

підлітковому віці, що пов'язано з особливими факторами розвитку даного вікового періоду. Ґрунтовний аналіз явища нарцисизму як паталогії характеру та як прояву даної кризи, дав нам можливість визначити основні критерії розрізнення цих двох феноменів.

Список літератури

1. Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства: стратегии психотерапии / О. Кернберг. – М: Класс, 2005. – 464 с.
2. Болотова А. Психология развития и возрастная психология / А. Болотова, О. Молчанова. – М: ГУ ВШЭ, 2012. – 528 с.

*Науковий керівник: Прокурка Н.М.,
ст. викладач*

УДК 159.944.4:629.7-057.86 (043.2)

Уманець А.О.

Національний авіаційний університет, Київ

ВПЛИВ СТРЕСУ НА ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХІВЦІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗ

Успішна професійна діяльність працівників авіаційної галузі залежить від багатьох факторів. Стрес є однією з основних причин неякісного виконання службових обов'язків, що в свою чергу може негативно позначитися на безпеці пасажирів авіаційного транспорту. Достатньо широко висвітлено питання впливу стресу на різні сфери людського життя в працях Г.Сельє, Р.Лазаруса, В.А.Бодрова, Л.А. Китаєва-Смика, Н.В. Самоукіної, проте питання впливу стресу на професійну діяльність фахівців авіаційної галузі залишається відкритим.

Професійний стрес (з англ. – occupational stress) – це психічна та фізіологічна реакція людини на напружені ситуації в трудовій діяльності людини. Загальна модель професійного стресу включає в себе наступні компоненти: зміст роботи, організація робочого процесу, технологія праці, умови, індивідуальні особливості характеру та реакцій людини [1,с.13-16]. На професійний стрес також впливають: інформаційний стрес (що виникає як реакція на зовнішні та внутрішні подразники, які пов'язані зі сприйманням зовнішньої та внутрішньої інформації людини) та організаційний стрес (виникає як реакція на певну виробничу ситуацію). Тобто, можна сказати, що основними причинами професійного стресу виступають: 1)об'єктивні чинники, що пов'язані з умовами праці робітника; 2)суб'єктивні, які пов'язані з індивідуальними особливостями особистості;3)комунікативні, що визначаються взаємодією працівників в організації;4)інформаційні, на які впливає обсяг та характер сприйнятої інформації [2, с. 101,111,117]. Діяльність працівників авіаційної галузі пов'язана з: – підвищеною важкістю роботи, що полягає в організації, виконанні, забезпеченні та обслуговуванні авіаційних перевезень, забезпеченні авіаційної безпеки; – високими професійними вимогами які пов'язані з нервово-емоційною стійкістю, високим темпом психічних реакцій, стійкими показниками емоційно-вольової сфери, відсутністю тривожності та страхів, легкістю в прийнятті рішень, тощо;- екстремальними умовами праці, що виявляються у виникненні небажаних явищ.

Таким чином, фахівці авіаційної сфери більшою мірою схильні до розвитку професійного стресу, адже на їх діяльність впливають численні аспекти виникнення даного явища.

Основна проблема впливу професійного стресу на працівників авіаційної сфери виявляється у небажаних наслідках як на особистість працівника, так і на його професійну діяльність. Наслідками професійного стресу є: соматичні і психічні хвороби, порушення ефективності та надійності праці, професійні та соціальні конфлікти [1, ст.16]. Однак, окрім вищезазначених наслідків, виділяють також ті, які впливають на психічні процеси людини, серед них: зниження мисленнєвого потенціалу, надмірна завантаженість свідомості, порушення концентрації, розподілу, переключення та обсягу уваги, зниження якості оперативної пам'яті, порушення процесу відтворення інформації, погіршення моторики. Під час стресових реакцій у людини спостерігається зменшення домінування лівої півкулі, що відповідає за логічне мислення, та збільшується домінування правої, яка відповідає за емоції. Головним негативним наслідком впливу професійного стресу на фахівця є професійне вигорання, що призводить до особистісних змін, зниження зацікавленості в роботі, низької продуктивності праці, неякісного виконання професійних обов'язків.

Дані наслідки негативно впливають на професійну діяльність фахівців, адже для робітників авіаційної сфери необхідно мати високий рівень концентрації та обсягу уваги, пам'яті, висока швидкість мисленнєвих операцій, точність та координація рухів, логічне мислення.

Отже, авіаційна галузь є однією з найбільш стресових сфер професійної діяльності. Працівники часто зазнають впливи негативних факторів, серед яких є важкі умови роботи, високі вимоги до особистості фахівця, екстремальні ситуації, проблеми комунікативної взаємодії, організаційні проблеми та інформаційне перенавантаження. Професійний стрес, у даній сфері, спричинює безліч негативних наслідків, що можуть негативно позначатися на роботі працівника та на безпеці користувачів авіаційними послугами.

Список літератури

1. Бодров В.А. Информационный стресс: Учебное пособие для вузов – М.: ПЕР СЭ, 2000. – 352 с.
2. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. – СПб.: Питер, 2006. – 256 с.
*Науковий керівник: Проскурка Н.М.,
ст. викладач*

УДК 376.1-056.26.34 (043.2)

Фартушна С.О.

Національний авіаційний університет, Київ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Інклюзивна освіта полягає у включенні дітей з особливими потребами в загальноосвітнє середовище, тобто залучення їх до загального навчально-виховного процесу разом з іншими дітьми. Його варто починати робити в дошкільному віці, адже це сприятиме полегшенню протікання періоду адаптації в