої та зовнішньої балістики"			
3.1	Балістика. Балістичні властивості. Введення основної термінології з теми. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
3.2	Види балістики. Зовнішня балістика. Внутрішня балістика. Проміжна балістика. Повітряна балістика. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології теми. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	2
3.3	Теорія пострілу та його періоди. Здійснення пострілу з гвинтівки. Поглиблений аналіз термінології за темою модуля. Аудіювання. Лексичні та граматичні вправи.	2	4
3.4	Періоди дії автоматики стрілецької зброї. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	2
3.5	Способи прицілювання та наведення зброї на ціль. Аналіз	2	2



	типових помилок.		
3.6	Положення при стрільбі. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології модуля. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	1	2
3.7	Розмір та відстань до мішені. Аудіювання, обговорення прослуханого.	1	2
3.8	Техніка контролю дихання. Респіраторний цикл. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології теми. Бесіди та доповіді з теми.	2	2
3.9	Вогнева підготовка. Переклад учбових та оригінальних (неадаптованих) текстів з теми. Закріплення термінології на перекладі учбових та оригінальних текстів. Складання планів для переказування.	2	2
3.10	Стрілецькі боєприпаси. Закріплення матеріалу на перекладі автентичних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	2
3.11	Модульна контрольна робота № 3	2	2
Усього за модулем №3		20	24
Модуль № 4 "Стрілецька зброя"			
4.1	Основні види стрілецької зброї. Введення основної термінології з теми. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.2	Будова та тактико-технічні характеристики основних видів стрілецької зброї. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології теми. Бесіди та доповіді з теми.	2	2
4.3	Порядок збирання та розбирання стрілецької зброї. Поглиблений аналіз термінології за темою модуля. Аудіювання. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.4	Заходи безпеки під час поводження зі зброєю. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	2
4.5	Чистка зброї. Аналіз типових помилок.	2	1
4.6	Міни та ручні гранати. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології модуля. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	2
4.7	Протитанкові некеровані (керовані) комплекси (системи). Аудіювання, обговорення прослуханого.	2	1
4.8	Модульна контрольна робота № 4	2	2
Усього за модулем №4		16	12
Усього за 6 семестр		36	36
4 курс			
7 семестр			
Модуль № 5 "Бойова механізована техніка"			
5.1	Основні типи бронетанкової техніки. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
5.2	Призначення бронетанкової техніки. Лексичні та граматичні вправи.	2	2




5.3	Призначення бронетанкової техніки. Введення лексики з теми. Переклад інфінітивних та дієприслівникових комплексів та зворотів.	2	2
5.4	Принципи роботи основних агрегатів та механізмів автомобільної та іншої техніки. Введення лексики з теми.	2	3
5.5	Принципи роботи основних агрегатів та механізмів автомобільної та іншої техніки. Переказ матеріалу, що прослуховувався.	2	3
5.6	Основні засоби ураження бронетанкової техніки. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
5.7	Основні засоби ураження бронетанкової техніки. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології модуля.	2	2
5.8	Бронетанкова техніка. Введення лексики з теми.	2	2
5.9	Бойове застосування бронетанкової техніки. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
5.10	Типи танкових двигунів. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології модуля. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	6
5.11	Модульна контрольна робота № 5	2	2
Усього за модулем № 5		20	28
Модуль № 6 "Озброєння бойової техніки"			
6.1	Класифікація ракетного та артилерійського озброєння. Введення основної термінології з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
6.2	Основні види ракетного та артилерійського озброєння. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології теми. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	3
6.3	Принципова робота ракет (тактичні, оперативно-тактичні, стратегічні). Поглиблений аналіз термінології за темою модуля. Аудіювання. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
6.4	Принципова робота ракет (тактичні, оперативно-тактичні, стратегічні). Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	3
6.5	Ракетні двигуни (твердопаливний, рідинний, комбінований). Бесіди та доповіді з теми. Аналіз типових помилок.	2	2
6.6	Ракетні двигуни (твердопаливний, рідинний, комбінований). Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології модуля. Аудіювання, обговорення прослуханого.	2	3
6.7	Види артилерійського вогню. Аудіювання, обговорення прослуханого.	2	2
6.8	Види артилерійського вогню. Переклад учбових та оригінальних (неадаптованих) текстів з теми. Закріплення термінології на перекладі учбових та оригінальних текстів. Складання планів для переказування.	2	3
6.9	Призначення та класифікація літаків і гелікоптерів.	2	2



