

ЕКЗАМЕНИ НА ПЕРСОНАЛЬНОМУ КОМП'ЮТЕРІ

Найбільш відома система університетської освіти включає в себе навчання в аудиторії з деякими формами усного чи письмового екзаменування після викладення серії лекцій. Деякі незручності такої системи:

1) студенти схильні концентрувати свої зусилля протягом періоду безпосередньо перед екзаменами. В той час вони можуть відчувати, що матеріал предмету є більш об'ємним, ніж вони думали, коли викладач так зрозуміло пояснював його в аудиторії;

2) екзамени можуть складатись тільки у визначений час, встановлений навчальним закладом, і часто кілька екзаменів можуть складатись за короткий період;

3) у великих аудиторіях процес екзаменів та їх перескладання може бути важким для викладачів.

Деякі з цих недоліків можуть бути усунені різними видозмінами в системі, такими як проміжні тести, численні типи екзаменів та інші. Як альтернатива, може обговорюватись повна автоматизація процесу, використання комп'ютерного екзаменування. Матеріал предмету має бути розділеним на декілька послідовних частин, і для кожної частини студент має складати екзамен у формі відповідей на запитання, поставлені комп'ютером. Студент повинен складати всі тести в певній послідовності. Якщо студент не склав якийсь тест, цей тест має бути повторений. У таку другу (чи пізнішу) сесію більшість запитань мають бути дещо зміненими. Основною мотивацією для комп'ютерного екзаменування є постійна можливість для студентів перевіряти їх досягнення протягом навчального року, протягом канікул чи коли вони побажають. Вторинною метою є зменшити або, щонайменше, не збільшити час, витрачений персоналом на екзаменаційний процес.