

рішення, пов'язане законом [3, с. 323].

Вплив інформаційного права на процес реформування суспільних відносин має два аспекти це: нова якість права в інформаційному суспільстві; можливості використання та включення інформаційно-комунікаційних технологій у правову матерію, зокрема в різні види юридичних процесів, починаючи з правотворчих і закінчуючи юрисдикційними [1, с. 21].

У динамічному процесі розвитку суспільства, його інформатизації та модернізації інформаційне право відіграє важливу роль. На даний час активно йде процес реформування інформаційного права. Діє інформаційне законодавство – основне джерело інформаційного права, неухильно зростає і кількість нормативних правових актів у цій галузі. Для грамотного застосування джерел інформаційного права бракує фахівців у сфері інформаційного права. Правоохоронні органи також потребують фахівців, підготовлених в області інформаційного права [2, с. 481]. Процеси інформатизації та модернізації суспільства також викликають гостру потребу в кваліфікованих юристів, що володіють знаннями в області інформаційного права.

#### *Література*

1. Єсімов С.С. Вплив інформаційного права на процес реформування суспільних відносин в Україні / С.С. Єсімов // Видавництво Львівської політехніки. – 2016. – С. 15-22.

2. Терехов А.В. Роль информационных технологий в профилактике и раскрытии преступлений / А.В. Терехов // Вестн. Тамб. ун-та. – 2008. – Вып. 2. – С. 479-482.

3. Шмідт-Ассманн Е. Загальне адміністративне право як ідея врегулювання / Е. Шмідт-Ассманн; 2-ге вид. перероб. та доповнене; [пер. з нім. Г. Рижков, І. Сойко, А. Баканов]; відп. ред. О. Сироїд. – К.: К.І.С., 2009. – 552 с.

УДК 340.115.3(043.2)

**Кохан Б. А.**, аспірант,  
Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна

### **ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ РЕФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ**

Кінцевою метою юридичної освіти є формування фахівця-правознавця який, по-перше, має ґрунтовну теоретичну базу знань з обраної галузі права, по-друге, володіє навичками практичного застосування набутих знань. Синтез цих аспектів в поєднанні із сформованою світоглядною позицією та розумінням відповідальної ролі правника у сучасному соціумі, ролі людини, яка має брати активну участь у розбудові

демократичної держави на основі права та суворого дотримання законності – основоположні принципи для підготовки й виховання випускників закладів юридичної освіти.

Поєднання вище наведених якостей дозволить молодому спеціалісту-правнику бути затребуваним та конкурентно спроможним на сучасному ринку праці у нашій країні. Тому дуже важливо реформувати систему юридичної освіти України таким чином, щоб забезпечити підготовку випускника, здатного приступити до виконання практичних обов'язків за місцем роботи.

Нові економічні відносини, до яких перейшла Україна з часу набуття незалежності внесли суттєвий перерозподіл потреб у спеціалістах юридичного профілю від орієнтованості на вирішення питань у державному секторі та правоохоронних органах до реалізації юридичних компетенцій у приватному секторі. У зв'язку з цим, враховуючи направленість бізнесових структур у першу чергу на отримання прибутку й скорочення непродуктивних витрат, зростає необхідність у всебічно підготовлених молодих фахівцях. Компанії не бажають витратити час та ресурси на додаткову підготовку випускників навчальних закладів, їм потрібні спеціалісти, здатні швидко приступити до виконання покладених на них обов'язків та приносити прибуток. Це реалії сьогодення. Зі свого боку молоді фахівці прагнуть отримувати достойну оплату своєї праці.

Всі ці фактори повинні бути враховані при формуванні методів навчального процесу спеціалістів в галузі права, таким чином, щоб максимально задовільнити потреби кінцевого споживача освітніх послуг – випускника навчального закладу.

Сучасна система освіти успадкувала від Радянського Союзу направленість на надання теоретичної бази знань, залишаючи другорядним питання їх практичної реалізації. Проходження студентами практики дуже часто носить формальний характер, як з боку закладів освіти, так і з боку надавача робочого місця для практиканта.

Новий закон «Про освіту», прийнятий у 2017 році надає можливість виправити цю ситуацію, надаючи освітнім закладам більшу свободу у формуванні власних планів навчального процесу.

У змістовному реформуванні, на мою думку, необхідно приділити увагу таким заходам як: значно збільшити практичну складову у навчальному процесі через збільшення часу на практичне засвоєння навчального матеріалу у період семінарів та відкритих занять; залучити до викладання семінарів та відкритих занять юристів-практиків; організувати ознайомлення студентів з специфікою роботи окремих юридичних фірм, правоохоронних органів, юридичних управлінь відділів державних органів; створити та розвивати інфраструктуру надання первинної юридичної допомоги при університетах із залученням викладачів та студентів на волонтерських засадах.

Такий підхід надасть можливість майбутнім фахівцям на практиці перевірити свої знання при вирішенні конкретних життєвих ситуацій, з якими стикаються практикуючі юристи. Також така організація несе в собі важливу соціальну функцію через допомогу малозабезпеченим верствам населення. Така діяльність доповнить навчання у формуванні світоглядної позиції індивіда та створить підґрунтя для розуміння процесів в країні, які потребують змін задля розбудови демократичної правової держави; значно розширити практику взаємодії закладів освіти з суб'єктами господарювання, державними та правоохоронними органами у плані презентації найбільш успішних студентів та укладання з ними договорів на закріплення за ними робочих місць ще на стадії навчання; побудувати гнучкий навчальний процес так, щоб закласти можливість вводити нові навчальні дисципліни на вимогу потреб ринку юридичних послуг, на замовлення конкретних роботодавців щодо підготовки фахівців необхідного їм рівня і профілю.

Зараз наша молода країна знаходиться на шляху реформування багатьох сфер суспільного життя і наявність професійних юридичних кадрів дасть поштовх до розбудови правової держави, а це неможливо без тісної взаємодії роботодавців та закладів освіти, саме тому досягнення консенсусу і співпраці між ними призведе до позитивних результатів для обох сторін і країни в цілому.

#### *Література*

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-19 [Електронний ресурс]: Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

УДК 340.143(043.2)

**Курінна А. В.**, студентка,  
Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна  
Науковий керівник: Бородин І. Л., д.ю.н., професор

### **ВПЛИВ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ НА РОЗВИТОК ЮРИДИЧНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ**

Починаючи з 2014 року в Україні відбувається низка подій на євроінтеграційному напрямі, зокрема адаптація законодавства України до законодавства ЄС шляхом реформування та приведення її правової системи у відповідність з європейськими стандартами. Для входження України в правовий простір ЄС необхідно прийняти нові або внести відповідні зміни до багатьох законів та нормативно-правових актів, що регулюють відносини в різних сферах життя. Впроваджуючи протягом останніх років ці зміни помітно, що крім позитивних результатів є і