	Закріплення матеріалу на перекладі автентичних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.		
6.10	Тактико-технічні характеристики літаків і гелікоптерів. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології модуля. Аудіювання, обговорення прослуханого.	2	3
6.11	Принципова будова літальних апаратів. Бесіди та доповіді з теми. Аналіз типових помилок.	2	2
6.12	Принципова будова літальних апаратів. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології теми. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	3
6.13	Принципова будова авіаційних двигунів. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	2
6.14	Принципова будова авіаційних двигунів. Поглиблений аналіз термінології за темою модуля. Аудіювання. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
6.15	Озброєння літаків і гелікоптерів. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології.	2	2
6.16	Озброєння літаків і гелікоптерів. Закріплення термінології на перекладі учбових та оригінальних текстів. Складання планів для переказування.	2	2
6.17	Навігація. Радіонавігація. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	2
6.18	Глобальна система навігації. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
6.19	Класифікація кораблів та суден. Озброєння надводних та підводних кораблів. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи.	2	2
6.20	Основні види базової та палубної авіації військово-морських сил. Поглиблений аналіз термінології за темою.	2	2
6.21	Спеціальна техніка. Засоби зв'язку. Переклад учбових та оригінальних (неадаптованих) текстів з теми. Закріплення термінології на перекладі учбових та оригінальних текстів. Складання планів для переказування.	2	1
6.22	Основні види інженерної техніки. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	1
6.23	Радіолокаційна техніка. Закріплення термінології на перекладі учбових та оригінальних текстів.	2	2
6.24	Модульна контрольна робота № 6	2	2
Усього за модулем № 6		48	52
Усього за 7 семестр		68	80
4 курс			
8 семестр			
Модуль № 7 "Основи національної, регіональної та світової безпеки"			
7.1	Загальне поняття про безпеку і оборону. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи.	2	3
7.2	Загальне поняття про безпеку і оборону. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	3



7.3	Національна безпека. Лексичні та граматичні вправи.	2	3
7.4	Національна безпека. Переказ матеріалу, що прослуховувався.	2	3
7.5	Колективна безпека. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи.	2	3
7.6	Колективна безпека. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	3
7.7	Загроза безпеки. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення термінології на перекладі учбових та оригінальних текстів.		
7.8	Загроза безпеки. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	3
7.9	Органи відповідальні за національну безпеку та оборону. Переклад учбових та оригінальних (неадаптованих) текстів з теми. Закріплення термінології на перекладі учбових та оригінальних текстів. Складання планів для переказування.	2	3
7.10	Військова структура НАТО. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології теми.	2	3
7.11	Військова структура НАТО. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	3
7.12	Міжнародні організації: ОБСЕ, ЮНЕСКО, ОАД, ООН, ВТО. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	8
7.13	Модульна контрольна робота № 7	2	2
	Усього за модулем №7	26	46
Модуль № 8 "Проблема тероризму в сучасному світі"			
8.1	Визначення тероризму. Введення основної термінології з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи.	2	3
8.2	Визначення тероризму. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології теми. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	3
8.3	Причини виникнення тероризму. Поглиблений аналіз термінології за темою модуля. Аудіювання. Лексичні та граматичні вправи.	2	3
8.4	Причини виникнення тероризму. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	4
8.5	Види тероризму. Бесіди та доповіді з теми. Аналіз типових помилок.	2	3
8.6	Види тероризму. Відпрацювання розмовної мови з застосуванням лексики та термінології модуля. Аудіювання, обговорення прослуханого. Бесіди та доповіді з теми.	2	3
8.7	Боротьба з тероризмом. Аудіювання, обговорення прослуханого.	2	3
8.8	Боротьба з тероризмом. Переклад учбових та оригінальних	2	4


	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 13 з 21	

	(неадаптованих) текстів з теми. Закріплення термінології на перекладі учбових та оригінальних текстів. Складання планів для переказування.		
8.9	Міжнародний тероризм. Закріплення матеріалу на перекладі автентичних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	2
8.10	Викрадення літака. Введення основної термінології з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи.	2	4
8.11	Модульна контрольна робота № 8	2	2
Усього за модулем №8		22	34
Усього за 8 семестр		48	80
Усього за навчальною дисципліною		186	232

2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
5 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	32
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 1, № 2	4
Усього за 5 семестр		44
6 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	32
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 3, № 4	4
Усього за 6 семестр		44
7 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	76
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 5, № 6	4
Усього за 7 семестр		88
8 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	76
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 7, № 8.	4
Усього за 8 семестр		88
Усього за навчальною дисципліною		264

2.2.2.1. Домашні завдання.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 14 з 21	

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у п'ятому, шостому, сьомому та восьмому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у сьомому та восьмому семестрах.

Домашні завдання виконуються на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю модулю № 2 «Абревіатури, скорочення та тактичні знаки країн НАТО», модулю № 4 «Стрілецька зброя», № 6 «Озброєння бойової техніки», № 8 «Проблема тероризму в сучасному світі».

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання кожного домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Campaign 2: English for the Military: Student's Book. – Publisher: Macmillan ELT, 2005 – 144 p.

3.1.2. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – К. : Методика, 1995. – 368 с.

3.1.2. Коржова О. М. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 4 курсу за спеціальністю «Психологія» / О. М. Коржова // Навч. посібник. – Київ: 2006. – 300 с.


3.1.4. Мірошніков С В., Каленський А.А., Шворов С.А. , Сморгчов А.Б., Присяжнюк В. А. Тактична підготовка солдата, механізованого відділення і взводу: Навчально-методичний посібник. – К. : Обрії, 2008. – 128 с.

3.1.5. Пащук Ю. М. Military English Writing. Ділова англійська мова (письмовий аспект) для військовослужбовців / Ю. М. Пащук // Навчально-методичний посібник. – Львів : АСВ, 2012. – 176 с.

3.1.6. Робак О. О. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 4 курсу за спеціальністю «Фінанси» / О. О. Робак // Навч. посібник. – Київ: 2006. – 245 с.

3.1.7. Свистунова С. С. Практичний курс з вивчення іноземної мови для курсантів (студентів) 4 курсу за спеціальністю "Правознавство" (англійська мова). – К., 2006. – 307 с.

3.1.8. Стахневич В. Л. Особиста бойова зброя. Підготовка, організація та методика проведення тренувань і занять із практичним виконанням вправ

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 15 з 21	

підготовчих та навчальних стрільб із пістолета Макарова В. Л. Стахневич. – К. : ВІКНУ, 2012. – 142 с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.9. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2004.

3.1.10. Анохіна Г. П. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 2 курсу – частина 2 (англійська мова) / Г. П. Анохіна – 2-е вид., перероблене та доповнене. – К. : Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2010. – 214 с.

3.1.11. Балабін В. В. Основи військового перекладу (англ. мова): підручник / В. В. Балабін, В. М. Лісовський, О. О. Чернишов; за ред. В.В. Балабіна. – К. : Логос, 2008. – 587 с.

3.1.12. Виноградова І. В. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 2 курсу (англійська мова) / І. В. Виноградова – Частина 1 – К. : Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2006. – 282 с.


3.1.13. Жарков Я. М. Інформаційна безпека особистості, суспільства, держави / Я. М. Жарков, М. Т. Дзюба, І. В. Замаруєва // Підручник. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2008. – 274 с.

3.1.14. Кривенко О. В. Військова адміністрація (право військової сфери у визначеннях та схемах): навч. посібник / О. В. Кривенко, І.І. Качан. – К., 2008. – 182 с.

3.1.15. Хакімова Ю. О. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 3 курсу (англійська мова) / Ю. О. Хакімова – К. : Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2010. – 152 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиця вживання часових форм.	1.4, 1.6, 2.4, 2.6, 2.7	2 прим.
2.	Відеозаписи виступів на наукових конференціях.	1,3, 1,5, 1.8, 1.9	2 прим.
3.	Аудіозапис діалогу фахівців в галузі біотехнології.	2.3, 2.5, 2.6, 2.7	2 прим. Електронна версія

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 16 з 21	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1


Модуль №1- 8		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кіл-ть балів	
Читання та переклад текстів, знання термінології (2 тексти х 4 бали)	8	
Переказ текстів (2 тексти х 4 бали)	8	
Переказ газетної статті	5	
Бесіда з розмовної теми	4	
Знання граматичного матеріалу (тестування)	4	
Виконання домашнього завдання	5	
<i>Для допуску до виконання МКР студент має набрати не менше 21 балу.</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1- 8	10	
Усього за модулем №1-8	44	
Семестровий диференційований залік / семестровий екзамен		12
Усього за семестр		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Виконання модульної контрольної роботи М 1- 8	Оцінка за національною шкалою
Читання та переклад текстів, знання термінології Переказ текстів.	Бесіда з розмовної теми. Знання граматичного матеріалу (тестування)	Переказ газетної статті		
4	4	5	9-10	Відмінно
3	3	4	8	Добре
2.5	2.5	3	6-7	Задовільно
Менше 2.5	Менше 2.5	Менше 3	Менше 6	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 17 з 21	

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3.

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1-8	Оцінка за національною шкалою
40-44	Відмінно
33-39	Добре
27-32	Задовільно
Менше 27	Незадовільно

4.5. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку (табл.4.2) та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3)

4.6 Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4


Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної/залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 18 з 21	

4.7 Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.9. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.10. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом декількох семестрів, визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за 5, 6, 7, 8 семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (військово-спеціальна мовна
підготовка)»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.04 – 01-2016

стор. 21 з 21